

Министерство образования и науки Республики Казахстан

**Костанайский государственный педагогический университет
имени Умирзак Сұлтангазина**

Утверждено
Ученым советом
от «28» 05 2020 г.

Протокол № 12
Председатель Ученого совета



 Г. Мусабекова

Область образования: 7М01 Педагогические науки

Направление подготовки в послевузовском образовании - магистратуре:
7М016 Подготовка педагогов по гуманитарным предметам

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«7М01601 ИСТОРИЯ»**

**Присуждаемая степень: магистр педагогических наук по образовательной программе
«7М01601 История»**

Костанай, 2020

РАЗРАБОТЧИКИ

Байдалы Р.Ж.

Кузембайулы А.

Шахаман З.Б.

Наурызбаева З.Б.

заведующий кафедрой истории Казахстана

доктор исторических наук, профессор

кандидат исторических наук, доцент

кандидат исторических наук, ассоциированный профессор

Бекмагамбетова М.Ж.

кандидат исторических наук, доцент

ЭКСПЕРТЫ

Смадияров Садык

Акунович

кандидат исторических наук, доцент, декан исторического факультета Ошского государственного университета (г. Ош, Кыргызская Республика)

Алпысбес Максат

доктор исторических наук, профессор Евразийского национального университета им. Гумилева

РАССМОТРЕНО

Образовательная программа рассмотрена на расширенном заседании кафедры Истории Казахстана с привлечением экспертов.

Протокол № 2 от 03 октября 2019 г.

ОДОБРЕНО

Образовательная программа одобрена решением Совета Социально-гуманитарного факультета

Протокол № 2 от 22 октября 2019 г.

РЕКОМЕНДОВАНО

Образовательная программа рекомендована постановлением Академического совета

Протокол № 4 от 24 марта 2020 г.

СОГЛАСОВАНО

Образовательная программа согласована с представителями работодателей

Институт истории и этнологии им.Ч.Валиханова АН РК

ГУ «Костанайский педагогический колледж» Управления образования Костанайской области

Протокол № 2 от 03 октября 2019 г.

Паспорт образовательной программы

-		
1	Код и классификация области образования	7М01 Педагогические науки
2	Код и классификация направлений подготовки	7М016 Подготовка педагогов по гуманитарным предметам
3	Группа образовательных программ	М016 Подготовка педагогов истории
4	Наименование образовательной программы	7М01601 История
5	Вид ОП	Новая ОП
6	Цель ОП	Подготовка высококвалифицированных педагогов-историков, востребованных на рынке труда; обладающих теоретической и методологической подготовкой преподавания исторических дисциплин в вузах и для проведения фундаментальных научных исследований
7	Уровень по МСКО	МСКО 7
8	Уровень по НРК	НРК 7
9	Уровень по ОРК	ОРК 7 (7.1)
10	Форма обучения	Очное (full time)
11	Срок обучения	2 года
12	Язык обучения	казахский и русский
13	Объем кредитов	120 академических кредитов / 120 ECTS
14	Присуждаемая академическая степень	магистр педагогических наук по образовательной программе «7М01601 История»
15	Наличие приложения к лицензии на направление подготовки кадров	-
16	Наличие аккредитации ОП	-
	Наименование аккредитационного органа	-
	Срок действия аккредитации	-

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Область применения

Образовательная программа «7М01601 История» представляет систему документов согласно нормативным документам МОН РК и с учетом потребностей рынка труда.

Образовательная программа «7М01601 История» по направлению подготовки в послевузовском образовании – в области образования «7М01 Педагогические науки» разработана в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом высшего образования (утвержден приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604), Классификатором направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием (утвержден приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 октября 2018 года № 569), Профессиональным стандартом «Педагог» (утвержден приказом Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» № 133 от 8 июня 2017 года), Дублинскими дескрипторами, согласованными с Европейской рамкой квалификаций.

Требования по приему обучающихся на образовательную программу определены Типовыми правилами приема в организации образования, реализующие профессиональные учебные программы послевузовского образования от 19 января 2012 года № 109 (с изменениями по состоянию на 14.07.2016 г.). В магистратуру принимаются лица, освоившие профессиональные учебные программы высшего образования. Поступающий должен иметь все пререквизиты, необходимые для освоения соответствующей профессиональной учебной программы магистратуры.

МИССИЯ: КГПУ – вуз, отличающийся духом предприимчивости, славящийся высоким уровнем качества образования и являющийся лидером в каждой линейке образовательных программ.

Магистерская программа отражает современные тенденции развития информационной образовательной среды для эффективного обучения.

Актуальность введение данного профиля обусловлена возрастающим влиянием цифровой среды на человека, на его социализацию, на образование. В связи с этим специалистам, реализующим современное обучение, нужны такие компетенции, как медиаграмотность, цифровая грамотность, цифровая безопасность.

Присуждаемая степень: магистр педагогических наук по образовательной программе «7М01601 История».

Основные потребители образовательной программы

Основными потребителями образовательной программы являются обучающиеся, высшие учебные заведения Республики Казахстан, осуществляющие подготовку кадров в области образования «7М01601 История»

2. Модель выпускника:

1. педагог-историк, обладающий навыками в области исторической науки и педагогики, способный к исследовательской деятельности в области образования;
2. демонстрирует инновационное мышление, транслирует инновационные педагогические идеи;
3. лидер в организации научных исследований, демонстрирует предпринимательские навыки применения историко-педагогических знаний и умений в системе образования;
4. имеет развитый социальный интеллект, высокоадаптированная личность.

3 Цели и задачи образовательной программы

Основная цель образовательной программы: подготовка высококвалифицированных педагогов-историков, востребованных на рынке труда; обладающих теоретической и методологической подготовкой преподавания исторических дисциплин в вузах и для проведения фундаментальных научных исследований.

Основные задачи образовательной программы подготовки магистра по

образовательной программе «7М01601 История»:

- стратегический ориентир на раскрытие потенциальных возможностей магистрантов, формирование компетенций – интегральных способностей магистрантов решать определенный класс профессиональных задач в изменяющихся условиях;
- обеспечение овладения глубокими знаниями по направлению профессиональной подготовки по смежным областям знаний, фундаментальных и гуманитарных дисциплин;
- приобретение навыков организации и проведение научных исследований, овладение методологией научно-педагогических исследований, получения необходимого задела для продолжения научной работы в докторантуре;
- формирование методологической культуры магистрантов;
- обеспечение продолжения образования на следующей ступени системы профессионального образования (докторантура);
- формирование и развитие образованной личности, способной жить в динамично развивающейся среде, готовой к самореализации как в своих собственных интересах, так и в интересах общества;
- формирование магистранта как субъекта учебной деятельности в ракурсе приоритетности и диалогичности;
- получение полноценного и качественного научно-педагогического образования, профессиональной компетентности, углубления теоретической и практической индивидуальной подготовки магистрантов в области психологии;
- выработка у обучающихся способностей к самосовершенствованию и саморазвитию, потребности и навыков самостоятельного творческого овладения новыми знаниями в течение всей их активной жизнедеятельности;
- подготовка специалистов с высоким уровнем профессиональной культуры, в том числе и культуры профессионального общения, имеющих гражданскую позицию, способных формулировать и решать современные научные и практические проблемы, преподавать в вузах, успешно осуществлять исследовательскую и управленческую деятельность;
- освоение фундаментальных курсов на стыке наук, гарантирующих им профессиональную мобильность;
- приобретение научных исследовательских навыков, участие в научных мероприятиях различного уровня, продолжение научной подготовки в докторантуре;
- получение необходимого минимума знаний в области вузовской педагогики и психологии и опыта преподавания в вузе.

