

**А.БАЙТҰРСЫНОВ АТЫНДАҒЫ ҚОСТАНАЙ ӨңІРЛІК УНИВЕРСИТЕТІ**  
**КОСТАНАЙСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ИМЕНИ А.БАЙТҰРСЫНОВА**  
**A. BAITURSYNOV KOSTANAY REGIONAL UNIVERSITY**



**Білім беру бағдарламасы**  
**Образовательная программа**  
**Educational program**

**7M01505 География/География/Geography**

Деңгейі/Уровень/Level: магистратура /master's degree program

Қостанай, 2021

## ӘЗІРЛЕУШІЛЕР/ РАЗРАБОТЧИКИ/ DEVELOPERS:

- Баубекова Г.К. Педагогикалық білім магистрі, аға оқытушы, Жаратылыстану ғылымдары кафедрасы меңгерушісінің м.а. / Магистр педагогического образования, старший преподаватель, и.о.зав.кафедрой естественных наук / Master of Education, Senior Lecturer, Acting Chair of Natural Sciences
- Омарова К.И. География магистрі, жаратылыстану ғылымдары кафедрасының аға оқытушысы / Магистр географии, старший преподаватель кафедры естественных наук / Master of Geography, Senior Lecturer, Department of Natural Sciences
- Ахметова Э.Б. География магистрі, жаратылыстану ғылымдары кафедрасының аға оқытушысы / Магистр географии, старший преподаватель кафедры естественных наук / Master of Geography, Senior Lecturer, Department of Natural Sciences
- Асанова К.И. «Қостанай қаласындағы физика-математика бағытындағы Назарбаев Зияткерлік мектебі» ДББҰ география - мұғалімі / Учитель - географии АОО «Назарбаев интеллектуальной школы физико-математического направления г. Костаная» / Teacher - Geography АЕО "Nazarbayev Intellectual School of Physics and Mathematics in Kostanay"
- Тимчук Ю.В. «Қостанай қаласы әкімдігінің білім бөлімінің физика-математика лицейі» ММ жоғары санатты мұғалімі /учитель высшей категории ГУ «Физико-математический лицей отдела образования акимата г.Костаная» / teacher of the highest category GU "Physics and Mathematics Lyceum, Department of Education, Akimat of Kostanay."

## ЭКСПЕРТЫ:

- Уразамбетова Г.У. Педагогика ғылымдарының кандидаты, Қостанай облысы әкімдігінің білім басқармасы, педагогикалық колледждің директоры / Кандидат педагогических наук, директор педагогического колледжа, Управления образования акимата Костанайской области / Candidate of Pedagogical Sciences, Director of the Pedagogical College, Department of Education of the Akimat of the Kostanay region
- Садвакасов А.Ж. «Қостанай қаласындағы физика-математика бағытындағы Назарбаев Зияткерлік мектебі» ДББҰ Зерттеуші - мұғалім /Учитель - исследователь АОО «Назарбаев интеллектуальной школы физико-математического направления г. Костаная» / Teacher-researcher of АЕО "Nazarbayev Intellectual School of Physics and Mathematics in Kostanay"
- Пашков С.В. География ғылымдарының кандидаты, «География және экология» кафедрасының доценті, М.Қозыбаев атындағы Солтүстік Қазақстан мемлекеттік университетінің Математика және жаратылыстану ғылымдары факультетінің деканы / Кандидат географических наук, доцент кафедры «География и экология», декан факультета математики и естественных наук Северо-Казахстанского государственного универси-

тета имени М.Козыбаева / Candidate of Geographical Sciences, Associate Professor of the Department of Geography and Ecology, Dean of the Faculty of Mathematics and Natural Sciences of North Kazakhstan State University named after M. Kozybaev

### **ҰСЫНЫЛДЫ/РЕКОМЕНДОВАНО/RECOMMENDED:**

Экология және география кафедре отырысында қарастырылды, 2021 ж. 24.03. №3 хаттама  
Рассмотрена на заседании кафедры экологии и географии, протокол №3 от 24.03.2021 г.  
Considered at a meeting of the department ecology and geography, protocol No.3 dated 24.03.2021y.

Ө. Сұлтанғазин атындағы педагогикалық институттың әдістемелік комиссиясында талқыланды, 2021 ж. 30.03. №3 хаттама  
Обсуждена на заседании методической комиссии педагогического института имени У.Султангазина протокол №3 от 30.03.2021 г.  
Discussed at a meeting of the methodological commissions of the Pedagogical Institute named after U. Sultangazin, protocol No. 3 dated 30.03.2021y.

Оқу әдістемелік кеңесінің шешімімен ұсынылды, 2021 ж. 20.04. №4 хаттама  
Рекомендована решением Учебно-методического совета, протокол №4 от 20.04.2021 г.  
Recommended by the decision of the Educational and Methodological Council,  
Protocol No.4 dated 20.04.2021y.

