

А.БАЙТУРСЫНОВ АТЫНДАҒЫ ҚОСТАНАЙ ӨңІРЛІК УНИВЕРСИТЕТІ
КОСТАНАЙСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ А.БАЙТУРСЫНОВА
A. BAITURSYNOV KOSTANAY REGIONAL UNIVERSITY



Білім беру бағдарламасы
Образовательная программа
Educational program

7M01601 Тарих/История/History
Деңгейі/Уровень/Level: Магистратура /Магистратура// Master's

ӘЗІРЛЕУШІЛЕР/ РАЗРАБОТЧИКИ/ DEVELOPERS:

Күзембайұлы А./ A.Kuzembaiuly	Қазақстан тарихы кафедрасының профессоры, тарих ғылымдарының докторы/ доктор исторических наук, профессор кафедры Истории Казахстана/ doctor of historical Sciences, Professor of the Department of history of Kazakhstan
Байдалы Р.Ж./ R.Baidaly	Қазақстан тарихы кафедрасының меңгерушісі, PhD доктор, қауымдастырылған профессор/ассоциированный профессор кафедры Истории Казахстана, PhD доктор/associate Professor of the Department Of history of Kazakhstan, PhD doctor
Наурызбаева Ә.К./ E.Nauryzbayeva	Оқу-әдістемелік басқармасының бастығы, тарих ғылымдарының кандидаты, қауымдастырылған профессор/ кандидат исторических наук, ассоциированный профессор, начальник учебно-методического управления/ candidate of historical Sciences, associate Professor, head of the academic Department
Бекмагамбетова М.Ж./М.Bekmagambetova	Қазақстан тарихы кафедрасының профессоры, тарих ғылымдарының кандидаты/ кандидат исторических наук, доцент, профессор кафедры Истории Казахстана/ candidate of historical Sciences, associate Professor, Professor of the Department Of history of Kazakhstan
Тастекова Г.Б./ G.Tastekova	Қазақстан тарихы кафедрасының аға оқытушысы, тарих магистрі/ старший преподаватель кафедры истории Казахстана, магистр истории/ senior lecturer of the Department of history of Kazakhstan, master of history

САРАПШЫЛАР/ ЭКСПЕРТЫ/ EXPERTS

Мариям Хаким/ M. Khakim	Әлеуметтік ғылымдар Анкара университетінің PhD докторы, қауымдастырылған профессор/ ассоциированный профессор Анкарского университета социальных наук, PhD доктор/ associate Professor of Ankara University of social Sciences, PhD doctor
Алпысбес Максат./ Alpysbes Maksat	Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университетінің профессоры, тарих ғылымдарының докторы/ доктор исторических наук, профессор Евразийского национального университета им. Гумилева / Doctor of Historical Sciences, Professor of the Eurasian National University. Gumilyov

ҰСЫНЫЛДЫ/РЕКОМЕНДОВАНО/RECOMMENDED:

Қазақстан тарихы кафедре отырысында қарастырылды, 2021 ж. 29.03. № 3 хаттама
Рассмотрена на заседании кафедры истории Казахстана, протокол №3 от 29.03. 2021 г.
Considered at a meeting of the department of History of Kazakhstan, protocol No. 3 dated 29.03. 2021y.

Ө. Сұлтанғазин атындағы педагогикалық институттың әдістемелік комиссиясында талқыланды, 2021 ж. 30.03. № 3 хаттама
Обсуждена на заседании методической комиссий педагогического института имени У. Султангазина протокол № 3 от 30.03_2021 г.
Discussed at a meeting of the methodological commissions of the Pedagogical Institute named after U. Sultangazin, protocol No. 3 dated 30.03. 2021y.

Оқу әдістемелік кеңесінің шешімімен ұсынылды, 2021 ж. 20.04. № 4 хаттама
Рекомендована решением Учебно-методического совета, протокол № 4 от 20.04. 2021 г.
Recommended by the decision of the Educational and Methodological Council, Protocol No.4 dated 20.04.2021y.

Келесі құжаттар негізінде жасалды:

- Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттары, Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы (05.05.2020 ж. өзгертулер мен толықтырулар негізінде);
- Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі кадрларды дайындау бағытының классификаторы (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жыл 31 қазанындағы №569 бұйрығымен бекітілген);
- Педагог кәсіби стандартымен (Қазақстан Республикасы «Атамекен» кәсіпкерлер Ұлттық палатасының Төрағасының 2017 жыл 8 маусымдағы №133 бұйрығымен бекітілген);
- Әлеуметтік әріптестік пен әлеуметтік және еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі республикалық үшжақты комиссияның 2016 жылғы 16 наурыздағы бекітілген Ұлттық біліктілік шеңбері;
- "Білім" саласының салалық біліктілік шеңбері білім және ғылым саласында. Әлеуметтік әріптестік және әлеуметтік-еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі салалық комиссияның 2019 жылғы "27" қарашадағы № 3 хаттамасымен бекітілген

Разработана на основании следующих документов:

- ГОСО всех уровней образования, утверждено приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604(с изменениями и дополнениями от 05.05.2020г.);
- Классификатором направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием (утвержден приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 октября 2018 года № 569);
- Профессиональным стандартом «Педагог (утвержден приказом Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» № 133 от 8 июня 2017 года);
- Национальная рамка квалификаций, утвержденная протоколом от 16 марта 2016 года Республиканской трехсторонней комиссией по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений;

- Отраслевая рамка квалификаций сферы «Образование». Утверждена протоколом от № 3 от «27» ноября 2019 года Отраслевой комиссией по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений в сфере образования и науки.

Developed on the basis of the following documents:

- SES of all levels of education, approved by order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated October 31, 2018 No. 604;

- the Classifier of training areas with higher and postgraduate education (approved by the order of the Minister of education and science of the Republic of Kazakhstan, October 13, 2018 № 569);

- Professional standard "Teacher (approved by the order of the Chairman of the Board of the National chamber of entrepreneurs of the Republic of Kazakhstan "Atameken" No. 133, June 8, 2017);

- National qualifications framework approved by the protocol of March 16, 2016 by the Republican tripartite commission on social partnership and regulation of social and labor relations;

-Sectoral Qualifications Framework of the "Education" sphere. Approved by the Minutes № 3 dated "27" November 2019 of the Branch Commission on social partnership and regulation of social and labor relations

in the sphere of education and science.

© Костанайский региональный университет имени А.Байтурсынова

Білім беру бағдарламасының паспорты
Паспорт образовательной программы
Passport of the educational program

БББ коды және атауы/ Код и название ОП OP code and name	7M01601 Тарих/ История/History
Білім беру саласының коды және жіктелуі / Код и классификация области образования/ Code and classification the field of education	7M01 Педагогикалық ғылымдар/Педагогические науки /Pedagogical Sciences/
Даярлау бағытының коды мен жіктелуі/ Білім беру бағдарламалары тобы/Білім беру бағдарламаларының тобы Код и классификация направлений подготовки/ Группа образовательных программ / Code and classification areas of training/ Group of educational programs	7M016 Гуманитарлық пәндер бойынша мұғалімдер даярлау /Подготовка учителей по гуманитарным предметам /Teacher Training in Humanities M016 Тарих пәндер бойынша мұғалімдер даярлау /Подготовка учителей истории / History teacher training
Білім ББ түрі/ Вид ОП/EP type	Қолданыстағы/Действующая/Acting;
ББХСЖ бойынша деңгейі/ Уровень по МСКО/ISCED level	ББХСШ 7/МСКО 7/ISCED 7
ҰБШ бойынша деңгейі/Уровень по НРК/NQF level	ҰБШ 7/НРК 7/NQF 7
СБШ бойынша деңгейі/ Уровень по ОРК/ORK level	СБШ 7//ОРК 7// ORK 7 (7.1)
Оқыту нысаны/ Формаобучения/ Formofstudy	Күндізгі/Очное /Fulltime
Оқу мерзімі/Срокобучения/Training pe- riod	2 жыл/ 2 года/2 years
Оқыту тілі/Языкобучения/Language of instruction	қазақ және орыс/казахский и русский/kazakh and russian
Кредит көлемі/ Объем кредитов/Loanvolume	Академиялық кредит/ Академических кредитов 120/Academiccredits120ECTS
Білім беру бағдарламасының мақсаты/ Цель образовательной программы/The purpose of the educational program	
Білім беру бағдарламасының негізгі мақсаты: еңбек нарығында сұранысқа ие жоғары білікті тарихшы-педагогтарды даярлау; жоғары оқу орындарында тарихи пәндерді оқытудың теориялық және әдіснамалық дайындығына ие болу және іргелі ғылыми зерттеулер жүргізу.	
Основная цель образовательной программы: подготовка высококвалифицированных педагогов-историков, востребованных на рынке труда; обладающих теоретической и методологической подготовкой преподавания исторических дисциплин в вузах и для проведения фундаментальных научных исследований.	
The main goal of the educational program: training of highly qualified pedagogues-historians in demand on the labor market; possessing theoretical and methodological training for teaching historical disciplines in universities and for conducting fundamental scientific research.	

Берілетін дәреже/Присуждаемая степень/Awarded degree
«7M01601 Тарих» білім беру бағдарламасы бойынша педагогика ғылымдарының магистрі
магистр педагогических наук образования по образовательной программе 7M01601 - История
Master of Education in Education for the educational program 7M01601 - History
Маман лауазымдарының тізбесі/Перечень должностей по ОП/List of positions on OP
Мұрағатшы, кіші ғылыми қызметкер, референт-кеңесші; мектептердегі, лицейлердегі, гимназиялардағы, колледждердегі тарих мұғалімі; әдіскер, офис-тіркеуші, мемлекеттік қызметші
Архивист, младший научный сотрудник, референт-консультант; учитель истории в школах, лицеях, гимназиях, колледжах; методист, офис-регистратор, госслужащий.
Archivist, Junior Researcher, Assistant Consultant; history teacher in schools, lyceums, gymnasiums, colleges; methodologist, registrar office, civil servant.
Кәсіби қызмет объектілері/Объекты профессиональной деятельности/Objects of professional activity
Жалпы білім беретін және мамандандырылған мектептер, лицейлер, колледждер, гимназиялар, жоғары оқу орындары, мемлекеттік ұйымдар мен бұқаралық ақпарат құралдары (ғылыми институттар, педагогикалық және тарихи оқыту кабинеттері, баспалар, әкімдіктер, кітапханалар, біліктілікті арттыру институттары, БАҚ, басқару органдары, департаменттер, білім беру ұйымдары, мәдени-білім беру орталықтары, этно-мәдени орталықтар, әкімдіктер жанындағы Қазақстан Халқының Кіші Ассамблеясы.
Общеобразовательные и специализированные школы, лицеи, колледжи, гимназии, высшие учебные заведения, государственные организации и средства массовой информации (научные институты, кабинеты педагогического и исторического обучения, издательства, акиматы, библиотеки, институты повышения квалификации, СМИ, органы управления, департаменты, образовательные организации, культурно-образовательные центры, этнические центры, Малая Ассамблея народа Казахстана при акиматах
General and specialized schools, lyceums, colleges, gymnasiums, higher educational institutions, government organizations and the media (scientific institutes, classrooms for pedagogical and historical education, publishing houses, akimats, libraries, training institutes, the media, governing bodies, departments, educational organizations, cultural and educational centers, ethnic centers, the Small Assembly of the People of Kazakhstan under akimats.
Кәсіби қызмет түрлері/Виды профессиональной деятельности/Professional activities
-мәдени және ағартушылық (ұйымдар мен мәдени мекемелерде); - зерттеу (университет зертханаларында, ғылыми-зерттеу институттарында, кітапханаларда, мұрағаттарда, мұражайларда жұмыс істеу); - ұйымдастырушылық және басқарушылық (мемлекеттік органдарда, жергілікті, аймақтық және республикалық өзін-өзі басқаруда); - сараптамалық және талдамалық (қоғамдық және мемлекеттік ұйымдардың аналитикалық орталықтарындағы жұмыс); - білім беру (орта және орта арнаулы оқу орындарында, гимназиялар мен лицейлерде, жоғары оқу орындарында)
-культурно-просветительская (в организациях и учреждениях культуры); - научно-исследовательская (работа в вузовских лабораториях, НИИ, библиотеках, архивах, музеях); - организационно-управленческая (в органах государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления); -экспертно-аналитическая (работа в аналитических центрах общественных и государственных организаций); - образовательная (в средних и средних специальных учебных заведениях, гимназиях и лицеях, в высших учебных заведениях)
-cultural and educational (in organizations and cultural institutions); - research (work in university laboratories, research institutes, libraries, archives, museums);