4. Результаты обучения по образовательной программе:

PO1 – Знает мировые тенденции и концепции в области истории; теоретико-методологические основы научных исследований в истории; состояние развития исторической науки на современном этапе, об исторических школах Казахстана;

PO2 – владеет государственным, русским и английским языками как средством коммуникации в рамках сложившейся специализированной терминологии профессионального международного общения в исторической науке, для осуществления коммуникации в учебной, научной, профессиональной и социально-культурной сферах общения;

PO3 – владеет методами разработки авторских курсов по разным разделам исторических наук; методологией разработки научно-методической продукции, учебно-методических комплексов, авторских курсов с учетом подготовки полиязычных кадров. Самостоятельно использует теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач и во взаимодействии с коллегами осуществляет апробацию и внедряет результаты исследований в практическую деятельность;

PO4 – знает дидактику высшей школы в аспекте подготовки полиязычных кадров; языки, функционирующие в учебной среде, для академических и профессиональных целей

не ниже необходимого уровня; современных технологий обучения в высшей школе, методах внедрения результатов исследований в практическую педагогическую деятельность; механизмах коммерциализации результатов исследований;

PO5 – знает закономерности исторических явлений и процессов в природе. Знает концептуальные и теоретические основы истории, ее место в общей системе наук и ценностей, историю развития и современное состояние. Знает закономерности становления и развития исторического научного знания как феномена культуры. Знает традиционные и современные методологические теории в историческом познании и способен использовать их в процессе выполнения научно-исследовательских работ. Знает о фундаментальных исследованиях и научно-практических инновационных разработках, направленных на системное решение задач в различных сферах образования;

PO6 – владеет технологиями проведения исторических исследований и публикаций результатов научной работы. Обрабатывает и оценивает результаты научно-исследовательской работы. Способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений; умеет генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

PO7 – способен участвовать в научных дискуссиях в академической и профессиональной среде; нести ответственность за результаты профессиональной деятельности; демонстрировать навыки управления (ведение переговоров, коммуникативные способности, управление проектами, решение проблем и умение работать в команде); проявлять инициативу и находить организационно-управленческие решения;

PO8 – способен осуществлять международное сотрудничество в профессиональной сфере; развивать у обучающихся навыки международного сотрудничества; умеет привлекать к учебно-воспитательному процессу работодателей, представителей профессиональных объединений, научных организаций, зарубежных партнеров.

**Соотнесение результатов обучения по образовательной программе «7М01601-История» с Профессиональным стандартом «Педагог»
КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: «Педагог. Преподаватель колледжа»
Педагог. Преподаватель колледжа – 7 уровни квалификации по ОРК**

РО	Трудовые функции ПРОФСТАНДАРТА	Умения, навыки	Знания
<p>РО1 – Знает мировые тенденции и концепции в области истории; теоретико-методологические основы научных исследований в истории; состояние развития исторической науки на современном этапе, об исторических школах Казахстана;</p>	<p>Трудовая функция 1 Обучающая: транслирует учебную информацию, учит самостоятельно добывать знания</p>	<p>7.1, 7.2</p> <ul style="list-style-type: none"> •самостоятельно проводит лекционные, семинарские, практические, лабораторные занятия с учетом требований разработанных и утвержденных методических указаний; •самостоятельно проводит занятия по практике целевого языка (для педагогов, задействованных в программах многоязычного образования); • под руководством наставника определяет содержание и выбирает формы, методы и средства учебных занятий (лекционные, семинарские, практические, лабораторные) в соответствии с целями курса; • под руководством наставника планирует и организывает самостоятельную работу обучающихся 	<p>для освоивших программы педагогических специальностей бакалавриата:</p> <ul style="list-style-type: none"> •классических положений дидактики высшей школы в интеграции с теоретическими концепциями специальной области (учебные дисциплины; образовательные области, образовательные модули, образовательные программы); •теории и методики профессионального образования; •дидактики высшей школы в аспекте подготовки полиязычных кадров; •содержания учебной программы преподаваемого курса (дисциплины); •современных технологий обучения в высшей школе, психологии студенчества, новейших достижений в специальной области; •языков, функционирующих в учебной среде, для академических и профессиональных целей не ниже необходимого уровня.

			<p><i>дополнительно для освоивших программы непедагогических специальностей бакалавриата:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> •общей педагогики и общей психологии; •возрастной физиологии и возрастной психологии
<p>РО2 – владеет государственным, русским и английским языками как средством коммуникации в рамках сложившейся специализированной терминологии профессионального международного общения в исторической науке, для осуществления коммуникации в учебной, научной, профессиональной и социально-культурной сферах общения.</p>	<p>Трудовая функция 2 Воспитывающая: приобщает обучающихся к системе социальных ценностей</p>	<p>соблюдает педагогический такт, правила педагогической этики;</p> <ul style="list-style-type: none"> •проявляет уважение к личности обучающихся; •придерживается демократического стиля во взаимоотношения с обучающимися; •проявляет приверженность к высшим социальным ценностям, к идеям гуманистической педагогики; •проявляет приобщенность к системе общечеловеческих и национальных ценностей в их единстве; •строит воспитательный процесс с учетом национальных приоритетов Казахстана; •проявляет способность противостояния любым видам дискриминации, экстремизма; •содействует развитию благоприятной образовательной среды для реализации культурных и языковых потребностей обучающихся 	<p>педагогики высшей школы;</p> <ul style="list-style-type: none"> •психологии студенчества; •особенностей воспитательного процесса в вузе; •принципов и методов интеграции социальных ценностей при формировании профессионально значимых качеств будущих специалистов; •способов формирования у обучающихся положительной самооценки, мотивации изучения языков, гражданской идентичности и лингвистической толерантности; •теории и практики социального взаимодействия в поликультурной и полилингвальной среде;