Келесі құжаттар негізінде жасалды:

- Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттары, Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы (05.05.2020 ж. өзгертулер мен толықтырулар негізінде);
- Әлеуметтік әріптестік пен әлеуметтік және еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі республикалық үшжақты комиссияның 2016 жылғы 16 наурыздағы бекітілген Ұлттық біліктілік шеңбері;

- "Білім" саласының салалық біліктілік шеңбері білім және ғылым саласында. Әлеуметтік әріптестік және әлеуметтік-еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі салалық комиссияның 2019 жылғы "27" қарашадағы № 3 хаттамасымен бекітілген

**Разработана на основании следующих документов:**

- ГОСО всех уровней образования, утверждено приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604(с изменениями и дополнениями от 05.05.2020г.);
- Национальная рамка квалификаций, утвержденная протоколом от 16 марта 2016 года Республиканской трехсторонней комиссией по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений;
- Отраслевая рамка квалификаций в сфере архивного дела и управления документацией. Утверждена протоколом от «25» августа 2016 года № 3 Отраслевой комиссией по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений;
- Отраслевая рамка квалификаций сферы «Образование». Утверждена протоколом от № 3 от «27» ноября 2019 года Отраслевой комиссией по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений в сфере образования и науки.

**Developed on the basis of the following documents:**

- SES of all levels of education, approved by order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated October 31, 2018 No. 604;
- National qualifications framework approved by the protocol of March 16, 2016 by the Republican tripartite commission on social partnership and regulation of social and labor relations;
- Sectoral Qualifications Framework in the field of archiving and records management. Approved by the Minutes of "25" August 2016 № 3 of the Industry Commission on social partnership and regulation of social and labor relations;
- Sectoral Qualifications Framework of the "Education" sphere. Approved by the Minutes № 3 dated "27" November 2019 of the Branch Commission on social partnership and regulation of social and labor relations in the sphere of education and science.

**КЕЛІСІЛДІ/СОГЛАСОВАНО:**

КГКП «Костанайский педагогический колледж»

Управления образования акимата Костанайской области

Уразамбетова Г. У.

КМҚК «Қостанай педагогикалық колледжі»

Қостанай облысы әкімдігінің білім басқармасы

Уразамбетова Г. У.

"Kostanay Pedagogical College"

Department of Education of Akimat of Kostanay region

Urazambetova G. U.

© Костанайский региональный  
университет имени А.Байтурсынова

**Білім беру бағдарламасының паспорты  
Паспортобразовательнойпрограммы  
Passport of the educational program**

<b>БББ коды және атауы/ Код и название ОП OP code and name</b>	6M01505 География/География/Geography
<b>Білім беру саласының коды және жіктелуі / Код и классификация области образования/ Code and classification the field of education</b>	7M01 Педагогикалық ғылымдар / 7M01 Педагогические науки / 7M01 Pedagogical sciences
<b>Даярлау бағытының коды мен жіктелуі/ Білім беру бағдарламалары тобы/Білім беру бағдарламаларының тобы Код и классификация направлений подготовки/ Группа образовательных программ / Code and classification areas of training/ Group of educational programs</b>	7M015 Жаратылыстану пәндері бойынша педагогтарды даярлау/7M015 Подготовка педагогов по естественнонаучным предметам / 7M015 Training of educators in science subjects  M015 География педагогтерін даярлау/ Подготовка педагогов географии/ Teachers Training in Geography
<b>Білім ББ түрі/ Вид ОП/EP type</b>	Қолданыстағы/Действующая/Acting;
<b>ББХСЖ бойынша деңгейі/ Уровень по МСКО/ISCED level</b>	ББХСШ 7 /МСКО 7/ISCED 7
<b>ҰБШ бойынша деңгейі/Уровень по НРК/NQF level</b>	ҰБШ 7 /НРК7/NQF 7
<b>СБШ бойынша деңгейі/ Уро- вень по ОРК/ORK level</b>	СБШ/ОРК// <b>ORK 6 (6.1)</b>
<b>Оқыту нысаны/ Форма обучения/ Formofstudy</b>	Күндізгі/Очное /Fulltime
<b>Оқу мерзімі/Срокобучения/Training period</b>	2 жыл/ 2 года/2 years
<b>Оқыту тілі/Языкобучения/Language of instruction</b>	қазақ және орыс/казахский и русский/kazakh and russian
<b>Кредит көлемі/ Объем кредитов/Loanvolume</b>	Академиялық кредит/ Академических кредитов 120/Academic credits 120ECTS
<b>Білім беру бағдарламасының мақсаты/ Цель образовательной программы/The purpose of the educational program</b>	
Қоғамның қарқынды дамуын ескере отырып, өзін-өзі дамытуға, көшбасшылық пен басқаруға қабілетті, еңбек нарығында сұранысқа ие, кәсіби, әлеуметтік және жеке құзыреттілігі бар білікті	