<ul style="list-style-type: none"> - organizational and managerial (in government bodies, local, regional and republican self-government); - educational (pedagogical); - expert and analytical (work in analytical centers of public and state organizations); - educational (in secondary and secondary specialized educational institutions, gymnasiums and lyceums, in higher educational institutions)
Кәсіби қызметінің функциялары/Функции профессиональной деятельности/Functions of professional activity
<ul style="list-style-type: none"> - мемлекеттік басқару және жергілікті өзін-өзі басқару органдарының шешім қабылдауы үшін талдау ақпаратын дайындау және өңдеу; - деректер базаларымен және ақпараттық жүйелермен жұмыс; - мәдени ұйымдарымен мекемелері қызметінің тарихи-мәдени және тарихи-өлкетану аспектілерін ақпараттық қамтамасыз ету; - талдау орталықтарының, қоғамдық және мемлекеттік ұйымдардың және бұқаралық ақпарат құралдарының практикалық қызметін қамтамасыз ету үшін ақпаратты дайындау және өңдеу; - педагогикалық қызметті ұйымдастыру және дамыту; - білім беру процесін жетілдіру бойынша міндеттерді орындау; - оқу-әдістемелік әдебиетті жетілдіру.
<ul style="list-style-type: none"> - подготовка и обработка аналитической информации для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления; - информационное обеспечение историко-культурных и историко-краеведческих аспектов деятельности организаций и учреждений культуры; - подготовка и обработка информации для обеспечения практической деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций и средствах массовой информации; - организация и развитие педагогической деятельности; - обучение к свободной ориентации и саморазвитию подрастающего поколения; - совершенствование учебно-методической литературы.
<ul style="list-style-type: none"> - preparation and processing of analytical information for decision-making by state and local government bodies; - information support of historical, cultural and historical and local lore aspects of the activities of cultural organizations and institutions; - preparation and processing of information to ensure the practical activities of analytical centers, public and state organizations and the media; - organization and development of teaching activities; - training for free orientation and self-development of the younger generation; - improvement of educational and methodological literature.
БББ бойынша оқу нәтижелері/Результаты обучения по ОП/EP learning outcomes
<p>Оқу бағдарламасын сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы қаблетті:</p> <p>ОН1 тарих саласындағы әлемдік үрдістер мен тұжырымдамалар туралы білімдерін; тарихтағы ғылыми зерттеулердің теориялық-әдіснамалық негіздерін; қазіргі кезеңдегі тарих ғылымының даму жағдайын, Қазақстанның тарихи мектептері туралы;</p> <p>ОН2 мемлекеттік, орыс және ағылшын тілдерін тарихи ғылымда қалыптасқан кәсіби халықаралық қарым-қатынастың мамандандырылған терминологиясы аясында қарым-қатынас құралы ретінде, қарым-қатынастың оқу, ғылыми, кәсіби және әлеуметтік-мәдени салаларында қарым-қатынасты жүзеге асыру үшін білу.</p> <p>ОН3 көптілді кадрларды даярлау аспектісінде жоғары мектеп дидактикасының маңызын түсінуді көрсетеді; академиялық және кәсіби мақсаттар үшін қажетті деңгейден төмен емес оқу ортасында жұмыс істейтін тілді меңгеру; жоғары мектепте оқытудың қазіргі заманғы технологияларын, зерттеу нәтижелерін практикалық педагогикалық қызметке енгізу әдістерін меңгеру; зерттеу нәтижелерін коммерцияландыру тетіктерін меңгереді;</p> <p>ОН4 табиғаттағы тарихи құбылыстар мен процестердің заңдылықтары туралы білімдерін көрсету. Тарихтың тұжырымдамалық және теориялық негіздерін, оның ғылым мен</p>

құндылықтардың жалпы жүйесіндегі орнын, даму тарихы мен қазіргі жағдайын білу. Тарихи танымда дәстүрлі және заманауи әдіснамалық теорияларды білу және оларды ғылыми - зерттеу жұмыстарын жүргізу процесінде қолдана білу. Білім берудің әртүрлі салаларындағы міндеттерді жүйелі шешуге бағытталған іргелі зерттеулер мен ғылыми-практикалық инновациялық әзірлемелер туралы білу.

ОН5 тарихи зерттеулер жүргізу және ғылыми жұмыс нәтижелерін жариялау технологияларын меңгеру. Ғылыми-зерттеу жұмысының нәтижелерін өңдеу және бағалау. Қазіргі заманғы ғылыми жетістіктерді сыни тұрғыдан талдауға және бағалауға қабілетті; зерттеу және практикалық міндеттерді, оның ішінде пәнаралық салаларды шешу кезінде жаңа идеяларды генерациялай білу;

ОН6 тарих ғылымдарының әртүрлі бөлімдері бойынша авторлық курстарды әзірлеу әдістерін; көптілді кадрларды даярлауды ескере отырып, ғылыми-әдістемелік өнімдерді, оқу-әдістемелік кешендерді, авторлық курстарды әзірлеу әдіснамасын меңгеру. Зерттеу міндеттерін қою және шешу үшін теориялық және практикалық білімді өз бетінше пайдалану және әріптестермен өзара іс-қимыл жасай отырып, апробацияны жүзеге асырады және зерттеу нәтижелерін практикалық қызметке енгізеді;

ОН7 академиялық және кәсіби ортада ғылыми пікірталастарға қатыса алады; кәсіби қызмет нәтижелеріне жауап бере алады; басқару дағдыларын көрсете алады (келіссөздер жүргізу, коммуникативтік қабілеттер, жобаларды басқару, мәселелерді шешу және командада жұмыс істей білу); бастамашылық жасай алады және ұйымдастырушылық-басқарушылық шешімдерді таба алады.

ОН8 кәсіби салада халықаралық ынтымақтастықты жүзеге асыруға қабілетті; білім алушыларда халықаралық ынтымақтастық дағдыларын дамытады; оқу-тәрбие процесіне жұмыс берушілерді, кәсіби бірлестіктердің, ғылыми ұйымдардың өкілдерін, шетелдік әріптестерді тарта алады

После успешного завершения этой программы обучающийся будет:

PO1 Демонстрировать знания мировых тенденций и концепций в области истории; теоретико-методологических основ научных исследований в истории; состояние развития исторической науки на современном этапе, об исторических школах Казахстана;

PO2 Владеть государственным, русским и английским языками как средством коммуникации в рамках сложившейся специализированной терминологии профессионального международного общения в исторической науке, для осуществления коммуникации в учебной, научной, профессиональной и социально-культурной сферах общения.

PO3 Демонстрирует понимание значения дидактики высшей школы в аспекте подготовки полиязычных кадров; владеть языком, функционирующим в учебной среде, для академических и профессиональных целей не ниже необходимого уровня; владеть современными технологиями обучения в высшей школе, методами внедрения результатов исследований в практическую педагогическую деятельность; механизмами коммерциализации результатов исследований;

PO4 Демонстрировать знания закономерностей исторических явлений и процессов в природе. Знать концептуальные и теоретические основы истории, ее место в общей системе наук и ценностей, историю развития и современное состояние. Знать традиционные и современные методологические теории в историческом познании и способен использовать их в процессе выполнения научно-исследовательских работ. Знать о фундаментальных исследованиях и научно-практических инновационных разработках, направленных на системное решение задач в различных сферах образования.

PO5 Владеть технологиями проведения исторических исследований и публикаций результатов научной работы. Обработать и оценивать результаты научно-исследовательской работы. Способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений; уметь генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

PO6 Владеть методами разработки авторских курсов по разным разделам исторических наук;

методологией разработки научно-методической продукции, учебно-методических комплексов, авторских курсов с учетом подготовки полиязычных кадров. Самостоятельно использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач и во взаимодействии с коллегами осуществляет апробацию и внедряет результаты исследований в практическую деятельность;

PO7 Способен участвовать в научных дискуссиях в академической и профессиональной среде; нести ответственность за результаты профессиональной деятельности; демонстрировать навыки управления (ведение переговоров, коммуникативные способности, управление проектами, решение проблем и умение работать в команде); проявлять инициативу и находить организационно-управленческие решения.

PO8 Способен осуществлять международное сотрудничество в профессиональной сфере; развивать у обучающихся навыки международного сотрудничества; умеет привлекать к учебно-воспитательному процессу работодателей, представителей профессиональных объединений, научных организаций, зарубежных партнеров

Upon successful completion of this program, the student will:

LO1 Demonstrate knowledge of world trends and concepts in the field of history; theoretical and methodological foundations of scientific research in history; the state of development of historical science at the present stage, about the historical schools of Kazakhstan;

LO2 To be proficient in the state, Russian and English languages as a means of communication within the framework of the existing specialized terminology of professional international communication in historical science, for the implementation of communication in the educational, scientific, professional and socio-cultural spheres of communication.

LO3 Demonstrates understanding of the importance of higher education didactics in the aspect of training multilingual personnel; know the language functioning in the learning environment, for academic and professional purposes not below the required level; own modern teaching technologies in higher education, methods of introducing research results into practical pedagogical activity; mechanisms for the commercialization of research results;

LO 4 Demonstrate knowledge of the laws of historical phenomena and processes in nature. Know the conceptual and theoretical foundations of history, its place in the general system of sciences and values, the history of development and the current state. Know traditional and modern methodological theories in historical knowledge and is able to use them in the process of performing scientific research. Know about fundamental research and scientific and practical innovative developments aimed at the systematic solution of problems in various fields of education.

LO5 Own the technology of historical research and publication of the results of scientific work. Process and evaluate the results of research work. Capable of critical analysis and assessment of modern scientific achievements; be able to generate new ideas when solving research and practical problems, including in interdisciplinary areas;

LO6 Own the methods of developing author's courses in different sections of the historical sciences; methodology for the development of scientific and methodological products, educational and methodological complexes, author's courses, taking into account the training of multilingual personnel. Independently use theoretical and practical knowledge to formulate and solve research problems and, in cooperation with colleagues, carry out approbation and introduce research results into practical activities;

LO7 Able to participate in scientific discussions in an academic and professional environment; be responsible for the results of professional activity; Demonstrate management skills (negotiation, communication, project management, problem solving, and teamwork); show initiative and find organizational and managerial solutions.

LO8 Able to carry out international cooperation in the professional field; develop students' skills of international cooperation; knows how to involve employers, representatives of professional associations, scientific organizations, foreign partners in the educational process

«7M01601 Тарих» білім беру бағдарламасындағы оқу нәтижелерінің кәсіби стандартқа сәйкестігі
 Соотнесение результатов обучения по образовательной программе «7M01601 История» с Профессиональным стандартом
 «Педагог»

Correlation of the learning outcomes of the educational program «7M01601 History» with the Professional standard

КӘСІБИ КАРТА: «Ұстаз. Колледж оқытушысы», Педагог. Колледж оқытушысы СБШ 7 деңгей

КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: «Педагог. Преподаватель колледжа», Педагог. Преподаватель колледжа - 7 уровни ОРК

PROFESSION CARD: «Teacher. College teacher», Educator. College teacher, level 7 ORC

ON/ PO	КС еңбек функциялары/Трудовые функции ПС	<i>Біліктілік, дағдылар/Умения, навыки</i>	Білімдер/Знания	Личностные и профессиональные компетенции (ПС)/ Жеке және кәсіби құзыреттіліктер (КС)
ОН1 тарих саласындағы әлемдік үрдістер мен тұжырымдамалар туралы білімдерін; тарихтағы ғылыми зерттеулердің теориялық-әдіснамалық негіздерін; қазіргі кезеңдегі тарих ғылымының даму жағдайын, Қазақстанның тарихи мектептері туралы/ PO1 Демонстрировать знания мировых тенденций и концепций в области истории; теоретико-методологических основ научных исследований в истории; состояние развития исторической науки на современном этапе, об исторических школах	Еңбек функциясы 1 Оқыту: білім туралы ақпаратты таратады, өз бетінше білім алуға үйретеді/ Трудовая функция 1 Обучающая: транслирует учебную информацию, учит самостоятельно добывать знания/ Labor function 1 Teaching: broadcasts educational information, teaches independently gain knowledge	7.1, 7.2 •әзірленген және бекітілген әдістемелік нұсқаулардың талаптарын ескере отырып, дәрістік, семинарлық, практикалық, зертханалық сабақтарды өз бетінше өткізеді; •мақсатты тіл тәжірибесі бойынша сабақтарды өз бетінше өткізеді (көптілді білім беру бағдарламаларына қатысатын педагогтар үшін); •тәлімгердің басшылығымен оқу сабақтарының (дәріс, семинар, практикалық, зертханалық) мазмұнын анықтайды және түрлерін,	<i>бакалавриаттың педагогикалық мамандықтары бағдарламасын меңгергендер үшін:</i> •жоғары мектеп дидактикасының теориялық концепцияларын интеграциялауда классикалық салалар (оқу пәндері; Білім беру салалары, білім беру модульдері, білім беру бағдарламалары); •кәсіптік білім берудің теориясы мен әдістемесі; • көптілді кадрларды даярлау аспектісінде жоғары мектеп	Мемлекеттік және басқа тілдерде сәтті және жағымды іскер қарым-қатынас жасау қабілетін көрсетеді / Проявляет способность к успешной и позитивной деловой коммуникации на государственном и других языках/ Shows capacity for successful and positive business communication in the national and other languages

<p>Казахстана/ LO1 Demonstrate knowledge of world trends and concepts in the field of history; theoretical and methodological foundations of scientific research in history; the state of development of historical science at the present stage, about the historical schools of Kazakhstan</p>		<p>әдістері мен құралдарын таңдайды; •тәлімгердің басшылығымен білім алушылардың өзіндік жұмысын жоспарлайды және ұйымдастырады;/ 7.1, 7.2 •самостоятельно проводит лекционные, семинарские, практические, лабораторные занятия с учетом требований разработанных и утвержденных методических указаний; •самостоятельно проводит занятия по практике целевого языка (для педагогов, задействованных в программах многоязычного образования); •под руководством наставника определяет содержание и выбирает формы, методы и средства учебных занятий (лекционные, семинарские, практические, лабораторные) в соответствии с целями курса; •под руководством наставника планирует и организует самостоятельную работу обучающихся;/ 7.1, 7.2 • independently conducts lectures, seminars, practical,</p>	<p>дидактикасы; • оқытылатын курстың оқу бағдарламасының мазмұны); • жоғары мектепте оқытудың заманауи технологиялары, студенттік психология, арнайы саладағы жаңа жетістіктер; • академиялық және кәсіби мақсаттар үшін қажетті деңгейден төмен емес. <i>бакалавриаттың педагогикалық емес мамандықтары бағдарламасын меңгергендер үшін қосымша:</i> • Жалпы педагогика және жалпы психология; • жас ерекшелік физиологиясы және жас ерекшелік психологиясы;/ <i>для освоивших программы педагогических специальностей бакалавриата:</i> • классических положений дидактики высшей школы в интеграции с теоретическими концепциями специальной области (учебные дисциплины; образовательные области, образовательные моду-</p>	
--	--	--	---	--