<p>РО3 – владеет методами разработки авторских курсов по разным разделам исторических наук; методологией разработки научно-методической продукции, учебно-методических комплексов, авторских курсов с учетом подготовки полиязычных кадров. Самостоятельно использует теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач и во взаимодействии с коллегами осуществляет апробацию и внедряет результаты исследований в практическую деятельность;</p>	<p>Трудовая функция 3 Методическая: осуществляет методическое обеспечение образовательного процесса</p>	<ul style="list-style-type: none"> • под руководством наставника разрабатывает УМК читаемых дисциплин; • под руководством наставника авторские курсы в соответствии с миссией и целями организации образования 	<ul style="list-style-type: none"> • мировых тенденций в развитии высшего профессионального образования; • педагогических концепций и образовательных стратегий международных организаций (ООН, ОБСЕ и др.) • методов разработки научно-методических комплексов, авторских курсов; • методологии разработки научно-методической продукции, учебно-методических комплексов, авторских курсов в рамках подготовки полиязычных кадров
<p>РО4 – знает дидактику высшей школы в аспекте подготовки полиязычных кадров; языки, функционирующие в учебной среде, для академических и профессиональных целей не ниже необходимого уровня; современных технологий обучения в высшей школе, методах внедрения результатов исследований в практическую педагогическую деятельность; механизмах коммерциализации результатов исследований;</p>	<p>Трудовая функция 3 Методическая: осуществляет методическое обеспечение образовательного процесса</p>	<ul style="list-style-type: none"> • под руководством наставника разрабатывает УМК читаемых дисциплин; • под руководством наставника авторские курсы в соответствии с миссией и целями организации образования 	<ul style="list-style-type: none"> • мировых тенденций в развитии высшего профессионального образования; • педагогических концепций и образовательных стратегий международных организаций (ООН, ОБСЕ и др.) • методов разработки научно-методических комплексов, авторских курсов; • методологии разработки научно-методической продукции, учебно-методических комплексов, авторских курсов в рамках подготовки полиязычных кадров

<p>PO5 – знает закономерности исторических явлений и процессов в природе. Знает концептуальные и теоретические основы истории, ее место в общей системе наук и ценностей, историю развития и современное состояние. Знает закономерности становления и развития исторического научного знания как феномена культуры. Знает традиционные и современные методологические теории в историческом познании и способен использовать их в процессе выполнения научно-исследовательских работ. Знает о фундаментальных исследованиях и научно-практических инновационных разработках, направленных на системное решение задач в различных сферах образования.</p>	<p>Трудовая функция 4 Исследовательская: изучает уровень усвоения обучающимися содержания образования, исследует образовательную среду</p>	<ul style="list-style-type: none"> •самостоятельно использует теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач; •самостоятельно внедряет результаты исследований в практическую педагогическую деятельность; •самостоятельно и во взаимодействии с коллегами осуществляет апробацию полученных результатов исследований; • во взаимодействии с коллегами планирует и проводит исследования в области психолого-педагогических наук для совершенствования практики образования; во взаимодействии с коллегами планирует и проводит исследования в специальной области, в том числе в целях коммерциализации полученных результатов 	<ul style="list-style-type: none"> • теоретико-методологических основ научных исследований в педагогике и в специальной области; • методов внедрения результатов исследований в практическую педагогическую деятельность; •методологии научных исследований в области поликультурного и многоязычного образования; •механизмов коммерциализации результатов исследований
<p>PO6 – владеет технологиями проведения исторических исследований и публикаций результатов научной работы. Обрабатывает и оценивает результаты научно-исследовательской работы. Способен к критическому</p>	<p>Трудовая функция 4 Исследовательская: изучает уровень усвоения обучающимися содержания образования, исследует образовательную среду</p>	<ul style="list-style-type: none"> •самостоятельно использует теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач; •самостоятельно внедряет результаты исследований в практическую педагогическую 	<ul style="list-style-type: none"> • теоретико-методологических основ научных исследований в педагогике и в специальной области; • методов внедрения результатов исследований в практическую педагогическую деятельность; •методологии научных

<p>анализу и оценке современных научных достижений; умеет генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p>		<p>деятельность;</p> <ul style="list-style-type: none"> •самостоятельно и во взаимодействии с коллегами осуществляет апробацию полученных результатов исследований; • во взаимодействии с коллегами планирует и проводит исследования в области психолого-педагогических наук для совершенствования практики образования; <p>во взаимодействии с коллегами планирует и проводит исследования в специальной области, в том числе в целях коммерциализации полученных результатов</p>	<p>исследований в области поликультурного и многоязычного образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> •механизмов коммерциализации результатов исследований
<p>РО7 – способен участвовать в научных дискуссиях в академической и профессиональной среде; нести ответственность за результаты профессиональной деятельности; демонстрировать навыки управления (ведение переговоров, коммуникативные способности, управление проектами, решение проблем и умение работать в команде); проявлять инициативу и находить организационно-управленческие решения.</p>	<p>Трудовая функция 5 Социально-коммуникативная: осуществляет взаимодействие с профессиональным сообществом и со всеми заинтересованными сторонами образования</p>	<ul style="list-style-type: none"> • привлекает к учебно-воспитательному процессу работодателей, представителей профессиональных объединений, научных организаций, зарубежных партнеров; • развивает у обучающихся навыки международного сотрудничества 	<ul style="list-style-type: none"> • основ педагогического менеджмента; • норм, правил, форм, методов и средств международного сотрудничества в профессиональной сфере
<p>РО8 – способен осуществлять</p>	<p>Трудовая функция 5 Социально-</p>	<p>•привлекает к учебно-</p>	<p>• основ педагогического</p>

международное сотрудничество в профессиональной сфере; развивать у обучающихся навыки международного сотрудничества; умеет привлекать к учебно-воспитательному процессу работодателей, представителей профессиональных объединений, научных организаций, зарубежных партнеров;	коммуникативная: осуществляет взаимодействие с профессиональным сообществом и со всеми заинтересованными сторонами образования	воспитательному процессу работодателей, представителей профессиональных объединений, научных организаций, зарубежных партнеров; •развивает у обучающихся навыки международного сотрудничества	менеджмента; • норм, правил, форм, методов и средств международного сотрудничества в профессиональной сфере
--	--	--	--

Соотнесение результатов обучения по образовательной программе «7М01601-История» с Профессиональным стандартом «Педагог»

**КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: «Педагог. Преподаватель вуза»
Педагог. Преподаватель вуза – 7 уровни квалификации по ОРК**

РО	Трудовые функции ПРОФСТАНДАРТА	Умения, навыки	Знания
РО1 – Знает мировые тенденции и концепции в области истории; теоретико-методологические основы научных исследований в истории; состояние развития исторической науки на современном этапе, об исторических школах Казахстана;	Трудовая функция 1 Обучающая: транслирует учебную информацию, учит самостоятельно добывать знания	7.1, 7.2 •самостоятельно проводит лекционные, семинарские, практические, лабораторные занятия с учетом требований разработанных и утвержденных методических указаний; •самостоятельно проводит занятия по практике целевого языка (для педагогов, задействованных в программах многоязычного образования); • под руководством наставника определяет содержание и выбирает формы, методы и средства учебных занятий (лекционные, семинарские, практические, лабораторные) в соответствии с	для освоивших программы педагогических специальностей бакалавриата: •классических положений дидактики высшей школы в интеграции с теоретическими концепциями специальной области (учебные дисциплины; образовательные области, образовательные модули, образовательные программы); •теории и методики профессионального образования; •дидактики высшей школы в аспекте подготовки полиязычных кадров; •содержания учебной программы преподаваемого курса (дисциплины);