ғылыми-педагогикалық кадрларды даярлау.
Подготовка квалифицированных научно-педагогических кадров, востребованных на рынке труда, обладающих профессиональной, социальной и личностной компетентностью, способных к саморазвитию, лидерству и управлению с учетом динамичности развития общества.
Training qualified scientific and pedagogical personnel in demand on the labor market, possessing professional, social and personal competence, capable of self-development, leadership and management, taking into account the dynamic development of society.
<b>Берілетін дәреже/Присуждаемая степень/Awarded degree</b>
«7M01505 География» білім беру бағдарламасы бойынша педагогика ғылымдарының магистрі
Магистр педагогических наук по образовательной программе «7M01505 География»
Master of Education in Education "7M01505 Geography"
<b>Маман лауазымдарының тізбесі/Перечень должностей по ОП/List of positions on OP</b>
кіші ғылыми қызметкер, референт-келесші; мектептердегі, лицейлердегі, гимназиялардағы, колледждердегі география мұғалімі; әдіскер, офис-тіркеуші, мемлекеттік қызметші
младший научный сотрудник, референт-консультант; учитель географии в школах, лицеях, гимназиях, колледжах; методист, офис-регистратор, госслужащий.
Junior Researcher, Assistant Consultant; teacher in schools, lyceums, gymnasiums, colleges; methodologist, registrar office, civil servant.
<b>Кәсіби қызмет объектілері/Объекты профессиональной деятельности/Objects of professional activity</b>
- жоғары оқу орындарында, колледждерде және басқа да арнаулы орта оқу орындарында оқытушылық қызмет. Оқыту және тәрбиелеу процесі, оқушылардың, студенттердің жеке тұлғалық дамуы, тұлғаны әлеуметтендіру, ЖОО-да, білім беру ұйымдарында оқытудың инновациялық технологиялары;
- зерттеу институттарындағы ғылыми-зерттеу қызметі, білім беру және көп деңгейлі ғылыми мекемелердегі географиялық зерттеулерге ғылыми басшылық (зертханалар, эксперименттік алаңдар, ғылыми-зерттеу институттары және т. б.).
- преподавательская деятельность в ВУЗах, колледжах и других среднеспециальных учебных заведениях. Процесс обучения и воспитания, индивидуально-личностное развитие учащихся, студентов, социализация личности, инновационные технологии обучения в ВУЗах, организация образования;
- научно-исследовательская деятельность в исследовательских институтах, научное руководство географическими исследованиями в образовательных и многоуровневых научных учреждениях (лаборатории, экспериментальные площадки, научно-исследовательские институты ит.д.).
-teaching activities in universities, colleges and other secondary special educational institutions. The process of training and education, the individual and personal development of students, students, socialization of the person, innovative learning technologies in universities, educational institutions;
-research activity in research institutes, scientific management of geographical research in educational and multilevel scientific institutions (laboratories, experimental sites, research institutes, etc.).
<b>Кәсіби қызмет түрлері/Виды профессиональной деятельности/Professional activities</b>
- мәдени және ағартушылық (ұйымдар мен мәдени мекемелерде);
- зерттеу (университет зертханаларында, ғылыми-зерттеу институттарында, кітапханаларда, мұрағаттарда, мұражайларда жұмыс істеу);
- ұйымдастырушылық және басқарушылық (мемлекеттік органдарда, жергілікті, аймақтық және республикалық өзін-өзі басқаруда);
- сараптамалық және талдамалық (қоғамдық және мемлекеттік ұйымдардың аналитикалық орталықтарындағы жұмыс);
- білім беру (орта және орта арнаулы оқу орындарында, гимназиялар мен лицейлерде, жоғары оқу

орындарында)
<ul style="list-style-type: none"> <li>-культурно-просветительская(в организациях и учреждениях культуры);</li> <li>- научно-исследовательская (работа в вузовских лабораториях, НИИ, библиотеках, архивах, музеях);</li> <li>- организационно-управленческая(в органах государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления);</li> <li>-экспертно-аналитическая (работа в аналитических центрах общественных и государственных организаций);</li> <li>- образовательная (в средних и средних специальных учебных заведениях, гимназиях и лицеях, в высших учебных заведениях)</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>-cultural and educational (in organizations and cultural institutions);</li> <li>- research (work in university laboratories, research institutes, libraries, archives, museums);</li> <li>- organizational and managerial (in government bodies, local, regional and republican self-government); - educational (pedagogical);</li> <li>- expert and analytical (work in analytical centers of public and state organizations);</li> <li>- educational (in secondary and secondary specialized educational institutions, gymnasiums and lyceums, in higher educational institutions)</li> </ul>
<b>Кәсіби қызметінің функциялары/Функции профессиональной деятельности/Functions of professional activity</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>-білім беру ұйымдарында, мемлекеттік, жекеменшік ұйымдар даяратылыстану-ғылыми сүйемелдеу;</li> <li>- білім беру үдерісін ғылыми-әдістемелік қамтама сызету;</li> <li>- білім беру мекемелеріндегі ұйымдастыру-басқару қызметі;</li> <li>- әлеуметтік-педагогикалық қызмет;</li> </ul> <p>-осы бағыттағы түлектерге қатысы бар мектептерде, колледждерде, жоғары оқу орындарында, мемлекеттік және мемлекеттік емес бейін дегі қосымша білім беру ұйымдарында білім беру қызметі.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- естественно-научное сопровождение в организациях образования, государственных, частных организациях;</li> <li>- научно-методическое обеспечение образовательного процесса;</li> <li>- организационно-управленческая функция в образовательных учреждениях;</li> <li>- социально-педагогическая деятельность;</li> <li>- образовательная деятельность в школах, колледжах, ВУЗах, в организациях дополнительного образования государственного и негосударственного профиля, имеющие отношение к выпускникам данного направления.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- natural-scientific support in educational organizations, state, private organizations;</li> <li>- scientific and methodological support of the educational process;</li> <li>- organizational and managerial function in educational institutions;</li> <li>- social and education activities;</li> <li>- educational activities in schools, colleges, universities, in organizations of additional education of the state and non-state profile related to graduates of this direction.</li> </ul>
<b>Жалпы қаблеттері/Общие компетенции/General competences</b>
<p><b>Оқу бағдарламасын сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы қаблетті болады:</b></p> <p>ЖК 1 патриот пен азаматтың белсенді позициясы бар қазіргі жаһандану қоғамында болып жатқан жағдайларды объективті бағалау үшін тарихи білімді қолдануға;</p> <p>ЖК 2 тарихи фактілерді білуді қолдана отырып, нақты әлеуметтік, саяси, мәдени мәселелерді шешуді жоспарлау үшін;</p> <p>ЖК 3 философиялық білімді түсіндіреді және оның негізінде дүниетаным мен этикалық</p>