		<p>laboratory classes, taking into account the requirements of the developed and approved guidelines;</p> <ul style="list-style-type: none"> • independently conducts classes on the practice of the target language (for teachers involved in multilingual education programs); • under the guidance of a tutor, determines the content and chooses the forms, methods and means of educational activities (lectures, seminars, practical, laboratory) in accordance with the objectives of the course; • under the guidance of a mentor, plans and organizes independent work of students 	<p>ли, образовательные программы);</p> <ul style="list-style-type: none"> •теории и методики профессионального образования; •дидактики высшей школы в аспекте подготовки полиязычных кадров; •содержания учебной программы преподаваемого курса (дисциплины); •современных технологий обучения в высшей школе, психологии студенчества, новейших достижений в специальной области; •языков, функционирующих в учебной среде, для академических и профессиональных целей не ниже необходимого уровня. <p><i>дополнительно для освоивших программы непедagogических специальностей бакалавриата:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> •общей педагогики и общей психологии; •возрастной физиологии и возрастной психологии;/ for those who have mastered the programs of pedagogical specialties of the bachelor's degree: 	
--	--	--	---	--

			<ul style="list-style-type: none">• classical provisions of higher education didactics in integration with theoretical concepts of special areas (academic disciplines; educational areas, educational modules, educational programs);• theories and methods of vocational education;• didactics of higher education in the aspect of training poly-lingual personnel;• the content of the curriculum of the taught course (discipline);• modern teaching technologies in higher education, student psychology, the latest achievements in the special field;• languages functioning in the learning environment for academic and professional purposes not lower than the required level. additionally for those who have mastered the program of non-pedagogical specialties of the bak-laureate: <ul style="list-style-type: none">• general pedagogy and	
--	--	--	---	--

			<p>general psychology; • developmental physiology and developmental psychology</p>	
<p>ОН2 мемлекеттік, орыс және ағылшын тілдерін тарихи ғылымда қалыптасқан кәсіби халықаралық қарым-қатынастың мамандандырылған терминологиясы аясында қарым-қатынастың құралы ретінде, қарым-қатынастың оқу, ғылыми, кәсіби және әлеуметтік-мәдени салаларында қарым-қатынасты жүзеге асыру үшін білу/ РО2 Владеть государственным, русским и английским языками как средством коммуникации в рамках сложившейся специализированной терминологии профессионального международного общения в исторической науке, для осуществления коммуникации в учебной, научной,</p>	<p>Еңбекфункциясы 2 Тәрбиелік: оқушылардыәлеуметтікқұндылықтаржүйесімен таныстырады/ Трудовая функция 2 Воспитывающая: приобщает обучающихся к системе социальных ценностей/ Labor function 2 Educating: introduces learners to a system of social values</p>	<p>педагогикалық әдеп ережелерін сақтайды; •білім алушылардың тұлғасына құрмет көрсетеді; • білім алушылармен қарым-қатынаста демократиялық стильді ұстанады; • жоғары әлеуметтік құндылықтарға, гуманистік педагогика идеяларына бейілділік танытады; •жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар жүйесіне олардың бірлігінде қатыстылық танытады; •Қазақстанның ұлттық ба-сымдықтарын ескере отырып, тәрбие процесін құрады; •кемсітушіліктің, экстремизмнің кез келген түрлеріне қарсы тұру қабілетін көрсетеді; •білім алушылардың мәдени және тілдік қажеттіліктерін</p>	<p>жоғары мектеп педагогикасы; •студенттік психология; • ЖОО-дағы тәрбие үрдісінің ерекшеліктері; •болашақ мамандардың кәсіби маңызды қасиеттерін қалыптастырудағы әлеуметтік құндылықтарды интеграциялау принциптері мен әдістері; • білім алушыларда дұрыс өзін-өзі бағалау, тілдерді үйренуді уәждемелеу, азаматтық сәйкестік және лингвистикалық төзімділікті қалыптастыру тәсілдері; •Көп мәдениетті және полилингвалды ортада әлеуметтік қарым-қатынас теориясы мен практикасы; / педагогика высшей школы;</p>	<p>Өз тәжірибесінде рефлексия жасай алады және өзгерістер енгізе алады/ Умеет рефлексировать над собственной практикой и вносить изменения/ Knows how to reflect on his own practice and make changes.</p>

<p>профессиональной и социально-культурной сферах общения./</p> <p>LO2 To be proficient in the state, Russian and English languages as a means of communication within the framework of the existing specialized terminology of professional international communication in historical science, for the implementation of communication in the educational, scientific, professional and socio-cultural spheres of communication</p>		<p>іске асыру үшін қолайлы білім беру ортасын дамытуға жәрдемдеседі/</p> <p>соблюдает педагогический такт, правила педагогической этики;</p> <ul style="list-style-type: none"> •проявляет уважение к личности обучающихся; •придерживается демократического стиля во взаимоотношения с обучающимися; •проявляет приверженность к высшим социальным ценностям, к идеям гуманистической педагогики; •проявляет приобщенность к системе общечеловеческих и национальных ценностей в их единстве; •строит воспитательный процесс с учетом национальных приоритетов Казахстана; •проявляет способность противостояния любым видам дискриминации, экстремизма; •содействует развитию благоприятной образовательной среды для реализации культурных и языковых потребностей обучающихся/ <p>observes pedagogical tact, the rules of pedagogical ethics;</p>	<ul style="list-style-type: none"> •психологии студенчества; •особенностей воспитательного процесса в вузе; •принципов и методов интеграции социальных ценностей при формировании профессионально значимых качеств будущих специалистов; •способов формирования у обучающихся положительной самооценки, мотивации изучения языков, гражданской идентичности и лингвистической толерантности; •теории и практики социального взаимодействия в поликультурной и полилингвальной среде; / <p>higher education pedagogy;</p> <ul style="list-style-type: none"> • student psychology; • features of the educational process at the university; • principles and methods of integrating social values in the formation of professionally significant qualities of future specialists; • ways of forming students' positive self-esteem, motivation for learning 	
--	--	--	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> • shows respect for the personality of students; • adheres to a democratic style in relations with students; • shows adherence to the highest social values, to the ideas of humanistic pedagogy; • shows adherence to the system of universal and national values in their unity; • builds an educational process taking into account the national priorities of Kazakhstan; • shows the ability to resist any kind of discrimination, extremism; • contributes to the development of a favorable educational environment for the realization of the cultural and linguistic needs of students 	<p>languages, civic identity and linguistic tolerance;</p> <ul style="list-style-type: none"> • theory and practice of social interaction in a multicultural and multilingual environment; 	
<p>ОНЗ көптілді кадрларды даярлау аспектісінде жоғары мектеп дидактикасының маңызын түсінуді көрсетеді; академиялық және кәсіби мақсаттар үшін қажетті деңгейден төмен емес оқу ортасында жұмыс істейтін тілді меңгеру; жоғары мектепте оқытудың қазіргі заманғы технологияларын, зерттеу</p>	<p>Еңбек функциясы 3 Әдістемелік: оқу үрдісін әдістемелік қамтамасыз етеді/ Трудовая функция 3 Методическая: осуществляет методическое обеспечение образовательного процесса/ Labor function 3</p>	<ul style="list-style-type: none"> • тәлімгердің жетекшілігімен оқылтын пәндер ОӘК әзірлейді; • тәлімгердің жетекшілігімен авторлық курстар білім беру ұйымының миссиясы мен мақсаттарына сәйкес;/ • под руководством наставника разрабатывает УМК читаемых дисциплин; • под руководством наставника 	<ul style="list-style-type: none"> • жоғары кәсіптік білім беруді дамытудағы әлемдік үрдістер; • халықаралық ұйымдардың педагогикалық тұжырымдамалары мен білім беру стратегиялары (БҰҰ, ЕҚЫҰ және т. б.) • ғылыми-әдістемелік кешендерді, авторлық курстарды әзірлеу әдістері; 	<p>Жеке кәсіби даму аспектілері туралы түсінікке ие және үнемі жетілдіруге ұмтылады/ Имеет представление об аспектах личного профессионального развития и постоянно стремится к совершенствованию/</p>

<p>нәтижелерін практикалық педагогикалық қызметке енгізу әдістерін меңгеру; зерттеу нәтижелерін коммерцияландыру тетіктерін меңгереді;/</p> <p>PO3 Демонстрирует понимание значения дидактики высшей школы в аспекте подготовки полиязычных кадров; владеть языком, функционирующим в учебной среде, для академических и профессиональных целей не ниже необходимого уровня; владеть современными технологиями обучения в высшей школе, методами внедрения результатов исследований в практическую педагогическую деятельность; механизмами коммерциализации результатов исследований;/</p> <p>LO3 Demonstrates understanding of the importance of higher education didactics in the aspect of training multilingual personnel; know the language functioning in the learning environment, for academic and professional purposes not below the required level; own</p>	<p>Methodological: provides methodological support for the educational process</p>	<p>авторские курсы в соответствии с миссией и целями организации образования;/</p> <ul style="list-style-type: none"> • under the guidance of a mentor, develops teaching materials for the subjects taught; • under the guidance of a mentor, author's courses in accordance with the mission and goals of the educational organization 	<ul style="list-style-type: none"> • көптілді кадрларды даярлау аясында ғылыми-әдістемелік өнімдерді, оқу-әдістемелік кешендерді, авторлық курстарды әзірлеу әдіснамасы / •мировых тенденций в развитии высшего профессионального образования; • педагогических концепций и образовательных стратегий международных организаций (ООН, ОБСЕ и др.) • методов разработки научно-методических комплексов, авторских курсов; • методологии разработки научно-методической продукции, учебно-методических комплексов, авторских курсов в рамках подготовки полиязычных кадров/ • world trends in the development of higher professional education; • pedagogical concepts and educational strategies of international organizations (UN, OSCE, etc.) • methods for the development of scientific and methodologi- 	<p>Is aware of the aspects of personal professional development and constantly strives for improvement</p>
---	--	--	--	--

<p>modern teaching technologies in higher education, methods of introducing research results into practical pedagogical activity; mechanisms for the commercialization of research results;;</p>			<p>cal complexes, author's courses;</p> <ul style="list-style-type: none"> • methodology for the development of scientific and methodological products, educational and methodological complexes, author's courses in the framework of training multilingual personnel 	
<p>ОН4 табиғаттағы тарихи құбылыстар мен процестердің заңдылықтары туралы білімдерін көрсету. Тарихтың тұжырымдамалық және теориялық негіздерін, оның ғылым мен құндылықтардың жалпы жүйесіндегі орнын, даму тарихы мен қазіргі жағдайын білу. Тарихи танымда дәстүрлі және заманауи әдіснамалық теорияларды білу және оларды ғылыми - зерттеу жұмыстарын жүргізу процесінде қолдана білу. Білім берудің әртүрлі салаларындағы міндеттерді жүйелі шешуге бағытталған іргелі зерттеулер мен ғылыми-практикалық инновациялық әзірлемелер туралы білу;/</p> <p>РО4 Демонстрировать знания закономерностей исторических явлений и процессов в приро-</p>	<p>Еңбек функциясы 3 Әдістемелік: оқу үрдісін әдістемелік қамтамасыз етеді/ Трудовая функция 3 Методическая: осуществляет методическое обеспечение образовательного процесса/ Labor function 3 Methodological: provides methodological support for the educational process</p>	<ul style="list-style-type: none"> • тәлімгердің жетекшілігімен оқылтын пәндер ОӘК әзірлейді; • тәлімгердің жетекшілігімен авторлық курстар білім беру ұйымының миссиясы мен мақсаттарына сәйкес;/ • под руководством наставника разрабатывает УМК читаемых дисциплин; • под руководством наставника авторские курсы в соответствии с миссией и целями организации образования;/ • under the guidance of a mentor, develops teaching materials for the subjects taught; • under the guidance of a mentor, author's courses in accordance with the mission and goals of the educational organization 	<ul style="list-style-type: none"> • жоғары кәсіптік білім беруді дамытудағы әлемдік үрдістер; • халықаралық ұйымдардың педагогикалық тұжырымдамалары мен білім беру стратегиялары (БҰҰ, ЕҚЫҰ және т. б.) • ғылыми-әдістемелік кешендерді, авторлық курстарды әзірлеу әдістері; • көптілді кадрларды даярлау аясында ғылыми-әдістемелік өнімдерді, оқу-әдістемелік кешендерді, авторлық курстарды әзірлеу әдіснамасы / • мировых тенденций в развитии высшего профессионального образования; • педагогических концепций и образовательных стратегий международных организаций 	

<p>де. Знать концептуальные и теоретические основы истории, ее место в общей системе наук и ценностей, историю развития и современное состояние. Знать традиционные и современные методологические теории в историческом познании и способен использовать их в процессе выполнения научно-исследовательских работ. Знать о фундаментальных исследованиях и научно-практических инновационных разработках, направленных на системное решение задач в различных сферах образования;/ LO4 Demonstrate knowledge of the laws of historical phenomena and processes in nature. Know the conceptual and theoretical foundations of history, its place in the general system of sciences and values, the history of development and the current state. Know traditional and modern methodological theories in historical knowledge and is able to use them in the process of performing scientific research. Know about fundamental research and scientific and practical innovative devel-</p>			<p>(ООН, ОБСЕ и др.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • методов разработки научно-методических комплексов, авторских курсов; • методологии разработки научно-методической продукции, учебно-методических комплексов, авторских курсов в рамках подготовки полиязычных кадров/ • world trends in the development of higher professional education; • pedagogical concepts and educational strategies of international organizations (UN, OSCE, etc.) • methods for the development of scientific and methodological complexes, author's courses; • methodology for the development of scientific and methodological products, educational and methodological complexes, author's courses in the framework of training multilingual personnel 	
---	--	--	---	--