		<p>целями курса;</p> <ul style="list-style-type: none"> • под руководством наставника планирует и организует самостоятельную работу обучающихся 	<ul style="list-style-type: none"> • современных технологий обучения в высшей школе, психологии студенчества, новейших достижений в специальной области; • языков, функционирующих в учебной среде, для академических и профессиональных целей не ниже необходимого уровня. <p><i>дополнительно для освоивших программы непедагогических специальностей бакалавриата:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • общей педагогики и общей психологии; • возрастной физиологии и возрастной психологии
<p>PO2 – владеет государственным, русским и английским языками как средством коммуникации в рамках сложившейся специализированной терминологии профессионального международного общения в исторической науке, для осуществления коммуникации в учебной, научной, профессиональной и социально-культурной сферах общения.</p>	<p>Трудовая функция 2 Воспитывающая: приобщает обучающихся к системе социальных ценностей</p>	<p>соблюдает педагогический такт, правила педагогической этики;</p> <ul style="list-style-type: none"> • проявляет уважение к личности обучающихся; • придерживается демократического стиля во взаимоотношениях с обучающимися; • проявляет приверженность к высшим социальным ценностям, к идеям гуманистической педагогики; • проявляет приобщенность к системе общечеловеческих и национальных ценностей в их единстве; • строит воспитательный процесс 	<p>педагогики высшей школы;</p> <ul style="list-style-type: none"> • психологии студенчества; • особенностей воспитательного процесса в вузе; • принципов и методов интеграции социальных ценностей при формировании профессионально значимых качеств будущих специалистов; • способов формирования у обучающихся положительной самооценки, мотивации изучения языков, гражданской идентичности и лингвистической толерантности; • теории и практики социального взаимодействия <p style="text-align: right;">В</p>

		с учетом национальных приоритетов Казахстана; •проявляет способность противостояния любым видам дискриминации, экстремизма; •содействует развитию благоприятной образовательной среды для реализации культурных и языковых потребностей обучающихся	поликультурной и полилингвальной среде;
РО3 – владеет методами разработки авторских курсов по разным разделам исторических наук; методологией разработки научно-методической продукции, учебно-методических комплексов, авторских курсов с учетом подготовки полиязычных кадров. Самостоятельно использует теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач и во взаимодействии с коллегами осуществляет апробацию и внедряет результаты исследований в практическую деятельность;	Трудовая функция 3 Методическая: осуществляет методическое обеспечение образовательного процесса	• под руководством наставника разрабатывает УМК читаемых дисциплин; • под руководством наставника авторские курсы в соответствии с миссией и целями организации образования	• мировых тенденций в развитии высшего профессионального образования; • педагогических концепций и образовательных стратегий международных организаций (ООН, ОБСЕ и др.) • методов разработки научно-методических комплексов, авторских курсов; • методологии разработки научно-методической продукции, учебно-методических комплексов, авторских курсов в рамках подготовки полиязычных кадров
РО4 – знает дидактику высшей школы в аспекте подготовки полиязычных кадров; языки, функционирующие в учебной среде, для академических и профессиональных целей не	Трудовая функция 3 Методическая: осуществляет методическое обеспечение образовательного процесса	• под руководством наставника разрабатывает УМК читаемых дисциплин; • под руководством наставника авторские курсы в соответствии с миссией и целями	• мировых тенденций в развитии высшего профессионального образования; • педагогических концепций и образовательных стратегий международных организаций

<p>ниже необходимого уровня; современных технологий обучения в высшей школе, методах внедрения результатов исследований в практическую педагогическую деятельность; механизмах коммерциализации результатов исследований;</p>		<p>организации образования</p>	<p>(ООН, ОБСЕ и др.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • методов разработки научно-методических комплексов, авторских курсов; • методологии разработки научно-методической продукции, учебно-методических комплексов, авторских курсов в рамках подготовки полиязычных кадров
<p>PO5 – знает закономерности исторических явлений и процессов в природе. Знает концептуальные и теоретические основы истории, ее место в общей системе наук и ценностей, историю развития и современное состояние. Знает закономерности становления и развития исторического научного знания как феномена культуры. Знает традиционные и современные методологические теории в историческом познании и способен использовать их в процессе выполнения научно-исследовательских работ. Знает о фундаментальных исследованиях и научно-практических инновационных разработках, направленных на системное решение задач в различных сферах образования.</p>	<p>Трудовая функция 4 Исследовательская: изучает уровень усвоения обучающимися содержания образования, исследует образовательную среду</p>	<ul style="list-style-type: none"> •самостоятельно использует теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач; •самостоятельно внедряет результаты исследований в практическую педагогическую деятельность; •самостоятельно и во взаимодействии с коллегами осуществляет апробацию полученных результатов исследований; • во взаимодействии с коллегами планирует и проводит исследования в области психолого-педагогических наук для совершенствования практики образования; во взаимодействии с коллегами планирует и проводит исследования в специальной области, в том числе в целях 	<ul style="list-style-type: none"> • теоретико-методологических основ научных исследований в педагогике и в специальной области; • методов внедрения результатов исследований в практическую педагогическую деятельность; •методологии научных исследований в области поликультурного и многоязычного образования; •механизмов коммерциализации результатов исследований

		коммерциализации полученных результатов	
<p>РО6 – владеет технологиями проведения исторических исследований и публикаций результатов научной работы. Обрабатывает и оценивает результаты научно-исследовательской работы. Способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений; умеет генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p>	<p>Трудовая функция 4 Исследовательская: изучает уровень усвоения обучающимися содержания образования, исследует образовательную среду</p>	<ul style="list-style-type: none"> •самостоятельно использует теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач; •самостоятельно внедряет результаты исследований в практическую педагогическую деятельность; •самостоятельно и во взаимодействии с коллегами осуществляет апробацию полученных результатов исследований; • во взаимодействии с коллегами планирует и проводит исследования в области психолого-педагогических наук для совершенствования практики образования; во взаимодействии с коллегами планирует и проводит исследования в специальной области, в том числе в целях коммерциализации полученных результатов 	<ul style="list-style-type: none"> • теоретико-методологических основ научных исследований в педагогике и в специальной области; • методов внедрения результатов исследований в практическую педагогическую деятельность; •методологии научных исследований в области поликультурного и многоязычного образования; •механизмов коммерциализации результатов исследований
<p>РО7 – способен участвовать в научных дискуссиях в академической и профессиональной среде; нести ответственность за результаты профессиональной деятельности;</p>	<p>Трудовая функция 5 Социально-коммуникативная: осуществляет взаимодействие с профессиональным сообществом и со всеми заинтересованными сторонами образования</p>	<ul style="list-style-type: none"> • привлекает к учебно-воспитательному процессу работодателей, представителей профессиональных объединений, научных организаций, зарубежных партнеров; 	<ul style="list-style-type: none"> • основ педагогического менеджмента; • норм, правил, форм, методов и средств международного сотрудничества в профессиональной сфере