позицияны қалыптастырады;  
 ЖК 4 табысты жазбаша және ауызша сөйлесу үшін тілдің стилистикалық құралдарын дұрыс қолданады;  
 ЖК 5 үш тілді ортада қарым-қатынас пен таным мәселелерін шешеді;  
 ЖК 6 цифрлық қорғаныс және қауіпсіздік құралдарын қолданады;  
 ЖК 7 өмір бойы АКТ туралы білімді жақсартуға;  
 ЖК 8 кәсіптік сала мәселелерінің философиялық мазмұнын анықтау үшін маңызды философиялық тұжырымдамаларды сыни тұрғыдан бағалауға;  
 ЖК 9 тұлғааралық, әлеуметтік және кәсіби қарым-қатынастың әртүрлі салаларындағы жағдайды бағалауға;  
 ЖК 10 әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану және психология сабақтарын синтездейді;  
 ЖК 11 қазіргі қоғамның өзекті мәселелеріне қатысты өзінің моральдық позициясын тұжырымдайды және сауатты түрде дәлелдейді;  
 ЖК 12 дене шынықтыру әдістері мен құралдары арқылы өмір бойы жеке тұлғаның даму траекториясын құрады;  
 ЖК 13 азаматтық жауапкершілікті, көшбасшылықты, кәсіби мәселелерді шешуде тиімді ұжымдық жұмысты көрсетеді;  
 ЖК 14 өз қажеттіліктері мен себептерін шағылыстырады.

**После успешного завершения этой программы обучающийся будет способен:**

ОК 1 применять историческое знание для объективной оценки происходящих в современном глобализирующемся обществе с активной позицией патриота и гражданина;  
 ОК 2 планировать решение конкретных социальных, политических, культурных проблем с использованием знания исторических фактов;  
 ОК 3 интерпретировать философские знания и выстраивать на их основании мировоззренческую и этическую позицию;  
 ОК 4 корректно использовать стилистические средства языка для успешной письменной и устной коммуникации;  
 ОК 5 решать задачи коммуникации и познания в условиях трехязычия;  
 ОК 6 применять средства цифровой защиты и безопасности;  
 ОК 7 совершенствовать знания ИКТ в течении всей жизни;  
 ОК 8 критически оценивать философские концепции актуальные для выявления философского содержания проблем профессиональной области;  
 ОК 9 давать оценку ситуации в различных сферах межличностной, социальной и профессиональной коммуникации;  
 ОК 10 синтезировать знания социологии, политологии, культурологии и психологии;  
 ОК 11 формулировать и грамотно аргументировать собственную нравственную позицию по отношению к актуальным проблемам современного общества;  
 ОК 12 выстраивать траекторию личностного развития на протяжении всей жизни посредством методов и средств физической культуры;  
 ОК 13 демонстрировать гражданскую ответственность, лидерство, эффективную работу в команде при решении профессиональных задач;  
 ОК 14 рефлексировать свои потребности и мотивы.

GC 1 to apply historical knowledge for an objective assessment of what is happening in a modern globalizing society with an active position of a patriot and a citizen;  
 GC 2 plan the solution of specific social, political, cultural problems using the knowledge of historical facts;  
 GC 3 interpret philosophical knowledge and build on its basis a worldview and ethical position;  
 GC 4 correctly use the stylistic means of the language for successful written and oral communication;  
 GC 5 to solve the problems of communication and cognition in a trilingual environment;  
 GC 6 apply digital protection and security means;  
 GC 7 improve ICT knowledge throughout life;  
 GC 8 critically evaluate philosophical concepts that are relevant for identifying the philosophical content



of the problems of the professional field;  
 GC 9 assess the situation in various areas of interpersonal, social and professional communication;  
 GC 10 synthesize classes in sociology, political science, cultural studies and psychology;  
 GC 11 to formulate and competently argue their own moral position in relation to the urgent problems of modern society;  
 GC 12 to build a trajectory of personal development throughout life through the methods and means of physical culture;  
 GC 13 demonstrate civic responsibility, leadership, effective teamwork in solving professional problems;  
 GC 14 reflect on your needs and motives.