<p>opments aimed at the systematic solution of problems in various fields of education;</p>				
<p>ОН5 тарихи зерттеулер жүргізу және ғылыми жұмыс нәтижелерін жариялау технологияларын меңгеру. Ғылыми-зерттеу жұмысының нәтижелерін өңдеу және бағалау. Қазіргі заманғы ғылыми жетістіктерді сыни тұрғыдан талдауға және бағалауға қабілетті; зерттеу және практикалық міндеттерді, оның ішінде пәнаралық салаларды шешу кезінде жаңа идеяларды генерациялай білу;/ РО5 Владеть технологиями проведения исторических исследований и публикаций результатов научной работы. Обработать и оценивать результаты научно-исследовательской работы. Способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений; уметь генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;/</p>	<p>Еңбек функциясы 4 Зерттеушілік: білімберу ортасын зерттейді, білімалушылардың білімберу мазмұнын игеру деңгейін анықтайды/ Трудовая функция 4 Исследовательская: изучает уровень усвоения обучающимися содержания образования, исследует образовательную среду/ Labor function 4 Research: investigates the level of assimilation of educational content by students, investigates the educational</p>	<ul style="list-style-type: none"> •зерттеу есептерін қою және шешу үшін теориялық және практикалық білімді өз бетінше қолданады; •зерттеу нәтижелерін практикалық педагогикалық қызметке дербес енгізеді; •өз бетінше және әріптестермен өзара іс-қимылда алынған зерттеу нәтижелерін сынақтан өткізуді жүзеге асырады; •әріптестермен өзара іс-қимылда білім беру тәжірибесін жетілдіру үшін психологиялық-педагогикалық ғылымдар саласында зерттеулерді жоспарлайды және жүргізеді; •әріптестермен өзара іс-қимылда арнайы салада, оның ішінде алынған нәтижелерді коммерцияландыру мақсатында зерттеулер жоспарлайды және жүргізеді / •самостоятельно использует теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских за- 	<ul style="list-style-type: none"> •педагогикадағы және арнайы саладағы ғылыми зерттеулердің теориялық-әдіснамалық негіздері; •практикалық педагогикалық қызметке зерттеу нәтижелерін енгізу әдістері; • полимәдени және көптілді білім беру саласындағы ғылыми зерттеулер әдіснамасы; •зерттеу нәтижелерін коммерцияландыру механизмдері;/ • теоретико-методологических основ научных исследований в педагогике и в специальной области; • методов внедрения результатов исследований в практическую педагогическую деятельность; •методологии научных исследований в области поликультурного и многоязычного образования; •механизмов коммерциализации результатов исследований/ 	<p>Проявляет уважение к личности ученика и вносит позитивный вклад в образовательные достижения учеников. Понимает важность доброжелательных взаимоотношений с коллегами в процессе преподавания. Умеет работать в условиях педагогического сообщества школы/ Shows respect for the personality of the student and makes a positive contribution to the educational achievements of students. Understands the importance of friendly relations with colleagues in the teaching process. Knows how to work in the school's teaching community.</p>

<p>LO5 Own the technology of historical research and publication of the results of scientific work. Process and evaluate the results of research work. Capable of critical analysis and assessment of modern scientific achievements; be able to generate new ideas when solving research and practical problems, including in interdisciplinary areas;</p>		<p>дач;</p> <ul style="list-style-type: none"> •самостоятельно внедряет результаты исследований в практическую педагогическую деятельность; •самостоятельно и во взаимодействии с коллегами осуществляет апробацию полученных результатов исследований; •во взаимодействии с коллегами планирует и проводит исследования в области психолого-педагогических наук для совершенствования практики образования; <p>во взаимодействии с коллегами планирует и проводит исследования в специальной области, в том числе в целях коммерциализации полученных результатов;/</p> <ul style="list-style-type: none"> • independently uses theoretical and practical knowledge to formulate and solve research problems; • independently introduces research results into practical pedagogical activities; • independently and in cooperation with colleagues, carries out approbation of the 	<ul style="list-style-type: none"> • theoretical and methodological foundations of scientific research in pedagogy and in the special field; • methods of introducing research results into practical pedagogical activity; • research methodology in the field of multicultural and multilingual education; • mechanisms for the commercialization of research results; 	
---	--	--	--	--

		<p>obtained research results;</p> <ul style="list-style-type: none"> • in collaboration with colleagues, plans and conducts research in the field of psychological and pedagogical sciences to improve the practice of education; <p>in collaboration with colleagues, plans and conducts research in a special field, including for the commercialization of the results obtained</p>		
<p>ОН6 тарих ғылымдарының әртүрлі бөлімдері бойынша авторлық курстарды әзірлеу әдістерін; көптілді кадрларды даярлауды ескере отырып, ғылыми-әдістемелік өнімдерді, оқу-әдістемелік кешендерді, авторлық курстарды әзірлеу әдіснамасын меңгеру. Зерттеу міндеттерін қою және шешу үшін теориялық және практикалық білімді өз бетінше пайдалану және әріптестермен өзара іс-қимыл жасай отырып, апробацияны жүзеге асырады және зерттеу нәтижелерін практикалық қызметке енгізеді;/</p> <p>РО6 Владеть методами разработки авторских курсов по</p>	<p>Еңбек функциясы 4 Зерттеушілік: білім беру ортасын зерттейді, білім алушылардың білім беру мазмұнын игеру деңгейін анықтайды/ Трудовая функция 4 Исследовательская: изучает уровень усвоения обучающимися содержания образования, исследует образовательную среду/ Labor function 4 Research: investigates the level of</p>	<p>•зерттеу есептерін қою және шешу үшін теориялық және практикалық білімді өз бетінше қолданады;</p> <p>•зерттеу нәтижелерін практикалық педагогикалық қызметке дербес енгізеді;</p> <ul style="list-style-type: none"> • өз бетінше және әріптестермен өзара іс-қимылда алынған зерттеу нәтижелерін сынақтан өткізуді жүзеге асырады; <p>•әріптестермен өзара іс-қимылда білім беру тәжірибесін жетілдіру үшін психологиялық-педагогикалық ғылымдар саласында зерттеулерді жоспарлайды және жүргізеді;</p> <p>•әріптестермен өзара іс-</p>	<p>•педагогикадағы және арнайы саладағы ғылыми зерттеулердің теориялық-әдіснамалық негіздері;</p> <p>•практикалық педагогикалық қызметке зерттеу нәтижелерін енгізу әдістері;</p> <ul style="list-style-type: none"> • полимәдени және көптілді білім беру саласындағы ғылыми зерттеулер әдіснамасы; <p>•зерттеу нәтижелерін коммерцияландыру механизмдері;/</p> <ul style="list-style-type: none"> • теоретико-методологических основ научных исследований в педагогике и в специальной области; <ul style="list-style-type: none"> • методов внедрения результатов исследований в прак- 	<p>Способен работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия/ Able to work as a team, tolerant of social, cultural and personal differences</p>

<p>разным разделам исторических наук; методологией разработки научно-методической продукции, учебно-методических комплексов, авторских курсов с учетом подготовки полиязычных кадров. Самостоятельно использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач и во взаимодействии с коллегами осуществляет апробацию и внедряет результаты исследований в практическую деятельность;/</p> <p>LO6 Own the methods of developing author's courses in different sections of the historical sciences; methodology for the development of scientific and methodological products, educational and methodological complexes, author's courses, taking into account the training of multilingual personnel. Independently use theoretical and practical knowledge to formulate and solve research problems and, in cooperation with colleagues, carry out approbation and introduce research results into practical activities</p>	<p>assimilation of educational content by students, investigates the educational</p>	<p>қимылда арнайы салада, оның ішінде алынған нәтижелерді коммерцияландыру мақсатында зерттеулер жоспарлайды және жүргізеді /</p> <ul style="list-style-type: none"> •самостоятельно использует теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач; •самостоятельно внедряет результаты исследований в практическую педагогическую деятельность; •самостоятельно и во взаимодействии с коллегами осуществляет апробацию полученных результатов исследований; •во взаимодействии с коллегами планирует и проводит исследования в области психолого-педагогических наук для совершенствования практики образования; во взаимодействии с коллегами планирует и проводит исследования в специальной области, в том числе в целях коммерциализации полученных результатов;/ • independently uses theoretical 	<p>тическую педагогическую деятельность;</p> <ul style="list-style-type: none"> •методологии научных исследований в области поликультурного и многоязычного образования; •механизмов коммерциализации результатов исследований/ •theoretical and methodological foundations of scientific research in pedagogy and in the special field; • methods of introducing research results into practical pedagogical activity; • research methodology in the field of multicultural and multilingual education; • mechanisms for the commercialization of research results; 	
--	--	---	--	--

		<p>and practical knowledge to formulate and solve research problems;</p> <ul style="list-style-type: none"> • independently introduces research results into practical pedagogical activities; • independently and in cooperation with colleagues, carries out approbation of the obtained research results; • in collaboration with colleagues, plans and conducts research in the field of psychological and pedagogical sciences to improve the practice of education; <p>in collaboration with colleagues, plans and conducts research in a special field, including for the commercialization of the results obtained</p>		
<p>ОН7 академиялық және кәсіби ортада ғылыми пікірталастарға қатыса алады; кәсіби қызмет нәтижелеріне жауап бере алады; басқару дағдыларын көрсете алады (келіссөздер жүргізу, коммуникативтік қабілеттер, жобаларды басқару, мәселелерді шешу және командада жұмыс істей білу); бастамашылық жасай алады</p>	<p>5-Еңбек функциясы әлеуметтік-коммуникативтік: кәсіби қоғамдастықпен және барлық мүдделі адамдармен өзара іс-қимылды жүзеге асырады білім беру тараптары /</p>	<ul style="list-style-type: none"> • оқу-тәрбие процесіне жұмыс берушілерді, кәсіптік бірлестіктердің, ғылыми ұйымдардың өкілдерін, шетелдік әріптестерді тартады; • білім алушыларда халықаралық ынтымақтастық дағдыларын дамытады / • привлекает к учебно-воспитательному процессу работодателей, представителей 	<ul style="list-style-type: none"> • педагогикалық менеджмент негіздері; • Кәсіби саладағы халықаралық ынтымақтастықтың нормалары, ережелері, нысандары, әдістері мен құралдары/ • основ педагогического менеджмента; • норм, правил, форм, мето- 	

<p>және ұйымдастырушылық-басқарушылық шешімдерді таба алады;/</p> <p>PO7 Способен участвовать в научных дискуссиях в академической и профессиональной среде; нести ответственность за результаты профессиональной деятельности;</p> <p>демонстрировать навыки управления (ведение переговоров, коммуникативные способности, управление проектами, решение проблем и умение работать в команде) ; проявлять инициативу и находить организационно-управленческие решения;/</p> <p>LO7 Able to participate in scientific discussions in an academic and professional environment; be responsible for the results of professional activity; Demonstrate management skills (negotiation, communication, project management, problem solving, and teamwork); show initiative and find organizational and managerial solutions</p>	<p>Трудовая функция 5</p> <p>Социально-коммуникативная: осуществляет взаимодействие с профессиональным сообществом и со всеми заинтересованными сторонами образования/</p> <p>Labor function 5</p> <p>Social and communicative: interacts with the professional community and with all interested parties of education</p>	<p>профессиональных объединений, научных организаций, зарубежных партнеров;</p> <ul style="list-style-type: none"> • развивает у обучающихся навыки международного сотрудничества / • involves employers, representatives of professional associations, scientific organizations, foreign partners in the educational process; • develops students' skills of international cooperation 	<p>дов и средств международного сотрудничества в профессиональной сфере /</p> <ul style="list-style-type: none"> • fundamentals of pedagogical management; • norms, rules, forms, methods and means of international cooperation in the professional field 	
---	--	--	--	--

<p>ОН8 кәсіби салада халықаралық ынтымақтастықты жүзеге асыруға қабілетті; білім алушыларда халықаралық ынтымақтастық дағдыларын дамытады; оқу-тәрбие процесіне жұмыс берушілерді, кәсіби бірлестіктердің, ғылыми ұйымдардың өкілдерін, шетелдік әріптестерді тарта алады;/</p> <p>PO8 Способен осуществлять международное сотрудничество в профессиональной сфере; развивать у обучающихся навыки международного сотрудничества; умеет привлекать к учебно-воспитательному процессу работодателей, представителей профессиональных объединений, научных организаций, зарубежных партнеров;/</p> <p>LO 8 Able to carry out international cooperation in the professional field; develop students' skills of international cooperation; knows how to involve employers, representatives of professional associations, scientific organizations, foreign partners in the educational process</p>	<p>5-Еңбек функциясы әлеуметтік-коммуникативтік: кәсіби қоғамдастықпен және барлық мүдделі адамдармен өзара іс-қимылды жүзеге асырады білім беру тараптары /</p> <p>Трудовая функция 5 Социально-коммуникативная: осуществляет взаимодействие с профессиональным сообществом и со всеми заинтересованными сторонами образования/</p> <p>Labor function 5 Social and communicative: interacts with the professional community and with all interested parties of education</p>	<p>• оқу-тәрбие процесіне жұмыс берушілерді, кәсіптік бірлестіктердің, ғылыми ұйымдардың өкілдерін, шетелдік әріптестерді тартады;</p> <p>• білім алушыларда халықаралық ынтымақтастық дағдыларын дамытады /</p> <p>• привлекает к учебно-воспитательному процессу работодателей, представителей профессиональных объединений, научных организаций, зарубежных партнеров;</p> <p>• развивает у обучающихся навыки международного сотрудничества /</p> <p>• involves employers, representatives of professional associations, scientific organizations, foreign partners in the educational process;</p> <p>• develops students' skills of international cooperation</p>	<p>• педагогикалық менеджмент негіздері;</p> <p>• Кәсіби саладағы халықаралық ынтымақтастықтың нормалары, ережелері, нысандары, әдістері мен құралдары/</p> <p>• основ педагогического менеджмента;</p> <p>• норм, правил, форм, методов и средств международного сотрудничества в профессиональной сфере /</p> <p>• fundamentals of pedagogical management;</p> <p>• norms, rules, forms, methods and means of international cooperation in the professional field</p>	<p>Исследуетиоценивает инновационнуюшкольнуюпрактикуииспользуетрезультатыисследованийидругие внешниедоказательныиисточникивцеляхсовершенствованияисвоейпрактикиипрактикиколлег/</p> <p>Investigates and evaluates innovative school practices and uses research and other external evidence sources to improve its practices and those of colleagues</p>
--	---	---	---	--