демонстрировать навыки управления (ведение переговоров, коммуникативные способности, управление проектами, решение проблем и умение работать в команде); проявлять инициативу и находить организационно-управленческие решения.		<ul style="list-style-type: none"> развивает у обучающихся навыки международного сотрудничества 	
РО8 – способен осуществлять международное сотрудничество в профессиональной сфере; развивать у обучающихся навыки международного сотрудничества; умеет привлекать к учебно-воспитательному процессу работодателей, представителей профессиональных объединений, научных организаций, зарубежных партнеров;	Трудовая функция 5 Социально-коммуникативная: осуществляет взаимодействие с профессиональным сообществом и со всеми заинтересованными сторонами образования	<ul style="list-style-type: none"> привлекает к учебно-воспитательному процессу работодателей, представителей профессиональных объединений, научных организаций, зарубежных партнеров; развивает у обучающихся навыки международного сотрудничества 	<ul style="list-style-type: none"> основ педагогического менеджмента; норм, правил, форм, методов и средств международного сотрудничества в профессиональной сфере

Соотнесение результатов обучения по образовательной программе «7М01601-История» с Профессиональным стандартом «Педагог»

КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: «Менеджер в образовании»

Педагог. Менеджер в образовании – 7 уровни квалификации по ОРК

РО	Трудовые функции ПРОФСТАНДАРТА	Умения, навыки	Знания
РО6 – владеет технологиями проведения исторических исследований и публикаций результатов научной работы. Обрабатывает и оценивает результаты научно-исследовательской работы.	Трудовая функция 1 управленческая	<ul style="list-style-type: none"> Организует деятельность организации образования (кроме вузов), структурного подразделения (в том числе вуза) Обеспечивает выполнение учебных программ, стабильное функционирование всех 	<ul style="list-style-type: none"> Конституции РК Гражданского кодекса РК Законов РК: "Об образовании", "О науке", "О борьбе с коррупцией", "О языках в Республике Казахстан", "О всеобщей

<p>Способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений; умеет генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p>		<p>направлений учебного процесса</p> <ul style="list-style-type: none"> •Координирует деятельность педагогов, методических объединений в рамках организации образования или структурного подразделения •Контролирует и регулирует учебную нагрузку педагогических работников организации образования или структурного подразделения •Решает вопросы кадрового обеспечения организации образования или структурного подразделения квалифицированными кадрами •Координирует работу по повышению квалификации педагогических работников •Обеспечивает правильное сочетание экономических и административных методов руководства, применение принципов материальных и моральных стимулов повышения эффективности работы сотрудников •Обеспечивает внедрение и привлечение инновационных технологий для эффективности деятельности организации образования или структурного подразделения 	<p>воинской обязанности и военной службе", "О государственных закупках", "О государственном имуществе"</p> <ul style="list-style-type: none"> •ГПРОН РК и др. НПА, регламентирующих деятельность организации образования (кроме вузов), ее структурных подразделений (в том числе вуза) •Основных стратегий и векторов государственной политики в области образования •Молодежной политики государства •Национальной идеологии воспитания детей и молодежи •Трудового законодательства, правил и норм охраны труда •Методологию современного педагогического менеджмента и стратегического управления
---	--	--	---

<p>PO7 – способен участвовать в научных дискуссиях в академической и профессиональной среде; нести ответственность за результаты профессиональной деятельности; демонстрировать навыки управления (ведение переговоров, коммуникативные способности, управление проектами, решение проблем и умение работать в команде); проявлять инициативу и находить организационно-управленческие решения.</p>	<p>Трудовая функция 1 управленческая</p>	<p>•Обеспечивает меры по использованию и развитию профессиональных знаний и обмена опытом, созданию благоприятных и безопасных условий труда, соблюдению требований охраны труда и техники безопасности</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Законов РК: "Об образовании", "О науке", "О борьбе с коррупцией", "О языках в Республике Казахстан", "О всеобщей воинской обязанности и военной службе", "О государственных закупках", "О государственном имуществе" •ГПРОН РК и др. НПА, регламентирующих деятельность организации образования (кроме вузов), ее структурных подразделений (в том числе вуза) •Основных стратегий и векторов государственной политики в области образования •Молодежной политики государства •Национальной идеологии воспитания детей и молодежи •Методологию современного педагогического менеджмента и стратегического управления
---	--	---	---

**5. Матрица соотнесения
модели выпускника и результатов обучения**

Модель выпускника	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8
1	+		+		+	+	+	
2	+	+	+	+	+			
3	+		+	+	+	+	+	+
4		+				+	+	+

7. Характеристика модулей, дисциплин, объема образовательной программы

7.1 Характеристика модулей образовательной программы 7М01601 История

Сокращения:

БД – Базовая дисциплина

ПД – Профилирующая дисциплина

ОК – Обязательный компонент

ВК – Вузовский компонент

КВ – Компонент по выбору

КОД модули	Наименование модуля	Ожидаемые результаты обучения	Академ. и ECTS кредиты	Наименование циклов	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Академ. ECTS кредиты	Семестр	Форма контроля
1	2	3	3	4	5	6	7	8	9
Модуль 1	Общенаучный модуль	<p>PO1 способен свободно и корректно излагать свои мысли, а также переводить научные статьи, технические тексты и документацию. Интегрировать знания языков и выражает их в корректной, логически связанной устной и письменной форме;</p> <p>PO2 владеет языками как средством коммуникации в рамках сложившейся специализированной терминологии профессионального международного общения, для осуществления коммуникации в учебной, научной, профессиональной и социально-</p>	16	БД ВК	IFN 5201	История и философия науки	4	1	экзамен
				БД ВК	IYa 5202	Иностранный язык (профессиональный)	4	1	экзамен
				БД ВК	PWS 5203	Педагогика высшей школы	4	1	экзамен

	<p>культурной сферах общения;</p> <p>РО3 демонстрирует навыки и способности управления, такие, как ведение переговоров, коммуникативные способности, управление проектами, решение проблем и умение работать в команде, методы активизации творческих способностей коллектива, а также абстрактное и систематическое мышление; способен работать в команде: быстро и легко устанавливать контакты с другими людьми, точно передавать свои мысли и чувства, согласовывать свои действия с членами коллектива, корректно отстаивать свою точку зрения, коллективно принимать решения, предлагать новые варианты и способы решения поставленных целей и задач;</p> <p>РО4 владеет речью, как вербальным методом преподнесения информации в педагогическом процессе: владеет ораторским мастерством; выражает свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства; владеет методами самопрезентации, техникой и тактикой активного взаимодействия с обучаемыми с целью организации совместной деятельности для достижения определенных целей, умение прогнозировать и обосновывать результат эффективности взаимодействия в педагогическом процессе</p> <p>РО5 знает и готов самостоятельно получать новые знания, необходимые для профессиональной деятельности</p> <p>РО6 проводит стандартные учебные занятия, используя дидактические знания в интеграции со знаниями в специальной области; способен моделировать учебно-воспитательный процесс и реализовывать в практике обучения</p> <p>РО7 знает, понимает и примеряет новые методы, формы и средства обучения и воспитания, в том числе в режиме online, E-learning, педагогические</p>		БД ВК	ПУ 5204	Психология управления	4	2	экзамен
--	---	--	-------	------------	--------------------------	---	---	---------