**БББ бойынша оқу нәтижелері/Результаты обучения по ОП/EP learning outcomes**

Оқу бағдарламасын сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы қаблетті:

ОН1 философия, педагогика, психология және география саласындағы тұжырымдамалық, теориялық, қолданбалы, пәнаралық білімді түсіндіреді; кәсіби зерттеулерде физикалық, экономикалық, экологиялық, картографиялық ғылымдарда ғылыми зерттеулерді қолданады;

ОН2 мемлекеттік, орыс және ағылшын тілдерінде көп мәдениетті және көптілді ортада қарым-қатынас құралы ретінде сөйлейді;

ОН3 жоғары білімнің дидактикасын, мұғалімді даярлау аспектісіндегі педагогикалық менеджментті біледі; оқытудың заманауи ақпараттық технологиясын, зерттеу нәтижелерін практикалық педагогикалық қызметке енгізу әдістерін; ғылыми зерттеулерді коммерцияландыру тетіктерін қолданады;

ОН4 табиғаттағы табиғи құбылыстар мен экологиялық процестердің заңдылықтарын талдайды; ақпараттық технологиялар, географиялық заңдар, модельдер және оларды кәсіптік қызмет барысында, сонымен қатар практикалық, ғылыми және зерттеу жұмыстарын орындау кезінде қолдана алады;

ОН5 Қазақстанның ұлттық басымдықтарын ескере отырып ғылыми-зерттеу жұмыстарын жоспарлайды және жүргізеді; физикалық, экономикалық, әлеуметтік, саяси география саласындағы қазіргі ғылыми жетістіктерді сыни тұрғыдан талдай алады және бағалай алады;

ОН6 туризм, экономика, геосаясат саласындағы білімдерін көрсетеді; ғылыми-зерттеу және практикалық мәселелерді шешуде, соның ішінде пәнаралық салада жаңа идеяларды қалыптастыра алады;

ОН7 академиялық және кәсіби ортадағы ғылыми пікірталастарға қатысады; кәсіби қызмет нәтижелеріне жауапкершілік алады; бастама көтеріп, ұйымдастырушылық және басқарушылық шешімдерді таба алады;

ОН8 кәсіби салада халықаралық ынтымақтастықты жүзеге асырады; жұмыс берушілерді, кәсіби бірлестіктердің, ғылыми ұйымдардың өкілдерін, шетелдік серіктестерді оқу процесіне қалай тарту керектігін біледі.

PO1 Знает мировые тенденции и концепции в области географии, в частности в области геологии, геоморфологии, картографии, геоинформационных систем, геоэкологии и т.д.; теоретико - методологические основы научных исследований в географии; состояние развития географической науки на современном этапе, о естественно-научных школах Казахстана;

PO2 Владеет государственным, русским и английским языками как средством коммуникации в рамках сложившейся специализированной терминологии профессионального международного общения в области географии, для осуществления коммуникации в учебной, научной, профессиональной и социально-культурной сферах общения.

PO3 Знает дидактику высшей школы в аспекте подготовки полиязычных кадров; языки, функционирующие в учебной среде, для академических и профессиональных целей не ниже необхо-

димого уровня; современные технологии обучения в высшей школе, методы внедрения результатов исследований в практическую педагогическую деятельность; механизмы коммерциализации результатов исследований;

PO4 Знает закономерности естественно-научных явлений и процессов в природе. Знает концептуальные и теоретические основы географии, ее место в общей системе наук и ценностей, историю развития и современное состояние. Имеет навыки сопоставления разнообразных современных эволюционных теории и способен использовать их в процессе выполнения научно-исследовательских работ.

PO5 Владеет технологиями проведения естественно-научных исследований и публикаций результатов научной работы. Обрабатывает и оценивает результаты научно-исследовательской работы. Способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений; умеет генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

PO6 Владеет методами разработки авторских курсов по разным разделам географических наук; методологией разработки научно-методической продукции, учебно-методических комплексов, авторских курсов. Самостоятельно использует теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач и во взаимодействии с коллегами осуществляет апробацию и внедряет результаты исследований в практическую деятельность;

PO7 Способен участвовать в научных дискуссиях в академической и профессиональной среде; нести ответственность за результаты профессиональной деятельности; продемонстрировать навыки управления (ведение переговоров, коммуникативные способности, управление проектами, решение проблем и умение работать в команде); проявлять инициативу и находить организационно-управленческие решения.

PO8 Способен осуществлять международное сотрудничество в профессиональной сфере; развивать у обучающихся навыки международного сотрудничества; умеет привлекать к учебно-воспитательному процессу работодателей, представителей профессиональных объединений, научных организаций, зарубежных партнеров;

Upon successful completion of this program, the student will:

LO1 explains conceptual, theoretical, applied, interdisciplinary knowledge in the field of philosophy, pedagogy, psychology and geography; uses scientific research in physical, economic, environmental, cartographic science in professional activities;

LO 2 speaks the state, Russian and English languages as a means of communication within the multicultural and multilingual environment;

LO 3 knows the didactics of higher education, pedagogical management in the aspect of teacher training; uses modern information technology for teaching, methods for introducing research results into practical pedagogical activity; mechanisms for the commercialization of research results;

LO 4 analyzes the laws of natural phenomena and environmental processes in nature; information technologies, geographical laws, models and is able to use them in professional activities, as well as in the process of performing practical, scientific and research work;

LO 5 plans and conducts research work taking into account the national priorities of Kazakhstan; capable of critical analysis and evaluation of modern scientific achievements in the field of physical, economic, social, political geography;

LO 6 demonstrates knowledge in the field of tourism, economics, geopolitics; the ability to generate new ideas in solving research and practical problems, including in interdisciplinary fields;