КӘСІБИ КАРТА: «Педагог. ЖОО оқытушысы», Педагог. ЖОО оқытушысы, СБШ 7 деңгей
КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: «Педагог. Преподаватель вуза», Педагог. Преподаватель вуза - 7 уровни ОРК
PROFESSION CARD: «Teacher. University teacher», Teacher. Professor, level 7 ORC

ON/ PO	КС еңбек функциялары/Трудовые функции ПС	<i>Біліктілік, дағдылар/Умения, навыки</i>	Білімдер/Знания	Личностные и профессиональные компетенции (ПС)/ Жеке және кәсіби құзыреттіліктер (КС)
<p>ОН1 тарих саласындағы әлемдік үрдістер мен тұжырымдамалар туралы білімдерін; тарихтағы ғылыми зерттеулердің теориялық-әдіснамалық негіздерін; қазіргі кезеңдегі тарих ғылымының даму жағдайын, Қазақстанның тарихи мектептері туралы/</p> <p>PO1 Демонстрировать знания мировых тенденций и концепций в области истории; теоретико-методологических основ научных исследований в истории; состояние развития исторической науки на современном этапе, об исторических школах Казахстана/</p>	<p>Еңбек функциясы 1</p> <p>Оқыту: білім туралы ақпаратты таратады, өзбетінше білім алуға үйретеді/</p> <p>Трудовая функция 1</p> <p>Обучающая: транслирует учебную информацию, учит самостоятельно добывать знания/</p> <p>Labor function 1</p> <p>Teaching: broadcasts educational information, teaches independently gain knowledge</p>	<p>7.1, 7.2</p> <ul style="list-style-type: none"> • әзірленген және бекітілген әдістемелік нұсқаулардың талаптарын ескере отырып, дәрістік, семинарлық, практикалық, зертханалық сабақтарды өз бетінше өткізеді; • мақсатты тіл тәжірибесі бойынша сабақтарды өз бетінше өткізеді (көптілді білім беру бағдарламаларына қатысатын педагогтар үшін); • тәлімгердің басшылығымен курстың мақсаттарына сәйкес оқу сабақтарының (дәріс, семинар, практикалық, зертханалық) мазмұнын анықтайды және түрлерін, әдістері мен құралдарын 	<p><i>бакалавриаттың педагогикалық мамандықтары бағдарламасын меңгергендер үшін:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • жоғары мектеп дидактикасының теориялық концепцияларын интеграциялауда классикалық салалар (оқу пәндері; Білім беру салалары, білім беру модульдері, білім беру бағдарламалары); • кәсіптік білім берудің теориясы мен әдістемесі; • көптілді кадрларды даярлау аспектісінде жоғары мектеп дидактикасы; 	<p>Мемлекеттік және басқа тілдерде сәтті және жағымды іскер қарым-қатынас жасау қабілетін көрсетеді /</p> <p>Проявляет способность к успешной и позитивной деловой коммуникации на государственном и других языках/</p> <p>Shows capacity for successful and positive business communication in the national and other languages</p>

<p>LO1 Demonstrate knowledge of world trends and concepts in the field of history; theoretical and methodological foundations of scientific research in history; the state of development of historical science at the present stage, about the historical schools of Kazakhstan</p>		<p>таңдайды; <ul style="list-style-type: none"> •тәлімгердің басшылығымен білім алушылардың өзіндік жұмысын жоспарлайды және ұйымдастырады;/ 7.1, 7.2 <ul style="list-style-type: none"> •самостоятельно проводит лекционные, семинарские, практические, лабораторные занятия с учетом требований разработанных и утвержденных методических указаний; •самостоятельно проводит занятия по практике целевого языка (для педагогов, задействованных в программах многоязычного образования); •под руководством наставника определяет содержание и выбирает формы, методы и средства учебных занятий (лекционные, семинарские, практические, лабораторные) в соответствии с целями курса; • под руководством наставника планирует и организует самостоятельную работу обучающихся;/ 7.1, 7.2 <ul style="list-style-type: none"> •independently conducts lectures, seminars, practical, laboratory classes, taking into </p>	<ul style="list-style-type: none"> • оқытылатын курстың оқу бағдарламасының мазмұны); • жоғары мектепте оқытудың заманауи технологиялары, студенттік психология, арнайы саладағы жаңа жетістіктер; • академиялық және кәсіби мақсаттар үшін қажетті деңгейден төмен емес. <p><i>бакалавриаттың педагогикалық емес мамандықтары бағдарламасын меңгергендер үшін қосымша:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Жалпы педагогика және жалпы психология; • жас ерекшелік физиологиясы және жас ерекшелік психологиясы;/ <p><i>для освоивших программы педагогических специальностей бакалавриата:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> •классических положений дидактики высшей школы в интеграции с теоретическими концепциями специальной области (учебные дисциплины; образовательные области, образовательные модули, образовательные про- 	
--	--	---	--	--

		<p>account the requirements of the developed and approved guidelines;</p> <ul style="list-style-type: none"> • independently conducts classes on the practice of the target language (for teachers involved in multilingual education programs); • under the guidance of a tutor, determines the content and chooses the forms, methods and means of educational activities (lectures, seminars, practical, laboratory) in accordance with the objectives of the course; • under the guidance of a mentor, plans and organizes independent work of students 	<p>граммы);</p> <ul style="list-style-type: none"> • теории и методики профессионального образования; • дидактики высшей школы в аспекте подготовки полиязычных кадров; • содержания учебной программы преподаваемого курса (дисциплины); • современных технологий обучения в высшей школе, психологии студенчества, новейших достижений в специальной области; • языков, функционирующих в учебной среде, для академических и профессиональных целей не ниже необходимого уровня. <p><i>дополнительно для освоивших программы непедagogических специальностей бакалавриата:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • общей педагогики и общей психологии; • возрастной физиологии и возрастной психологии; / <p>for those who have mastered the programs of pedagogical specialties of the bachelor's degree:</p> <ul style="list-style-type: none"> • classical provisions of higher 	
--	--	--	--	--

			<p>education didactics in integration with theoretical concepts of special areas (academic disciplines; educational areas, educational modules, educational programs);</p> <ul style="list-style-type: none"> • theories and methods of vocational education; • didactics of higher education in the aspect of training poly-lingual personnel; • the content of the curriculum of the taught course (discipline); • modern teaching technologies in higher education, student psychology, the latest achievements in the special field; • languages functioning in the learning environment for academic and professional purposes not lower than the required level. <p>additionally for those who have mastered the program of non-pedagogical specialties of the bak-laureate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • general pedagogy and general psychology; • developmental physiology 	
--	--	--	--	--

			and developmental psychology	
<p>ОН2 мемлекеттік, орыс және ағылшын тілдерін тарихи ғылымда қалыптасқан кәсіби халықаралық қарым-қатынастың мамандандырылған терминологиясы аясында қарым-қатынас құралы ретінде, қарым-қатынастың оқу, ғылыми, кәсіби және әлеуметтік-мәдени салаларында қарым-қатынасты жүзеге асыру үшін білу/</p> <p>PO2 Владеть государственным, русским и английским языками в рамках сложившейся специализированной терминологии профессионального международного общения в исторической науке, для осуществления коммуникации</p>	<p>Еңбек функциясы 2</p> <p>Тәрбиелік: оқушыларды әлеуметтік құндылықтаржүйесіментаныстырады/</p> <p>Трудовая функция 2</p> <p>Воспитывающая: приобщает обучающихся к системе социальных ценностей/</p> <p>Labor function 2</p> <p>Educating: introduces learners to a system of social values</p>	<p>педагогикалық әдеп ережелерін сақтайды;</p> <ul style="list-style-type: none"> •білім алушылардың тұлғасына құрмет көрсетеді; • білім алушылармен қарым-қатынаста демократиялық стильді ұстанады; • жоғары әлеуметтік құндылықтарға, гуманистік педагогика идеяларына бейілділік танытады; •жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар жүйесіне олардың бірлігінде қатыстылық танытады; •Қазақстанның ұлттық бағымдықтарын ескере отырып, тәрбие процесін құрады; •кемсітушіліктің, экстремизмнің кез келген түрлеріне қарсы тұру қабілетін көрсетеді; •білім алушылардың мәдени және тілдік қажеттіліктерін 	<p>жоғары мектеп педагогикасы;</p> <ul style="list-style-type: none"> •студенттік психология; • ЖОО-дағы тәрбие үрдісінің ерекшеліктері; •болашақ мамандардың кәсіби маңызды қасиеттерін қалыптастырудағы әлеуметтік құндылықтарды интеграциялау принциптері мен әдістері; • білім алушыларда дұрыс өзін-өзі бағалау, тілдерді үйренуді уәждемелеу, азаматтық сәйкестік және лингвистикалық төзімділікті қалыптастыру тәсілдері; •Көп мәдениетті және полилингвалды ортада әлеуметтік қарым-қатынас теориясы мен практикасы;/ <p>педагогика высшей школы;</p>	<p>Өз тәжірибесінде рефлексия жасай алады және өзгерістер енгізе алады/</p> <p>Умеет рефлексировать над собственной практикой и вносить изменения/</p> <p>Knows how to reflect on his own practice and make changes.</p>

<p>в учебной, научной, профессиональной и социально-культурной сферах общения./</p> <p>LO2 To be proficient in the state, Russian and English languages as a means of communication within the framework of the existing specialized terminology of professional international communication in historical science, for the implementation of communication in the educational, scientific, professional and socio-cultural spheres of communication</p>		<p>іске асыру үшін қолайлы білім беру ортасын дамытуға жәрдемдеседі/</p> <p>соблюдает педагогический такт, правила педагогической этики;</p> <ul style="list-style-type: none"> •проявляет уважение к личности обучающихся; •придерживается демократического стиля во взаимоотношения с обучающимися; •проявляет приверженность к высшим социальным ценностям, к идеям гуманистической педагогики; •проявляет приобщенность к системе общечеловеческих и национальных ценностей в их единстве; •строит воспитательный процесс с учетом национальных приоритетов Казахстана; •проявляет способность противостояния любым видам дискриминации, экстремизма; •содействует развитию благоприятной образовательной среды для реализации культурных и языковых потребностей обучающихся/ <p>observes pedagogical tact, the rules of pedagogical ethics;</p>	<ul style="list-style-type: none"> •психологии студенчества; •особенностей воспитательного процесса в вузе; •принципов и методов интеграции социальных ценностей при формировании профессионально значимых качеств будущих специалистов; •способов формирования у обучающихся положительной самооценки, мотивации изучения языков, гражданской идентичности и лингвистической толерантности; •теории и практики социального взаимодействия в поликультурной и полилингвальной среде;/ <p>higher education pedagogy;</p> <ul style="list-style-type: none"> • student psychology; • features of the educational process at the university; • principles and methods of integrating social values in the formation of professionally significant qualities of future specialists; • ways of forming students' positive self-esteem, motivation for learning 	
--	--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> • shows respect for the personality of students; • adheres to a democratic style in relations with students; • shows adherence to the highest social values, to the ideas of humanistic pedagogy; • shows adherence to the system of universal and national values in their unity; • builds an educational process taking into account the national priorities of Kazakhstan; • shows the ability to resist any kind of discrimination, extremism; • contributes to the development of a favorable educational environment for the realization of the cultural and linguistic needs of students 	<p>languages, civic identity and linguistic tolerance;</p> <ul style="list-style-type: none"> • theory and practice of social interaction in a multicultural and multilingual environment; 	
<p>ОНЗ көптілді кадрларды даярлау аспектісінде жоғары мектеп дидактикасының маңызын түсінуді көрсетеді; академиялық және кәсіби мақсаттар үшін қажетті деңгейден төмен емес оқу ортасында жұмыс істейтін тілді меңгеру; жоғары мектепте оқытудың қазіргі заманғы технологияларын, зерттеу</p>	<p>Еңбек функциясы 3 Әдістемелік: оқу үрдісін әдістемелік қамтамасыз етеді/ Трудовая функция 3 Методическая: осуществляет методическое обеспечение образовательного процесса/ Labor function 3</p>	<ul style="list-style-type: none"> • тәлімгердің жетекшілігімен оқылатын пәндер ОӘК әзірлейді; • тәлімгердің жетекшілігімен авторлық курстар білім беру ұйымының миссиясы мен мақсаттарына сәйкес;/ • под руководством наставника разрабатывает УМК читаемых дисциплин; • под руководством наставника 	<ul style="list-style-type: none"> • жоғары кәсіптік білім беруді дамытудағы әлемдік үрдістер; • халықаралық ұйымдардың педагогикалық тұжырымдамалары мен білім беру стратегиялары (БҰҰ, ЕҚЫҰ және т. б.)) • ғылыми-әдістемелік кешендерді, авторлық курстарды әзірлеу әдістері; 	<p>Жеке кәсіби даму аспектілері туралы түсінікке ие және үнемі жетілдіруге ұмтылады/ Имеет представление об аспектах личного профессионального развития и постоянно стремится к совершенствованию/</p>

<p>нәтижелерін практикалық педагогикалық қызметке енгізу әдістерін меңгеру; зерттеу нәтижелерін коммерциаландыру тетіктерін меңгереді;/</p> <p>PO3 Демонстрирует понимание значения дидактики высшей школы в аспекте подготовки полиязычных кадров; владеть языком, функционирующим в учебной среде, для академических и профессиональных целей не ниже необходимого уровня; владеть современными технологиями обучения в высшей школе, методами внедрения результатов исследований в практическую педагогическую деятельность; механизмами коммерциализации результатов исследований;/</p> <p>LO3 Demonstrates understanding of the importance of higher education didactics in the aspect of training multilingual personnel; know the language functioning in the learning environment, for academic and professional purposes not below the required level; own</p>	<p>Methodological: provides methodological support for the educational process</p>	<p>авторские курсы в соответствии с миссией и целями организации образования;/</p> <ul style="list-style-type: none"> • under the guidance of a mentor, develops teaching materials for the subjects taught; • under the guidance of a mentor, author's courses in accordance with the mission and goals of the educational organization 	<ul style="list-style-type: none"> • көптілді кадрларды даярлау аясында ғылыми-әдістемелік өнімдерді, оқу-әдістемелік кешендерді, авторлық курстарды әзірлеу әдіснамасы / •мировых тенденций в развитии высшего профессионального образования; • педагогических концепций и образовательных стратегий международных организаций (ООН, ОБСЕ и др.) •методов разработки научно-методических комплексов, авторских курсов; • методологии разработки научно-методической продукции, учебно-методических комплексов, авторских курсов в рамках подготовки полиязычных кадров/ • world trends in the development of higher professional education; • pedagogical concepts and educational strategies of international organizations (UN, OSCE, etc.) • methods for the development of scientific and methodologi- 	<p>Is aware of the aspects of personal professional development and constantly strives for improvement</p>
---	--	--	---	--