		технологии дифференцированного и интегрированного обучения, развивающего обучения, особенностей и специфики компетентностного подхода в обучении; ценности и убеждения инклюзивного образования; PO8 Владеет дидактикой высшей школы; современными технологиями обучения в высшей школе, методами внедрения результатов научных исследований в практическую педагогическую деятельность; механизмами коммерциализации результатов научных исследований.							
Модуль 2	Модуль методологии, историографии и источниковедения	PO1 владеет основными способами и средствами информационного взаимодействия, получения, хранения, переработки, интерпретации и трансляции информации при осуществлении коммуникативных актов в профессиональной сфере, наличие навыка работы с информационно-коммуникационными технологиями; способность к восприятию и методическому обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; способен использовать современные методы обработки и интерпретации научной информации; PO2 использует информационные и компьютерные технологии в сфере профессиональной деятельности. Владеет общепедагогическим уровнем ИКТ-компетентности PO3 способен к самостоятельной работе и обучению, формализации неявных знаний, владение навыками самообразования, способен учиться у других, добиваться результата, способность к адекватной самооценке и самокритичности; PO4 проводит стандартные учебные занятия, используя дидактические знания в интеграции со знаниями в специальной области; способен	36	БД КВ	MMNI 5205	1.1 Методология и методика научных исследований	5	1	экзамен
					AP 5205	1.2 Академическое письмо			
				БД КВ	TOTK KS 5206	2.1 Традиционное общество и трансформация казахской культуры в современную эпоху	5	1	экзамен
					NIOIK 5206	2.2 Новые источники и осмысление истории Казахстана			

<p>моделировать учебно-воспитательный процесс и реализовывать в практике обучения;</p> <p>PO5 профессионально оформляет и представляет результаты исследований, способен к самокритике;</p> <p>PO6 проявляет ответственность и активность в различных видах деятельности независимо от условий, в которых они осуществляются;</p> <p>PO7 Знает мировые тенденции в области истории; концептуальные и теоретические основы истории, закономерности становления и развития исторического научного знания как феномена культуры;</p> <p>PO8 знает традиционные и современные методологические теории в историческом познании, а также имеет представление об актуальных методологических и философских проблемах гуманитарных наук; применяет исторические знания в различных областях деятельности. Владеет навыками практического использования полученных знаний в преподавании курса истории; владеет методологией и методикой исторического исследования. Обрабатывает и оценивает результаты научно-исследовательской работы. Способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений; умеет генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p>	ПД ВК	MENI I 5301	Применение методов естественных наук в историческом исследовании	5	2	экзамен
	ПД ВК	NNZI 5302	Новые направления зарубежной историографии	5	2	экзамен
	ПД КВ	UI 5303	3.1 Устная история	4	1	экзамен
		IPNI 5303	3.2 Историческая память и национальная идентичность			
	БД ВК	PP 5207	Педагогическая практика	4	2	отчет
ПД ВК	IP 5304	Исследовательская практика	8	2	отчет	

Модуль 3	Модуль актуальной проблематик и современной исторической науки	<p>PO1 обладает способностью нести ответственность за принятие согласованных решений с использованием методов организации деятельности и взаимодействия; имеет навыки самостоятельно выполнять исследование, использовать современную аппаратуру и вычислительные средства, навыки работы в коллективе, способность к профессиональной адаптации;</p> <p>PO2 понимает ценность знаний и постоянно учится, приобретает новые знания, умения в области гуманитарных наук и использует их в профессиональной деятельности. Умеет демонстрировать инновации в использовании методов обучения;</p> <p>PO3 обладает поликультурной грамотностью: широким диапазоном знаний в области культуры, имеет знания универсальных и специфических категорий культуры, осознанно идентифицирует себя с одной из культур с одновременным осознанием и признанием других идентичностей; профессионально оценивает состояние ситуации в мультикультурном обществе, учитывает мультикультурную обусловленность поведения представителей различных культур; умеет подавать и интерпретировать сигналы смены коммуникативных ролей и сигналы завершения общения, приемлемые для данной культуры;</p> <p>PO4 чувствует окружающий мир, задает вопросы, ищет предпосылки и причины явлений, обозначает свое понимание или непонимание вопроса; понимает сущность и социальную значимость своей профессии;</p> <p>PO5 применяет исторические знания в различных областях деятельности. Владеет навыками практического использования полученных знаний в преподавании курса истории.</p> <p>PO6 Владеет методологией и методикой исторического исследования. Обрабатывает и</p>	32	ПД КВ	APSI К 5305	4.1 Актуальные проблемы средневековой истории Казахстана	4	2	экзамен
					EKGT MP 5305	4.2 Эволюция казахской государственности: теоретико-методологические проблемы			
				ПД КВ	КРКР RISA 6306	5.1 Концептуальное переосмысление колониальной политики Российской империи в Центральной Азии			
		PIRK 6306	5.2 Проблемы истории в региональном контексте						
				БД КВ	SKTA 6208	6.1 Цивилизация кочевников. Теоретический аспект	5	3	экзамен
					MTzS	6.2 Мировая			

		<p>оценивает результаты научно-исследовательской работы. Способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений; умеет генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <p>PO7 умеет использовать на практике знания о методологии построения концепций, стратегий, функциональных моделей деятельности и взаимодействия работников, знает о способах постановки и системного решения задач и проблем с применением акмеологических подходов;</p> <p>PO8 способен к познанию сути и технологии ведущих методов исследования; способен к ориентированию, проблематизации, целеполаганию, планированию, поиску и интерпретации данных в ходе исследования; умеет формулировать выводы и умозаключения, дает объяснения, доказывает и защищает собственные идеи;</p>		MPU 6208	цивилизационная система и мировое политическое устройство во второй половине XX- начале XXI вв.			
			ПД КВ	ШК 6307	7.1 Иноязычные источники истории Казахстана	5	3	экзамен
				TMSN PPGT z 6307	7.2 Теоретико-методологическое сопровождение научного проектирования по предметам гуманитарного цикла			
			ПД КВ	NTPI D 6308	8.1 Народонаселение: теории и проблемы	5	3	экзамен
		SDPK 6308	8.2 Социально-демографические процессы в Казахстане в XIX - XX вв.					
		ПД ВК	IP 6309	Исследовательска	8	4	отчет	