LO 7 participates in scientific discussions in the academic and professional environment; is responsible for the results of professional activity; take the initiative and find organizational and managerial decisions

LO 8 carries out international cooperation in the professional field; knows how to attract employers, representatives of professional associations, scientific organizations, foreign partners to the educational process;

## Білім беру бағдарламасының мазмұны/Содержание образовательной программы/ Content of the educational program

Модульдің атауы/ Название модуля/Module name	Модуль бойынша ОН/ РО по модулю/Module learning outcomes	Компонент циклі (МК, ЖОО, ТК)/Цикл, компонент (ОК, ВК, КВ)/Cycle, component (OK, VK, KV)	Пәндер коды /Код дисциплины/Th e code disciplines	Пәннің /тәжірибенің атауы/ Наименование дисциплины /практики/ Name disciplines / practices	Пәннің қысқаша мазмұны/ Краткое описание дисциплины /Brief description of the discipline	Кредиттер саны/ Кол-во кредитов/ Number of credits	Семестр/ Semester	Қалыптасатын компетенциялар (кодтары)/Формируемые компетенции (коды)/Formed competencies (codes)
Жалпы кәсіби пәндер/Общие профессиональные дисциплины	<p>Модульді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы қаблетті: ОН 1, ОН2, ОН3, ОН4, ОН5, ОН6, ОН7, ОН8</p> <p>/ После успешного завершения модуля обучающийся будет: РО 1, РО2, РО3, РО4, РО5, РО6, РО7, РО8</p> <p>/ Upon successful completion of the module, the student will:GC 1,GC2,GC3,GC4,GC5,GC6,GC7, GC8</p>	БП/ЖООК БД/ВК	GTF / IFN / HPhS 5201	Ғылым тарихы мен философиясы / История и философия науки / History and Philosophy of science	Предмет истории и философии науки. Мировоззренческие основания науки. Функции науки. Возникновение и становление науки. Наука в Древнем мире, Средневековье и в эпоху Возрождения. Новоевропейская наука - классический этап развития науки. Основные концепции и направления неклассического и постнеклассического этапа развития науки. Структура и уровни научного познания Наука как профессия. Идеалы и нормы науки. Философские основания науки и научная картина мира. Научные традиции и научные революции. История и философия естественных и технических наук. История и философия социальных и гуманитарных наук.	3	1	ОН 1; ОН2; ОН4

					Философские проблемы развития современной глобальной цивилизации			
		БП/Ж ООК БД/БК	ShT / IYa / FL 5202	Шет тілі (кәсіби) / Иностранный язык (профессиональ ный) / Foreign Language (professional)	<p>В основу требований к уровню владения иностранным языком в магистратуре положен стандарт общеевропейской компетенции по иностранным языкам, унифицирующий требования к уровню обученности языкам для всех типов образовательных учреждений. Согласно международным стандартам владения иностранным языком уровень обученности магистров должен соответствовать B2, C1. Обучение различным видам речевой деятельности должно осуществляться в их совокупности и взаимной связи с учетом специфики каждого из них. Ключевым фактором в достижении определенного уровня того или иного вида деятельности является требование прагма-профессиональной направленности для овладения иностранным языком.</p> <p>Чтение. Совершенствование навыков чтения предполагает овладение основными видами чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое, поисковое) иноязычных оригинальных источников с различной степенью охвата содержания. Чтение, соответствующее уровню магистратуры, предполагает формирование умения вычленять опорные смысловые блоки в предлагаемом материале, определять логические связи между ними, критически осмысливать и анализировать те или иные фрагменты текста в зависимости от его конкретных характеристик и целевой установки.</p> <p>Письмо. Развитие навыков подготовки письменных сообщений на научные темы по</p>	5	1	ОН2; ОН5; ОН6; ОН7; ОН8

					<p>специальности: научный доклад (характеристика структурных и грамматических особенностей), тезисы по теме научного исследования, постерный доклад как один из видов современного представления научного материала, реферирование оригинальных источников на иностранном языке, аннотирование научного текста, резюме. Основные принципы делового письма, оформление письменной документации для международного научного сотрудничества. Аудирование. Прослушивание аутентичных профессионально-ориентированных материала монологического и диалогического характера с речью носителей иностранного языка в аудио- и видеозаписи. Понимание общего содержания аутентичных записей. Восприятие на слух лекций, сообщений, содержащих профессиональную информацию. Говорение. Развитие навыков устной коммуникации по специальности в монологической форме: выступление с научным докладом, выступление с научным сообщением, презентация научного исследования. Развитие навыков профессиональной устной коммуникации в форме диалога / полилога: научная дискуссия, научные дебаты, научные прения, научные беседы за "круглым столом", использование ситуационных игр ("casestudies").</p>			
		БП/Ж ООК БД/БК	ZhMP/ PVSh/ PVE 5203	Жоғары мектептің педагогикасы / Педагогика	Современная парадигма высшего образования. Система высшего профессионального образования в Казахстане. Методология педагогической науки. Методологический	4	1	ОН1; ОН3; ОН5; ОН7;