<p>modern teaching technologies in higher education, methods of introducing research results into practical pedagogical activity; mechanisms for the commercialization of research results;;</p>			<p>cal complexes, author's courses;</p> <ul style="list-style-type: none"> • methodology for the development of scientific and methodological products, educational and methodological complexes, author's courses in the framework of training multilingual personnel 	
<p>ОН4 табиғаттағы тарихи құбылыстар мен процестердің заңдылықтары туралы білімдерін көрсету. Тарихтың тұжырымдамалық және теориялық негіздерін, оның ғылым мен құндылықтардың жалпы жүйесіндегі орнын, даму тарихы мен қазіргі жағдайын білу. Тарихи танымда дәстүрлі және заманауи әдіснамалық теорияларды білу және оларды ғылыми - зерттеу жұмыстарын жүргізу процесінде қолдана білу. Білім берудің әртүрлі салаларындағы міндеттерді жүйелі шешуге бағытталған іргелі зерттеулер мен ғылыми-практикалық инновациялық әзірлемелер туралы білу;/</p> <p>РО4 Демонстрировать знания закономерностей исторических явлений и процессов в приро-</p>	<p>Еңбек функциясы 3 Әдістемелік: оқу үрдісін әдістемелік қамтамасыз етеді/ Трудовая функция 3 Методическая: осуществляет методическое обеспечение образовательного процесса/ Labor function 3 Methodological: provides methodological support for the educational process</p>	<ul style="list-style-type: none"> • тәлімгердің жетекшілігімен оқылатын пәндер ОӘК әзірлейді; • тәлімгердің жетекшілігімен авторлық курстар білім беру ұйымының миссиясы мен мақсаттарына сәйкес;/ • под руководством наставника разрабатывает УМК читаемых дисциплин; • под руководством наставника авторские курсы в соответствии с миссией и целями организации образования;/ • under the guidance of a mentor, develops teaching materials for the subjects taught; • under the guidance of a mentor, author's courses in accordance with the mission and goals of the educational organization 	<ul style="list-style-type: none"> • жоғары кәсіптік білім беруді дамытудағы әлемдік үрдістер; • халықаралық ұйымдардың педагогикалық тұжырымдамалары мен білім беру стратегиялары (БҰҰ, ЕҚЫҰ және т. б.) • ғылыми-әдістемелік кешендерді, авторлық курстарды әзірлеу әдістері; • көптілді кадрларды даярлау аясында ғылыми-әдістемелік өнімдерді, оқу-әдістемелік кешендерді, авторлық курстарды әзірлеу әдіснамасы / • мировых тенденций в развитии высшего профессионального образования; • педагогических концепций и образовательных стратегий международных организаций 	

<p>де. Знать концептуальные и теоретические основы истории, ее место в общей системе наук и ценностей, историю развития и современное состояние. Знать традиционные и современные методологические теории в историческом познании и способен использовать их в процессе выполнения научно-исследовательских работ. Знать о фундаментальных исследованиях и научно-практических инновационных разработках, направленных на системное решение задач в различных сферах образования;/ LO 4 Demonstrate knowledge of the laws of historical phenomena and processes in nature. Know the conceptual and theoretical foundations of history, its place in the general system of sciences and values, the history of development and the current state. Know traditional and modern methodological theories in historical knowledge and is able to use them in the process of performing scientific research. Know about fundamental research and scientific and practical innovative devel-</p>			<p>(ООН, ОБСЕ и др.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • методов разработки научно-методических комплексов, авторских курсов; • методологии разработки научно-методической продукции, учебно-методических комплексов, авторских курсов в рамках подготовки полиязычных кадров/ • world trends in the development of higher professional education; • pedagogical concepts and educational strategies of international organizations (UN, OSCE, etc.) • methods for the development of scientific and methodological complexes, author's courses; • methodology for the development of scientific and methodological products, educational and methodological complexes, author's courses in the framework of training multilingual personnel 	
--	--	--	---	--

<p>opments aimed at the systematic solution of problems in various fields of education;</p>				
<p>ОН 5 тарихи зерттеулер жүргізу және ғылыми жұмыс нәтижелерін жариялау технологияларын меңгеру. Ғылыми-зерттеу жұмысының нәтижелерін өңдеу және бағалау. Қазіргі заманғы ғылыми жетістіктерді сыни тұрғыдан талдауға және бағалауға қабілетті; зерттеу және практикалық міндеттерді, оның ішінде пәнаралық салаларды шешу кезінде жаңа идеяларды генерациялай білу;/ РО5 Владеть технологиями проведения исторических исследований и публикаций результатов научной работы. Обработать и оценивать результаты научно-исследовательской работы. Способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений; уметь генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;/</p>	<p>Еңбек функциясы 4 Зерттеушілік: білімберу ортасын зерттейді, білімалушылардың білімберу мазмұнын игеру деңгейін анықтайды/ Трудовая функция 4 Исследовательская: изучает уровень усвоения обучающимися содержания образования, исследует образовательную среду/ Labor function 4 Research: investigates the level of assimilation of educational content by students, investigates the educational</p>	<p>•зерттеу есептерін қою және шешу үшін теориялық және практикалық білімді өз бетінше қолданады; •зерттеу нәтижелерін практикалық педагогикалық қызметке дербес енгізеді; • өз бетінше және әріптестермен өзара іс-қимылда алынған зерттеу нәтижелерін сынақтан өткізуді жүзеге асырады; •әріптестермен өзара іс-қимылда білім беру тәжірибесін жетілдіру үшін психологиялық-педагогикалық ғылымдар саласында зерттеулерді жоспарлайды және жүргізеді; •әріптестермен өзара іс-қимылда арнайы салада, оның ішінде алынған нәтижелерді коммерцияландыру мақсатында зерттеулер жоспарлайды және жүргізеді / •самостоятельно использует теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских за-</p>	<p>•педагогикадағы және арнайы саладағы ғылыми зерттеулердің теориялық-әдіснамалық негіздері; •практикалық педагогикалық қызметке зерттеу нәтижелерін енгізу әдістері; • полимәдени және көптілді білім беру саласындағы ғылыми зерттеулер әдіснамасы; •зерттеу нәтижелерін коммерцияландыру механизмдері;/ • теоретико-методологических основ научных исследований в педагогике и в специальной области; • методов внедрения результатов исследований в практическую педагогическую деятельность; •методологии научных исследований в области поликультурного и многоязычного образования; •механизмов коммерциализации результатов исследований/</p>	<p>Проявляет уважение к личности ученика и вносит позитивный вклад в образовательные достижения учеников. Понимает важность доброжелательных взаимоотношений с коллегами в процессе преподавания. Умеет работать в условиях педагогического сообщества школы/ Shows respect for the personality of the student and makes a positive contribution to the educational achievements of students. Understands the importance of friendly relations with colleagues in the teaching process. Knows how to work in the school's teaching community.</p>

<p>LO5 Own the technology of historical research and publication of the results of scientific work. Process and evaluate the results of research work. Capable of critical analysis and assessment of modern scientific achievements; be able to generate new ideas when solving research and practical problems, including in interdisciplinary areas;</p>		<p>дач;</p> <ul style="list-style-type: none"> •самостоятельно внедряет результаты исследований в практическую педагогическую деятельность; •самостоятельно и во взаимодействии с коллегами осуществляет апробацию полученных результатов исследований; •во взаимодействии с коллегами планирует и проводит исследования в области психолого-педагогических наук для совершенствования практики образования; <p>во взаимодействии с коллегами планирует и проводит исследования в специальной области, в том числе в целях коммерциализации полученных результатов;/</p> <ul style="list-style-type: none"> • independently uses theoretical and practical knowledge to formulate and solve research problems; •independently introduces research results into practical pedagogical activities; •independently and in cooperation with colleagues, carries out approbation of the 	<ul style="list-style-type: none"> • theoretical and methodological foundations of scientific research in pedagogy and in the special field; • methods of introducing research results into practical pedagogical activity; • research methodology in the field of multicultural and multilingual education; • mechanisms for the commercialization of research results; 	
---	--	--	--	--

		<p>obtained research results;</p> <ul style="list-style-type: none"> •in collaboration with colleagues, plans and conducts research in the field of psychological and pedagogical sciences to improve the practice of education; <p>in collaboration with colleagues, plans and conducts research in a special field, including for the commercialization of the results obtained</p>		
<p>ОН6 тарих ғылымдарының әртүрлі бөлімдері бойынша авторлық курстарды әзірлеу әдістерін; көптілді кадрларды даярлауды ескере отырып, ғылыми-әдістемелік өнімдерді, оқу-әдістемелік кешендерді, авторлық курстарды әзірлеу әдіснамасын меңгеру. Зерттеу міндеттерін қою және шешу үшін теориялық және практикалық білімді өз бетінше пайдалану және әріптестермен өзара іс-қимыл жасай отырып, апробацияны жүзеге асырады және зерттеу нәтижелерін практикалық қызметке енгізеді;/</p> <p>РО6 Владеть методами разработки авторских курсов по</p>	<p>Еңбек функциясы 4 Зерттеушілік: білімберу ортасын зерттейді, білімалушылардың білімберу мазмұнын игеру деңгейін анықтайды/ Трудовая функция 4 Исследовательская: изучает уровень усвоения обучающимися содержания образования, исследует образовательную среду/ Labor function 4 Research: investigates the level of</p>	<ul style="list-style-type: none"> •зерттеу есептерін қою және шешу үшін теориялық және практикалық білімді өз бетінше қолданады; •зерттеу нәтижелерін практикалық педагогикалық қызметке дербес енгізеді; • өз бетінше және әріптестермен өзара іс-қимылда алынған зерттеу нәтижелерін сынақтан өткізуді жүзеге асырады; •әріптестермен өзара іс-қимылда білім беру тәжірибесін жетілдіру үшін психологиялық-педагогикалық ғылымдар саласында зерттеулерді жоспарлайды және жүргізеді; •әріптестермен өзара іс- 	<ul style="list-style-type: none"> •педагогикадағы және арнайы саладағы ғылыми зерттеулердің теориялық-әдіснамалық негіздері; •практикалық педагогикалық қызметке зерттеу нәтижелерін енгізу әдістері; • полимәдени және көптілді білім беру саласындағы ғылыми зерттеулер әдіснамасы; •зерттеу нәтижелерін коммерцияландыру механизмдері;/ • теоретико-методологических основ научных исследований в педагогике и в специальной области; •методов внедрения результатов исследований в прак- 	<p>Способен работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия/ Able to work as a team, tolerant of social, cultural and personal differences</p>

<p>разным разделам исторических наук; методологией разработки научно-методической продукции, учебно-методических комплексов, авторских курсов с учетом подготовки полиязычных кадров. Самостоятельно использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач и во взаимодействии с коллегами осуществляет апробацию и внедряет результаты исследований в практическую деятельность;/</p> <p>LO6 Own the methods of developing author's courses in different sections of the historical sciences; methodology for the development of scientific and methodological products, educational and methodological complexes, author's courses, taking into account the training of multilingual personnel. Independently use theoretical and practical knowledge to formulate and solve research problems and, in cooperation with colleagues, carry out approbation and introduce research results into practical activities</p>	<p>assimilation of educational content by students, investigates the educational</p>	<p>қимылда арнайы салада, оның ішінде алынған нәтижелерді коммерцияландыру мақсатында зерттеулер жоспарлайды және жүргізеді /</p> <ul style="list-style-type: none"> •самостоятельно использует теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач; •самостоятельно внедряет результаты исследований в практическую педагогическую деятельность; •самостоятельно и во взаимодействии с коллегами осуществляет апробацию полученных результатов исследований; •во взаимодействии с коллегами планирует и проводит исследования в области психолого-педагогических наук для совершенствования практики образования; во взаимодействии с коллегами планирует и проводит исследования в специальной области, в том числе в целях коммерциализации полученных результатов;/ • independently uses theoretical 	<p>тическую педагогическую деятельность;</p> <ul style="list-style-type: none"> •методологии научных исследований в области поликультурного и многоязычного образования; •механизмов коммерциализации результатов исследований/ •theoretical and methodological foundations of scientific research in pedagogy and in the special field; • methods of introducing research results into practical pedagogical activity; • research methodology in the field of multicultural and multilingual education; •mechanisms for the commercialization of research results; 	
--	--	---	---	--

		<p>and practical knowledge to formulate and solve research problems;</p> <ul style="list-style-type: none"> •independently introduces research results into practical pedagogical activities; •independently and in cooperation with colleagues, carries out approbation of the obtained research results; •in collaboration with colleagues, plans and conducts research in the field of psychological and pedagogical sciences to improve the practice of education; <p>in collaboration with colleagues, plans and conducts research in a special field, including for the commercialization of the results obtained</p>		
<p>ОН7 академиялық және кәсіби ортада ғылыми пікірталастарға қатыса алады; кәсіби қызмет нәтижелеріне жауап бере алады; басқару дағдыларын көрсете алады (келіссөздер жүргізу, коммуникативтік қабілеттер, жобаларды басқару, мәселелерді шешу және командада жұмыс істей білу); бастамашылық жасай алады</p>	<p>5-Еңбек функциясы әлеуметтік-коммуникативтік: кәсіби қоғамдастықпен және барлық мүдделі адамдармен өзара іс-қимылды жүзеге асырады білім беру тараптары /</p>	<ul style="list-style-type: none"> •оқу-тәрбие процесіне жұмыс берушілерді, кәсіптік бірлестіктердің, ғылыми ұйымдардың өкілдерін, шетелдік әріптестерді тартады; •білім алушыларда халықаралық ынтымақтастық дағдыларын дамытады / •привлекает к учебно-воспитательному процессу работодателей, представителей 	<ul style="list-style-type: none"> • педагогикалық менеджмент негіздері; • Кәсіби саладағы халықаралық ынтымақтастықтың нормалары, ережелері, нысандары, әдістері мен құралдары/ • основ педагогического менеджмента; •норм, правил, форм, мето- 	