						я практика			
Модуль 4	Модуль научно-исследовательской работы магистранта	<p>PO1 способен к познанию сути и технологии ведущих методов исследования; способен к ориентированию, проблематизации, целеполаганию, планированию, поиску и интерпретации данных в ходе исследования;</p> <p>PO2 умеет выделять и осознает проблему исследования, формулирует цель исследования и обосновывает задачи ее достижения, выдвигает научные гипотезы;</p> <p>PO3 способен к усвоению и воспроизведению теоретических знаний, анализу, обобщению и использованию научной литературы;</p> <p>PO4 применяет научно-исследовательские методы в решении поставленной проблемы, осуществляет выбор рационального и адекватного исследовательского инструментария, способен к самостоятельному проведению исследования, оформлению результатов исследования, доказательству правильности разрешения проблемы исследования;</p> <p>PO5 умеет формулировать выводы и умозаключения, дает объяснения, доказывает и защищает собственные идеи;</p> <p>PO6 способен публиковать исходные результаты исследований в академических изданиях разного уровня;</p> <p>PO7 способен к аналитической, плановой деятельности, прогнозированию, осуществлению моделирования, экспериментирования, владение навыками проведения индивидуальных и коллективных научных исследований и умение использовать их результаты на практике, умение обновлять и актуализировать информацию;</p> <p>PO8 применяет научные методы познания в профессиональной деятельности.</p>	24	НИР	НИР М	Научно-исследовательская работа магистранта, включая выполнение магистерской диссертации (НИРМ) 1	4	1	отчет
				НИР	НИР М	Научно-исследовательская работа магистранта, включая выполнение магистерской диссертации (НИРМ) 2	10	3	отчет
				НИР	НИР М	Научно-исследовательская работа магистранта, включая выполнение магистерской диссертации (НИРМ) 3	8	4	отчет
				НИР	НИР М	Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение	2	4	отчет

						стажировки (НИРМ)			
			12	ИА	ОиЗМ Д	Оформление и защита магистерской диссертации (ОиЗМД)	12	4	отчет

8. Матрица достижимости формируемых результатов обучения по образовательной программе с помощью учебных дисциплин

№	Наименование дисциплины	Краткое описание дисциплины (30-50 слов)	Кол-во кредитов	PO								
				1	2	3	4	5	6	7	8	
Цикл базовых дисциплин												
Вузовский компонент												
1	История и философия науки	Мировоззренческие основания науки. Структура и уровни научного познания. Наука как профессия. Идеалы и нормы науки. Философские основания науки и научная картина мира. Научные традиции и научные революции. История и философия естественных и технических наук. История и философия социальных и гуманитарных наук. Философские проблемы развития современной глобальной цивилизации.	4	+				+				
2	Иностранный язык (профессиональный)	Согласно международным стандартам владения иностранным языком уровень обученности магистров должен соответствовать B2, C1. Ключевым фактором в достижении определенного уровня того или иного вида деятельности является требование прагма- профессиональной направленности для овладения иностранным языком. <i>Чтение. Письмо. Аудирование. Говорение.</i>	4		+		+					
3	Педагогика высшей школы	Современная парадигма высшего образования. Система высшего профессионального образования в Казахстане. Профессиональная компетентность преподавателя высшей школы. Новые образовательные технологии в высшей школе. Высшая школа как социальный институт воспитания и формирования личности специалиста. Сущность и основные направления воспитательной работы в вузе. Менеджмент в образовании.	4				+		+			
4	Психология управления	Теория управления человеческими ресурсами, методология управления персоналом и формирования системы управления персоналом организации, стратегическое управление персоналом и планирование кадровой работы в организации, технология управления персоналом и его развитием, а также вопросы управления поведением персонала организации и оценки результатов его деятельности.	4				+			+	+	
5	Педагогическая практика	Практика направлена на подготовку педагога, готового применять психологические, педагогические знания в различных сферах жизнедеятельности человека и проводить научные психолого-педагогические исследования. Включает в себя ознакомление с базой практики, с работой педагога-психолога, проведение диагностической работы, индивидуальной коррекционной работы, психологического консультирования, лекций и научно-исследовательской работы.	4	+	+		+			+	+	

Цикл базовых дисциплин											
Компонент по выбору											
1	Методология и методика научных исследований	Место истории в системе наук и в структуре исторического знания. «Метод» как теоретически обоснованное средство познавательной деятельности и «метод» как инструмент исследовательской деятельности. Роль метода в научном исследовании и его значение для перспектив развития науки, углубления познавательного процесса. Методы научного исследования как показатель уровня развития науки. Классификация научных методов.	5	+		+		+	+		
2	Академическое письмо	Изучение наиболее распространенных жанров устного и письменного академического дискурса; формирование навыков создания письменных и устных академических текстов на основе представлений об их целях, структуре, стилистических особенностях, жанровых отличиях. В рамках курса обсуждаются особенности следующих жанров: эссе, научная статья, курсовая работа, научный доклад, презентация к докладу и др.	5				+		+	+	
3	Традиционное общество и трансформация казахской культуры в современную эпоху	Традиционное казахское общество: социальной структурой и институтами, социальные взаимосвязи, специфика. Традиционная культура казахов: материальная и духовная. Ломка казахского традиционного общества в ходе насильственной модернизации XXв. потери казахской культуры. Современная социокультурная ситуация в Казахстане: возрождение и развитие казахской культуры.	5	+		+		+	+		
4	Новые источники и осмысление истории Казахстана	Теория и методология источниковедения истории Казахстана, определение понятий «источник» и «исторический источник», соотношение понятий «исторический факт» и «исторический источник», классификация и систематизация источников, разработка методологии и методики источниковедческих исследований: новые подходы. Развитие междисциплинарных связей между источниковедением и архивистикой.	5	+		+		+	+		

5	Цивилизация кочевников. Теоретический аспект	Сравнительное изучение цивилизаций в широком смысле обозначает сопоставление основных признаков политических и иных систем, которые развивались во взаимодействии, либо независимо друг от друга. В сравнительном изучении формаций на первом плане оказываются ступени развития производительных сил в обществе и классовой борьбы. Степная цивилизация.	5	+		+		+	+		
6	Мировая цивилизационная система и мировое политическое устройство во второй половине XX в.- начале XXI.	Мировая цивилизация в современный период вступила в длительную эпоху научно-технической революции и глобальных вопросов международного взаимодействия. Мир, после окончания двух Мировых войн, пережил период «холодной войны», как проявление борьбы альтернативных политических систем и идеологий. На рубеже XX – XXI столетий складывается новая геополитическая и экономическая ситуация.	5	+		+		+			+
Цикл профилирующих дисциплин Вузовский компонент											
1	Применение методов естественных наук в историческом исследовании	Выход из кризисной ситуации, сложившейся в сфере исторического знания, – научный синтез, применение новых приемов и методов исследования, широкое использование инструментария других наук. Применение ряда общенаучных, а также естественно-научных методов в историческом исследовании, в частности системного метода и синергетики. Квантитативная история и применение информационных методов. Количественные и математические методы.	5	+		+	+	+	+		
2	Новые направления зарубежной историографии	Деятельность ведущих историографических направлений и школ Западной Европы и США, творчество ряда крупнейших западных ученых, наиболее важные исторические исследования, статьи и монографии. Развитие традиционных теоретико-методологических подходов. Формирование и развитие «новой» политической истории. Особенности становления и развития социокультурной истории. Характерные черты гендерной истории. Новые направления в историографии. Визуальная история. Микроистория.	5	+	+	+		+	+		