				<p>высшей школы / Pedagogy of higher education</p>	<p>аппарат педагогического исследования. Профессиональная компетентность преподавателя высшей школы. Коммуникативная компетентность преподавателя высшей школы. Теория обучения в высшей школе (дидактика). Движущие силы и принципы обучения в высшей школ. Содержание высшего образования. Организация процесса обучения на основе кредитной системы обучения в высшей школе. Традиционные методы и формы организации обучения. Активные методы и формы обучения в подготовке будущих специалистов. Новые образовательные технологии в высшей школе. Деятельность эдвайзера, тьютора и офис-регистратора в вузе. Организация самостоятельной работы студентов в условиях кредитной технологии. Теория научной деятельности высшей школы. НИРС. Технология составления учебно- методических материалов. Высшая школа как социальный институт воспитания и формирования личности специалиста. Сущность и основные направления воспитательной работы в вузе. Куратор в системе высшего образования. Менеджмент в образовании</p>			ОН8
	БП/Ж ООК БД/ВК	ВР / РУ/ РМ 5204	Басқару психологиясы / Психология управления / Psychology of management	<p>Введение в психологию управления. Теоретические основы психологии управления. Психологическое влияние в управленческой деятельности. Личность в управленческих взаимодействиях. Психологические особенности личности руководителя. Психология индивидуального стиля управления. Личность подчиненного как объект управления. Психология управления</p>	4	1	ОН1; ОН5; ОН7; ОН8	

					групповыми явлениями и процессами. Психология делового общения. Психология управления конфликтными ситуациями.			
Физикалы қ география/ Физическая география Physical Geography	Модульді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы қаблетті: ОН 1, ОН 3, ОН 4, ОН 5, ОН 6, ОН 7  / После успешного завершения модуля обучающийся будет: РО 1, РО 3, РО 4, РО 5, РО 6, РО 7  / Upon successful completion of the module, the student will: GC 1, GC 3, GC 4, GC 5, GC 6, GC 7	БП/ТК БД/КВ	LGEG A 5205 EGRL 5205  EGZL S 5205	Ландшафттану ғылымындағы экологиялық және географиялық аудандастыру Эколого-географическое районирование в ландшафтоведении Ecological and Geographical Zoning in Landscape Science	изучает принципы и методы геоэкологического анализа, ландшафтную индикацию территории; ландшафтное районирование территории с учетом тенденций изменения и устойчивого состояния природных комплексов и их компонентов; роль техногенного воздействия в изменении морфоскульптурных элементов природных комплексов. Эколого-географическое районирование территории. Особенности изменения природных комплексов под влиянием различных антропогенных факторов.	5	1	ОН1; ОН4; ОН5
		БП/ТК БД/КВ	KLI 5205 LIK 5205 LIK 5205	Қазақстанның ландшафтық индикациясы / Ландшафтная индикация Қазақстана / Landscape Indication of Kazakhstan	изучает методы ландшафтных, отраслевых физико-географических, экологических исследований, развивает навыки проведения исследований ландшафтов, используя картографирования природных и антропогенных геосистем. ,			ОН 1; ОН 3; ОН 4; ОН 5
		БейП ТК ПД КВ PD EC	ZhTK ZhKK 5301 ZhOZ GV 5301	Жердің тірі қабығы және жаһандық қауіп-қатерлер/ Живая оболочка Земли и	Дается представление о функциональном единстве всех живых компонентов, населяющих планету, их взаимозависимости, взаимодействии с неживой природой и принципах функционирования в целом. Рассматриваются нарастающие проблемы,	5	2	ОН 1; ОН 4; ОН 5



			LSEG C 5301	глобальные вызовы/ The Living Shell of the Earth and Global Challenges	обусловленные естественными процессами геологического развития планеты и климатической цикличности и последствиями все возрастающего антропогенного воздействия, которые являются одним из главных вызовов развития цивилизации.			
		БейП ТК ПД КВ PD EC	KRE M530 1 EPRK 5301 EPRK 5301	Қазақстан Республикасының экологиялық мәселелері / Экологические проблемы Республики Казахстан/ Environmental Problems of the Republic of Kazakhstan	Природно-ресурсный потенциал Республики Казахстан. Виды, уровень активности и экологические аспекты природопользования Загрязнение окружающей среды, виды загрязнений. Использование земельного фонда в хозяйственных целях; деградация земель, почвенного покрова, проблемы опустынивания, пути решения на глобальном и локальном уровнях. Биоразнообразие. Проблема изменения климата, «Киотский протокол», «Парниковый эффект». Проблемы трансграничных рек Казахстана с сопредельными государствами, проблема «Аральского моря» и т.д. Республика Казахстан и международные экологические программы, реализация программ.			ОН 1; ОН 4; ОН 5; ОН 6;
		БейП ЖОО К ПД ВК PD UC	GKM6 302 SPG 6302 MPG 6302	Геоморфологияның қазіргі мәселелері / Современные проблемы геоморфологии / Modern Problems of Geomorphology	Современные актуальные геоморфологические исследования, известные исследователи современности. Морфоструктурные и морфоскульптурные изменения рельефа, в результате эндогенных и экзогенных процессов. Проблемы изучения дна Мирового океана, геосинклинальных поясов, зон активной вулканической деятельности. Катастрофические проявления эндогенных и экзогенных процессов. Современные методы изучения динамики изменения рельефа и т.д.	4	3	ОН 1; ОН 4; ОН 5;
Кәсіби-педагогикалық /	Модульді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы қаблетті: ОН 1, ОН 2, ОН 3, ОН 4, ОН 5,	БейП ЖОО К	GTA 5303 TMG	Географияның теориясы және әдіснамасы/	Изучает географию как науку о целостной системе взаимодействия естественных и общественных наук, ее современных	5	1	ОН 1; ОН 3; ОН 4;