<p>және ұйымдастырушылық-басқарушылық шешімдерді таба алады;/</p> <p>PO7 Способен участвовать в научных дискуссиях в академической и профессиональной среде; нести ответственность за результаты профессиональной деятельности;</p> <p>демонстрировать навыки управления (ведение переговоров, коммуникативные способности, управление проектами, решение проблем и умение работать в команде); проявлять инициативу и находить организационно-управленческие решения;/</p> <p>LO7 Able to participate in scientific discussions in an academic and professional environment; be responsible for the results of professional activity; Demonstrate management skills (negotiation, communication, project management, problem solving, and teamwork); show initiative and find organizational and managerial solutions</p>	<p>Трудовая функция 5</p> <p>Социально-коммуникативная: осуществляет взаимодействие с профессиональным сообществом и со всеми заинтересованными сторонами образования/</p> <p>Labor function 5</p> <p>Social and communicative: interacts with the professional community and with all interested parties of education</p>	<p>профессиональных объединений, научных организаций, зарубежных партнеров;</p> <ul style="list-style-type: none"> • развивает у обучающихся навыки международного сотрудничества / • involves employers, representatives of professional associations, scientific organizations, foreign partners in the educational process; • develops students' skills of international cooperation 	<p>дов и средств международного сотрудничества в профессиональной сфере /</p> <ul style="list-style-type: none"> • fundamentals of pedagogical management; • norms, rules, forms, methods and means of international cooperation in the professional field 	
--	--	--	--	--

<p>ОН 8 кәсіби салада халықаралық ынтымақтастықты жүзеге асыруға қабілетті; білім алушыларда халықаралық ынтымақтастық дағдыларын дамытады; оқу-тәрбие процесіне жұмыс берушілерді, кәсіби бірлестіктердің, ғылыми ұйымдардың өкілдерін, шетелдік әріптестерді тарта алады;/</p> <p>PO8 Способен осуществлять международное сотрудничество в профессиональной сфере; развивать у обучающихся навыки международного сотрудничества; умеет привлекать к учебно-воспитательному процессу работодателей, представителей профессиональных объединений, научных организаций, зарубежных партнеров;/</p> <p>LO8 Able to carry out international cooperation in the professional field; develop students' skills of international cooperation; knows how to involve employers, representatives of professional associations, scientific organizations, foreign partners in the educational process</p>	<p>5-Еңбек функциясы әлеуметтік-коммуникативтік: кәсіби қоғамдастықпен және барлық мүдделі адамдармен өзара іс-қимылды жүзеге асырады білім беру тараптары /</p> <p>Трудовая функция 5 Социально-коммуникативная: осуществляет взаимодействие с профессиональным сообществом и со всеми заинтересованными сторонами образования/</p> <p>Labor function 5 Social and communicative: interacts with the professional community and with all interested parties of education</p>	<p>• оқу-тәрбие процесіне жұмыс берушілерді, кәсіптік бірлестіктердің, ғылыми ұйымдардың өкілдерін, шетелдік әріптестерді тартады;</p> <p>• білім алушыларда халықаралық ынтымақтастық дағдыларын дамытады /</p> <p>• привлекает к учебно-воспитательному процессу работодателей, представителей профессиональных объединений, научных организаций, зарубежных партнеров;</p> <p>• развивает у обучающихся навыки международного сотрудничества /</p> <p>• involves employers, representatives of professional associations, scientific organizations, foreign partners in the educational process;</p> <p>• develops students' skills of international cooperation</p>	<p>• педагогикалық менеджмент негіздері;</p> <p>• Кәсіби саладағы халықаралық ынтымақтастықтың нормалары, ережелері, нысандары, әдістері мен құралдары/</p> <p>• основ педагогического менеджмента;</p> <p>• норм, правил, форм, методов и средств международного сотрудничества в профессиональной сфере /</p> <p>• fundamentals of pedagogical management;</p> <p>• norms, rules, forms, methods and means of international cooperation in the professional field</p>	<p>Исследуетиоценивает инновационнуюшкольнуюпрактикуииспользуетрезультатыисследованийидругие внешние доказательные источники в целях совершенствования своей практикии практики коллег/</p> <p>Investigates and evaluates innovative school practices and uses research and other external evidence sources to improve its practices and those of colleagues</p>
--	---	---	---	--

КӘСІБИ КАРТА: «Ұстаз. Білім саласындағы менеджер», Ұстаз. Білім саласындағы менеджер

СБШ 7 деңгей

КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: «Менеджер в образовании». Педагог. Менеджер в образовании - 7 уровни ОРК

PROFESSION CARD: «Manager in Education». Educator. Education Manager, level 7 ORC

ON/ PO	КС еңбек функциялары/Трудовые функции ПС	<i>Біліктілік, дағдылар/Умения, навыки</i>	Білімдер/Знания	Личностные и профессиональные компетенции (ПС)/ Жеке және кәсіби құзыреттіліктер (КС)
<p>ОН5 тарихи зерттеулер жүргізу және ғылыми жұмыс нәтижелерін жариялау технологияларын меңгеру. Ғылыми-зерттеу жұмысының нәтижелерін өңдеу және бағалау. Қазіргі заманғы ғылыми жетістіктерді сыни тұрғыдан талдауға және бағалауға қабілетті; зерттеу және практикалық міндеттерді, оның ішінде пәнаралық салаларды шешу кезінде жаңа идеяларды генерациялай білу;/</p> <p>PO5 Владеть технологиями проведения исторических исследований и публикаций результатов научной работы. Обращивать и оценивать результаты научно-исследовательской работы. Способен к критическому</p>	<p>Еңбек функциясы 1 басқарушылық / Трудовая функция 1 управленческая / Labor function 1 managerial</p>	<p>білім беру ұйымдарының (университеттерден басқа), құрылымдық бөлімшелердің (университеттерді қоса) қызметін ұйымдастырады</p> <p>Оқу бағдарламаларының орындалуын, оқу процесінің барлық бағыттарының тұрақты жұмыс істеуін қамтамасыз етеді</p> <ul style="list-style-type: none"> • білім беру ұйымы немесе құрылымдық бөлім шеңберіндегі мұғалімдердің, әдістемелік бірлестіктердің қызметін үйлестіреді • білім беру ұйымының немесе құрылымдық бөлімшенің профессорлық-оқытушылық құрамының оқу жүктемесін бақылайды және реттейді • білім беру ұйымын немесе құрылымдық бөлімшені білікті 	<ul style="list-style-type: none"> •Қазақстан Республикасының Конституциясы •Қазақстан Республикасының Азаматтық кодексі •Қазақстан Республикасының заңдары: «Білім туралы», «Ғылым туралы», «Сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес туралы», «Қазақстан Республикасындағы тілдер туралы», «Жалпығабірдей әскеримінде тжәне әскери қызмет туралы», «Мемлекеттік сатып алу туралы», «Мемлекеттік мүлік туралы». <p>ҚР білім беруді дамытудың мемлекеттік бағдарламасы және білім беру</p>	<p>Проявляет уважение к личности ученика и вносит позитивный вклад в образовательные достижения учеников.</p> <p>Понимает важность доброжелательных взаимоотношений с коллегами в процессе преподавания.</p> <p>Умеет работать в условиях педагогического сообщества</p> <p>ШОБ/</p> <p>Shows respect for the personality of the student and makes a positive contribution to the educational achievements of students. Understands</p>

<p>анализу и оценке современных научных достижений; уметь генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;/</p> <p>LO5 Own the technology of historical research and publication of the results of scientific work. Process and evaluate the results of research work. Capable of critical analysis and assessment of modern scientific achievements; be able to generate new ideas when solving research and practical problems, including in interdisciplinary areas;</p>		<p>кадрлармен қамтамасыз ету мәселелерін шешеді</p> <ul style="list-style-type: none"> • Мұғалімдердің үздіксіз білім беру жұмысын үйлестіреді • Көшбасшылықтың экономикалық және әкімшілік әдістерінің дұрыс үйлесуін, қызметкерлердің тиімділігін жоғарылату үшін материалдық және моральдықын таландыру принциптерін қолдануды қамтамасыз етеді • Білім беру ұйымының немесе құрылымдық бөлімшенің тиімділігі үшін инновациялық технологияларды енгізуді және тартуды қамтамасыз етеді/ • Организует деятельность организации образования (кроме вузов), структурного подразделения (в том числе вуза) • Обеспечивает выполнение учебных программ, стабильное функционирование всех направлений учебного процесса • Координирует деятельность педагогов, методических объединений в рамках организации образования или струк- 	<p>ұйымдарының (университеттерден басқа), оның құрылымдық бөлімшелерінің (университеттерді қоса) қызметін реттейтін басқа заңды тұлғалар.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Білім саласындағы мемлекеттік саясатың негізгі стратегиялары мен бағыттары • Мемлекеттік жастар саясаты • Балалар мен жастарды тәрбиелеудің ұлттық идеологиясы • Еңбек заңнамасы, еңбекті қорғаудың ережелері мен нормалары <p>Заманауи педагогикалық менеджмент және стратегиялық менеджмент әдістемесі;/</p> <ul style="list-style-type: none"> • Конституция РК • Гражданского кодекса РК • Законов РК: "Об образовании", "О науке", "О борьбе с коррупцией", "О языках в Республике Казахстан", "О всеобщей воинской обязанности и военной службе", "О государственных закупках", 	<p>the importance of friendly relations with colleagues in the teaching process. Knows how to work in the school's teaching community.</p>
--	--	--	---	--

		<p>турного подразделения</p> <ul style="list-style-type: none"> •Контролирует и регулирует учебную нагрузку педагогических работников организации образования или структурного подразделения •Решает вопросы кадрового обеспечения организации образования или структурного подразделения квалифицированными кадрами •Координирует работу по повышению квалификации педагогических работников •Обеспечивает правильное сочетание экономических и административных методов руководства, применение принципов материальных и моральных стимулов повышения эффективности работы сотрудников •Обеспечивает внедрение и привлечение инновационных технологий для эффективности деятельности организации образования или структурного подразделения;/ • Organizes the activities of an educational organization (except for universities), a structural unit (including a university) 	<p>"О государственном имуществе"</p> <ul style="list-style-type: none"> •ГПРОН РК и др. НПА, регламентирующих деятельность организации образования (кроме вузов), ее структурных подразделений (в том числе вуза) •Основных стратегий и векторов государственной политики в области образования •Молодежной политики государства •Национальной идеологии воспитания детей и молодежи •Трудового законодательства, правил и норм охраны труда •Методологию современного педагогического менеджмента и стратегического управления / • Constitution of the Republic of Kazakhstan • Civil Code of the Republic of Kazakhstan • Laws of the RK: "On Education", "On Science", "On Fight Against Corruption", "On Languages in the Republic 	
--	--	---	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> • Ensures the implementation of educational programs, the stable functioning of all areas of the educational process • Coordinates the activities of teachers, methodological associations within the educational organization or structural unit • Controls and regulates the teaching load of the teaching staff of the educational organization or structural unit • Solves the issues of staffing the educational organization or structural unit with qualified personnel • Coordinates work to improve the qualifications of teaching staff • Ensures the correct combination of economic and administrative methods of management, the application of the principles of material and moral incentives to improve the efficiency of employees • Provides the introduction and attraction of innovative technologies for the efficiency of the educational organization or structural unit 	<p>of Kazakhstan", "On General Military Duty and Military Service", "On Public Procurement", "On State Property"</p> <ul style="list-style-type: none"> • GPDON RK and other regulations governing the activities of an educational organization (except for universities), its structural divisions (including a university) • Main strategies and vectors of state policy in the field of education • Youth policy of the state • National ideology of education of children and youth • Labor legislation, rules and regulations of labor protection • Methodology of modern pedagogical management and strategic management 	
--	--	---	---	--

<p>ОН7 академиялық және кәсіби ортада ғылыми пікірталастарға қатыса алады; кәсіби қызмет нәтижелеріне жауап бере алады; басқару дағдыларын көрсете алады (келіссөздер жүргізу, коммуникативтік қабілеттер, жобаларды басқару, мәселелерді шешу және командада жұмыс істей білу); бастамашылық жасай алады және ұйымдастырушылық-басқарушылық шешімдерді таба алады;/</p> <p>PO7 Способен участвовать в научных дискуссиях в академической и профессиональной среде; нести ответственность за результаты профессиональной деятельности; демонстрировать навыки управления (ведение переговоров, коммуникативные способности, управление проектами, решение проблем и умение работать в команде) ; проявлять инициативу и находить организационно-управленческие решения;/</p> <p>LO 7 Able to participate in scientific discussions in an academic</p>	<p>Еңбек функциясы 1 басқарушылық / Трудовая функция 1 управленческая / Labor function 1 managerial</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Кәсіби білімді қолдану және дамыту, тәжірибе алмасу, қолайлы және қауіпсіз еңбек жағдайларын жасау, еңбекті қорғау және қауіпсіздік талаптарын сақтау бойынша шараларды қамтамасыз етеді / • Обеспечивает меры по использованию и развитию профессиональных знаний и обмена опытом, созданию благоприятных и безопасных условий труда, соблюдению требований охраны труда и техники безопасности; / • Provides measures for the use and development of professional knowledge and exchange of experience, creation of favorable and safe working conditions, compliance with labor protection and safety requirements 	<p>Қазақстан Республикасының заңдары: «Білім туралы», «Ғылым туралы», «Сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес туралы», «Қазақстан Республикасындағы тілдер туралы», «Жалпыға бірдей әскери міндет және әскери қызмет туралы», «Мемлекеттік сатып алу туралы», «Мемлекеттік мүлік туралы».</p> <p>ҚР білім беруді дамытудың мемлекеттік бағдарламасы Білім беруді ұйымдастыруды реттейтін нормативтік құқықтық актілер (университеттерден басқа), оның құрылымдық бөлімшелері (университетті қоса)</p> <p>Білім саласындағы мемлекеттік саясаттың негізгі стратегиялары мен бағыттары</p> <ul style="list-style-type: none"> • Мемлекеттік жастар саясаты • Балалар мен жастарды тәрбиелеудің ұлттық идеологиясы <p>Заманауи педагогикалық менеджмент және</p>	
---	---	---	---	--