3	Исследовательская практика	Работа магистрантов организуется в соответствии с логикой продолжения работы над магистерской диссертацией: проведение констатирующего эксперимента; анализ экспериментальных данных; оформление результатов исследования. Магистранты работают с первоисточниками, монографиями, авторефератами, анализируют результаты психолого-педагогических исследований, консультируются с научным руководителем и преподавателями кафедры.	8	+	+		+	+	+	+	
4	Исследовательская практика	Формирование у магистрантов навыков и умений, необходимых для организации и проведения научных исследований, связанных с подготовкой магистерской диссертации, а также занятия научными исследованиями на стадии поствузовского образования и работы в научно-исследовательских, образовательных и культурно-просветительских учреждениях и организациях. Знакомство с формами и приемами организации научно-библиографического поиска.	8	+	+		+	+	+	+	
Цикл профилирующих дисциплин Компонент по выбору											
1	Устная история	Устная история: метод, источник и направление исторических исследований. Что такое устная история. Условия и факторы формирования устной истории. Устные исторические источники. Методы устной истории. Предмет исследования устной истории. Особенности работы с устными историческими текстами. Методика и технология создания устных исторических источников. Интервью и интервьюирование в устной истории.	4	+		+		+	+		
2	Историческая память и национальная идентичность	Роль исторической памяти в формировании национальной идентичности. Анализ места исторической памяти в процессе формирования национально-государственной идентичности. Теоретическим основанием для анализа служит культурно-исторический подход к пониманию идентичности, представляющей собой одновременно социокультурный феномен и продукт целенаправленного конструирования. Уровни национальной идентичности.	4	+		+		+	+		

3	Актуальные проблемы средневековой истории Казахстана	Историография и источниковедения предмета. Понятия кочевничества. Характер государственных образований, созданных кочевниками, устройство аппарата и механизмы управления, налоговая и денежная система, роль городов в этих государствах, взаимоотношения оседло-земледельческой и кочевой частей государства.	4	+		+		+	+	+	
4	Эволюция казахской государственности: теоретико-методологические проблемы	Историография и источниковедения предмета. Понимание феномена государственности кочевых народов. Формы организации государств кочевников, устройство государственного аппарата, механизмы управления, система налогообложения, взаимоотношения с оседло-земледельческими регионами, товаро-денежные отношения, роль городов в кочевых обществах.	4	+				+	+		
5	Концептуальное переосмысление колониальной политики Российской империи в Центральной Азии	Новые подходы к проблеме присоединения Центральной Азии к России. Национально-освободительное движение в Казахстане в XVIII - XIX вв (современные взгляды в Казахстанской историографии). Колониальная политика России в Казахстане (в зарубежной и казахстанской историографии). Освещение деятельности казахской интеллигенции в современной историографии.	5	+		+		+	+	+	
6	Проблемы истории в региональном контексте	Проблемы истории в региональном контексте. История региона в период древности. Средневековый период в истории края. Колониальный период в контексте развития региона. Политические и социально-экономические процессы в регионе в новейший и современный периоды. Знаменитые личности в контексте развития края. Формирование многонационального населения края (в численном и этническом плане).	5	+		+		+	+		
7	Иноязычные источники истории Казахстана	Понятие исторического источника. История развитие источниковедения как науки. Виды источников. Классификация исторических источников. Древне китайские источники. Античные источники. Персидские источники. Средневековые европейские источники. Персидские источники средневекового периода. Средневековые китайские источники. Классические арабские источники. Новые и современные иностранные источники.	5	+		+		+			

8	Теоретико-методологическое сопровождение научного проектирования по предметам гуманитарного цикла	Историко-методологические, психолого-дидактические и методические проблемы педагогического сопровождения исследовательской деятельности в области гуманитарных наук. Три модели исследований в области истории, соответствующие этапам обретения школьником опыта исследовательской деятельности. Основные этапы исследования. выработка гипотезы, постановка проблемы, планирование учебных действий, сопоставление фактов. Модель исследовательской деятельности.	5	+		+	+	+	+		
9	Народонаселение: теории и проблемы.	Теория, методы, источники в исторической демографии История демографической науки и образования демографическая динамика и развитие: прошлое и настоящее Политика народонаселения в исторической ретроспективе. Рождаемость. Смертность. История миграций. Региональная, мировая и этническая демография. Население и кризисы в XX веке.	5	+		+		+			
10	Социально-демографические процессы в Казахстане в XIX - XX вв.	Принципы и методы демографической истории. Развитие историко-демографической науки в Казахстане. Демографическое развитие Республики Казахстан в условиях суверенитета. Численность и размещение населения. Национальный состав. Естественное движение населения. Брачность. Рождаемость. Смертность и продолжительность жизни. Здоровье населения и состояние системы здравоохранения. Миграционные процессы Образовательный уровень населения Образовательный уровень населения.	5	+		+		+	+	+	

8.1 Сводная таблица, отражающая объем освоенных кредитов и часов в разрезе модулей образовательной программы 7М01601 – История

Курс обучения	Семестр	Количество изучаемых дисциплин			Количество кредитов ECTS					Всего в часах	Количество	
		ОК	ВК	КВ	Теоретическое обучение	Педагогическая практика	Исследовательская практика	Научно-исследовательская работа	Итоговая аттестация		Экз	Зачет
1	1	-	3	3	30			4		900	6	1
	2	-	3	1	30	4	8			900	4	3
2	3	-	-	4	30			10		900	4	1
	4	-	-	-	30		8	8+2	12	900	-	2
Итого		-	6	8	120	4	16	24	12	3600	14	7

9. Контроль и оценивание результатов обучения

При подготовке магистра педагогических наук по образовательной программе «7М01601 История» образовательная программа предусматривает широкий диапазон различных форм контроля и оценки предполагаемых результатов обучения: *текущий и рубежный контроль* (опрос на занятиях, тестирование по темам учебной дисциплины, дискуссии, тренинги, коллоквиумы и др.), *промежуточная аттестация* (тестирование по разделам учебной дисциплины, экзамен, защита отчетов по практикам), *итоговая государственная аттестация* (защита магистерской диссертации).

Методы оценивания: эссе, групповая работа, беседа, презентации, ролевые игры, мозговой штурм, проблемное обучение и др.

Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учета учебных достижений, обучающихся с переводом их в традиционную шкалу оценок и ECTS (иситизэ)

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент	Баллы (%-ное содержание)	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Неудовлетворительно
F	0	0-24	