Профессионально-педагогический / Professional and Pedagogical	ОН 6, ОН 7  / После успешного завершения модуля обучающийся будет: PO 1, PO 2, PO 3, PO 4, PO 5, PO 6, PO 7	ПД ВК PD UC	5303 TMG 5303	Теория и методология географии/ Theory and Methodology of Geography	теоретических и методологических основах, с постановкой современных теоретических проблем. Методы и методология географических исследований. Систематизация, классификация, принципы исследовательских методов, современные проблемы географии.			ОН 5; ОН 6
	/ Upon successful completion of the module, the student will: GC 1, GC 2, GC 3, GC 4, GC 5, GC 6, GC 7	БейП ЖОО К ПД ВК PD UC	ZhOO GOA 5304 MPG VUZ 5304 MTG HEI 5304	Жоғары оқу орнында географияны оқыту әдістемесі/ Методика преподавания географии в высшем учебном заведении/ Methods of Teaching Geografiy an Higher Education Institution	изучает методологию педагогических исследований, парадигмы, современные информационные, педагогические технологии дифференцированного, интегрированного, развивающего обучения, особенности и специфику компетентностного подхода в обучении.	6	2	ОН 1; ОН 3; ОН 4; ОН 5; ОН 6; ОН 7
		БП ТК БД КВ ВД ЕС	GGZh KT 6206 GSKT G 6206  GSCT G 6206	Географиядағы геоакпараттық жүйелер және компьютерлік технологиялар / Геоинформационные системы и компьютерные технологии в географии / Geoinformation systems and Computer Technology in	Изучает современные компьютерные программы для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач профессиональной деятельности, а именно сбор, хранения, обработка, анализ и передача географической информации. Методы оценки репрезентативности материала, объема выборки при проведении количественных исследований, статистические методы сравнения полученных данных и определения закономерностей.	5	3	ОН 1; ОН 2; ОН 3; ОН 5; ОН 7

				Geography				
		БП ТК БД КВ BD EC	KGN 6306 KOG 6306  CBS6 306	Картография геодезия негіздерімен / Картография с основами геодезии / Cartography with the Basics of Surveying	Картографические, ГИС продукты, их роль в решении задач естественнонаучного направления, географии прикладного характера и т.д. Картографические проекции, методы обработки и использования электронных карт. Виды нивелирования, комплексный гипсометрический профиль, блок диаграммы.			ОН 1; ОН 2; ОН 4; ОН 5; ОН 6; ОН 7
Вариативтік пәндер / Вариативные дисциплины		БП/ТК БД/КВ	5207	Пән / Дисциплина 1		5	2	
		БП/ТК БД/КВ	5208	Пән / Дисциплина 2		5	2	
Кәсіби практикалар / Профессиональные практики	Модульді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы қаблетті: ОН 1, ОН 2, ОН 3, ОН 4, ОН 5, ОН 6, ОН 7, ОН 8  / После успешного завершения модуля обучающийся будет: РО 1, РО 2, РО 3, РО 4, РО 5, РО 6, РО 7, РО 8  / Upon successful completion of the module, the student will:GC 1, GC 2, GC 3, GC 4, GC 5, GC 6, GC 7, GC 8	БП/Ж ООК БД/ВК	PP 5208	Педагогикалық практика / Педагогическая практика / Pedagogical practice	Практика направлена на подготовку педагога, готового применять психологические, педагогические знания в различных сферах жизнедеятельности человека и проводить научные психолого-педагогические исследования.  Включает в себя ознакомление с базой практики, с работой педагога-психолога, проведение диагностической работы, индивидуальной коррекционной работы, психологического консультирования, лекций и научно-исследовательской работы.	4	2	ОН 3; ОН 4; ОН 5; ОН 7
		КП/Ж ООК ПД/В К	ZP IP RP 6308	Зерттеу практикасы / Исследовательская практика / Research practice	Работа магистрантов организуется в соответствии с логикой работы над магистерской диссертацией: выбор темы, определение проблемы, объекта, предмета, целей, задач исследования; теоретический анализ литературы и исследований по проблеме; составление библиографии и тезисов исследования; формулирование	10	4	ОН 1; ОН 2; ОН 3; ОН 4; ОН 5; ОН 6; ОН 8

					рабочей гипотезы; выбор базы проведения исследования; определение комплекса методов исследования. Магистранты работают с первоисточниками, монографиями, авторефератами, анализируют результаты психолого-педагогических исследований, консультируются с научным руководителем и преподавателями кафедры.			
Ғылыми-зерттеу жұмысы /Научно-исследовательская работа		МҒЗЖ / НИР М	6401	Тағылымдамадан өту мен магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы / Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации / Research work of a master student, including internship and writing of Master's thesis		24	1, 2, 3, 4	
Қорытынды аттестация		МДРҚ / ОиЗМ		Магистрлік диссертацияны рәсімдеу және		12	4	

/ Итоговая аттестация		Д	корғау / Оформление и защита магистерской диссертации / Writing and defending Master's thesis				
-----------------------	--	---	--	--	--	--	--