<p>and professional environment; be responsible for the results of professional activity; Demonstrate management skills (negotiation, communication, project management, problem solving, and teamwork); show initiative and find organizational and managerial solutions</p>			<p>стратегиялық менеджмент әдістемесі/ •Законов РК: "Об образовании", "О науке", "О борьбе с коррупцией", "О языках в Республике Казахстан", "О всеобщей воинской обязанности и военной службе", "О государственных закупках", "О государственном имуществе" •ГПРОН РК и др. НПА, регламентирующих деятельность организации образования (кроме вузов), ее структурных подразделений (в том числе вуза) •Основных стратегий и векторов государственной политики в области образования •Молодежной политики государства •Национальной идеологии воспитания детей и молодежи •Методологию современного педагогического менеджмента и стратегического управления/ • Laws of the RK: "On Education", "On Science", "On</p>	
---	--	--	--	--

					<p>Fight Against Corruption", "On Languages in the Republic of Kazakhstan", "On General Military Duty and Military Service", "On Public Procurement", "On State Property"</p> <ul style="list-style-type: none"> • GPDON RK and other regulations governing the activities of an educational organization (except for universities), its structural divisions (including a university) • Main strategies and vectors of state policy in the field of education • Youth policy of the state • National ideology of education of children and youth • Methodology of modern pedagogical management and strategic management 	

Білім беру бағдарласының мазмұны/Содержание образовательной программы/ Content of the educational program

Модульдің атауы/ Название модуля/Module name	Модуль бойынша ОН/ РО по модулю/Мо	Компонент циклі (МК, ЖОО, ТК)/ Цикл, компонент	Пәндер коды /Код дисциплины/ The	Пәннің /тәжірибенің атауы/ Наименование дисциплины	Пәннің қысқаша мазмұны/ Краткое описание дисциплины / Brief description of the discipline	Кредиттер саны/ Кол-во кредит-	Семестр/ Semester
---	---	---	---	---	--	---------------------------------------	--------------------------

	Module learning outcomes	(OK, BK, KB)/Cycle, component (OK, VK, KV)	code disciplines	/практики/ Name disciplines / practices		тов/Number of credits	
Жалпы кәсіби пәндер/Общие профессиональные дисциплины/General professional disciplines	Модульді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы қаблетті: ON 2, ON 3, ON 4, ON 7, ON 8 После успешного завершения модуля обучающийся будет: PO 2, PO 3, PO 4, PO 7, PO 8 Upon successful completion of the module, the student will:	БП ЖООК	GTF5201	Ғылым тарихы және философиясы	Ғылымның дүниетанымдық негіздері. Ғылым функциялары. Ғылымның пайда болуы және қалыптасуы. Ежелгі әлемдегі, Орта ғасырдағы және қайта өрлеу дәуіріндегі ғылым. Жаңа еуропалық ғылым. Ғылымды дамытудың классикалық кезеңі. Ғылым дамуының классикалық емес және сыныптан кейінгі кезеңінің негізгі концепциялары мен бағыттары. Ғылыми танымның құрылымы мен деңгейлері. Ғылымның философиялық негіздері және әлемнің ғылыми көрінісі.	3	1
		БД ВК		История и философия науки			

	LO 2, LO 3, LO 4, LO 7, LO 8	BD UC		History and Philosophy of science	Philosophical foundations of science. Function of science. The emergence and formation of science. Science in the Ancient world, the middle Ages and the Renaissance. New European science is a classical stage of science development. The main concepts and directions of non-classical and post-non-classical stage of development of science. Philosophical foundations of science and scientific picture of the world. Philosophical problems of development of modern global civilization.		
		БП ЖООК	ShT 5202	Шет тілі (кәсіби)	Магистратурада шет тілін білу деңгейіне қойылатын талаптар білім беру мекемелерінің барлық түрлеріне тілдік дағдылар деңгейіне қойылатын талаптарды біріктіретін еуропалық құзыреттілік стандарттарына негізделген. Магистрлерді меңгеру деңгейі B2, C1-ке сәйкес болуы керек.	5	1

		БД ВК	ІҮа 5202	Иностранный язык (профессиональный)	В основу требований к уровню владения иностранным языком в магистратуре положен стандарт общеевропейской компетенции, унифицирующий требования к уровню обученности языкам для всех типов образовательных учреждений. Уровень обученности магистров должен соответствовать B2, C1.		
		BD UC		Foreign Language (professional)	The requirements for the level of proficiency in a foreign language in the master's program are based on the standard of European competence, unifying the requirements for the level		

			FL 5202		of language skills for all types of educational institutions. The level of masters' mastering should correspond to B2, C1.		
		БП ЖООК	ZhMP 5203	Жоғары мектептің педагогикасы	Жоғары білім берудің қазіргі парадигмасы. Қазақстандағы жоғары кәсіптік білім беру жүйесі. Жоғары мектеп оқытушысының кәсіби құзыреттілігі. Жоғары мектеп оқытушысының коммуникативтік құзыреттілігі. Жоғары мектептегі оқыту теориясы (дидактика). Жоғары мектепте оқытудың қозғаушы күштері мен принциптері. Жоғары білім мазмұны. Жоғары мектепте Кредиттік оқыту жүйесі негізінде оқу үдерісін ұйымдастыру. Жоғары мектептің ғылыми қызметінің теориясы.	4	1
		БД ВК	PVSh 5203	Педагогика высшей школы	Современная парадигма высшего образования. Система высшего профессионального образования в Казахстане. Профессиональная компетентность преподавателя высшей школы. Коммуникативная компетентность преподавателя высшей школы. Теория обучения в высшей школе (дидактика). Движущие силы и принципы обучения в высшей школе. Содержание высшего образования. Организация процесса обучения на основе кредитной системы обучения в высшей школе.		
		BD UC	PVE 5203	Pedagogy of higher education	The modern paradigm of higher education. The system of higher professional education in Kazakhstan. Professional competence of a higher school teacher. Communicative competence of a higher school teacher. Theory of		

					higher education (didactics). Driving forces and principles of higher education. The content of higher education. Organization of the learning process on the basis of the credit system of higher education.		
		БП ЖООК	BP 5204	Басқару психологиясы	Менеджмент психологиясының теориялық негіздері. Ұйымдарда адамдардың мінез-құлқын басқару психологиясы. Басқару қарым-қатынас психологиясы және команда құру. Басқару қақтығыстары және оларды шешу. Тайм-менеджмент. Шешім қабылдау психологиясы және бақылау. Стресстік жағдайлардағы басқару қызметі.	4	1
		БД ВК	PU 5204	Психология управления	Теоретические основы психологии менеджмента. Психология управления поведением людей в организациях. Психология управленческого общения и командообразование. Управленческие конфликты и их разрешение. Тайм-менеджмент. Психология принятия решения и контроль. Управленческая деятельность в стрессовых ситуациях.		
		BD UC	PM 5204	Psychology of management	Theoretical foundations of management psychology. Psychology of managing the behavior of people in organizations. Psychology of managerial communication and team building. Management conflicts and their resolution. Time management. Psychology of decision making and control. Management activities in stressful situations.		
Әдіснама, тарихнама	Модульді сәтті	БП ТК	KDKMKK 5206	Қазіргі дәуірдегі қазақ мәдени-	Дәстүрлі қазақ қоғамы: институттар мен әлеуметтік құрылым және олардың	5	1

<p>және деректану модулі Модуль методологии, историографии и источниковедения Module of methodology, historiography and source study</p>	<p>аяқтағаннан кейін білім алушы қаблетті: ON 1, ON 4, ON 5, ON 6</p> <p>После успешного-завершения модуля обучения будет: PO1, PO4, PO 5, PO 6</p> <p>Upon successful completion of the module, < the student will: LO 1, LO 3, LO 5, LO 6</p>			етінің қайта құрылуы және дәстүрлі қоғам	әлеуметтік байланыстары мен ерекшеліктері. Дәстүрлі қазақ мәдениеті. Материалдық және рухани мәдениеті. XX ғасырдағы күштеп модернизацияның нәтижесіндегі дәстүрлі қазақ қоғамындағы қазақ мәдениетінің өзгеріске ұшырауы. Қазақстандағы этномәдени жағдай: возрождение и развитие казахской культуры қазақ мәдениетінің дамуы мен жаңғыруы.		
		БД КВ	TOTKKS 5206	Традиционное общество и трансформация казахской культуры в современную эпоху	Традиционное казахское общество: социальной структурой и институтами, социальные взаимосвязи, специфика. Традиционная культура казахов: материальная и духовная. Ломка казахского традиционного общества в ходе насильственной модернизации XXв. потери казахской культуры. Современная социокультурная ситуация в Казахстане: возрождение и развитие казахской культуры.		
		BD EC	TSTKCME 5206	Traditional society and transformation of Kazakh culture into the modern era	Traditional Kazakh society: social structure and institutions, social relationships, specificity. Traditional culture of Kazakhs: material and spiritual. Breaking of the Kazakh traditional society during the forced modernization of the XX Century., loss of Kazakh culture. Modern socio-cultural situation in Kazakhstan: the revival and development of Kazakh culture.		
		БП ТК	ZhDKTT 5206	Жаңа деректер және Қазақстан тарихын түсіну	Қазақстан тарихы деректану теориясы мен әдіснамасы, «дереккөз» және «тарихи дереккөз» ұғымдарын анықтау, «тарихи	5	1

					факт» және «тарихи дереккөз» ұғымдарының арақатынасы, дереккөздерді жіктеу және жүйелеу, деректану зерттеулерінің әдіснамасы мен әдістемесін әзірлеу: жана тәсілдер. Деректану мен мұрағатшылық арасындағы пәнаралық байланыстарды дамыту.		
		БД КВ	НІОІК 5206	Новые источники и осмысление истории Казахстана	Теория и методология источниковедения истории Казахстана, определение понятий «источник» и «исторический источник», соотношение понятий «исторический факт» и «исторический источник», классификация и систематизация источников, разработка методологии и методики источниковедческих исследований: новые подходы. Исследования устной исторической традиции, данных устных исторических источников, приемов извлечения историко-этнографических данных из них, обеспечение разнообразности источниковой базы.		
		BD EC	NSUHK 5206	New sources and understanding of the history of Kazakhstan	Theory and methodology of source study of history of Kazakhstan, the definition of "source" and "historical source", the relationship between the concepts of "historical fact" and "historical source", classification and systematization of the sources, methodologies and methods source studies: new approaches. Research of oral historical tradition, data of oral historical sources, methods of extraction of historical and ethnographic data from them, ensuring the diversity of the source base.		

		БейП ЖООК	GZAA 5301	Ғылыми зерттеулер әдіснамасы және әдістері	Ғылым жүйесіндегі және тарихи білім құрылымындағы тарих методологиясының орны. «Әдіс» танымдық іс-әрекеттің теориялық негізделген құралы ретінде және «әдіс» зерттеу іс-әрекетінің құралы ретінде. Ғылыми зерттеудегі әдістің рөлі және оның ғылымның даму перспективасы, танымдық үрдісті тереңдету үшін маңызы. Ғылыми зерттеу әдістері ғылымның даму деңгейінің көрсеткіші ретінде. Тарихи ғылымда қолданылатын ғылыми әдістердің жіктелуі.	5	1
		ПД ВК	MMNI 5301	Методология и методика научных исследований	Место истории в системе наук и в структуре исторического знания. «Метод» как теоретически обоснованное средство познавательной деятельности и «метод» как инструмент исследовательской деятельности. Роль метода в научном исследовании и его значение для перспектив развития науки, углубления познавательного процесса. Методы научного исследования как показатель уровня развития науки. Классификация научных методов.		
		PD UC	MMSR 5301	Methodology and methods of scientific research	The place of history in the system of sciences and in the structure of historical knowledge. "Method" as a theoretically grounded means of cognitive activity and "method" as an instrument of research activity. The role of method in scientific research and its importance for the prospects of development of science, deepening of the		

					cognitive process. Methods of scientific research as an indicator of the level of development of science. Classification of scientific methods.		
		БейП ЖООК	ShTB 5302	Шетелдік тарихнаманың жаңа бағыттары	Батыс Еуропа мен АҚШ-тың жетекші тарихнамалық бағыттары мен мектептерінің қызметі, бірқатар ірі батыс ғалымдарының шығармашылығы. Анналы мектебі. Дәстүрлі теориялық-әдіснамалық тәсілдерді дамыту. «Жаңа» саяси тарихты қалыптастыру және дамыту. Әлеуметтік-мәдени тарихтың қалыптасу және даму ерекшеліктері. Гендерлік тарихтың өзіне тән ерекшеліктері. Тарихнамадағы жаңа бағыттар. Визуалды тарих. Микротарих.	5	2
		ПД ВК	NNZI 5302	Новые направления зарубежной историографии	Деятельность ведущих историографических направлений и школ Западной Европы и США, творчество крупнейших западных ученых. Школа Анналов. Развитие традиционных теоретико-методологических подходов. Формирование и развитие «новой» политической истории. Особенности становления и развития социокультурной истории. Характерные черты гендерной истории. Новые направления в историографии. Визуальная история. Микроистория.	ПД ВК	NNZI 5208
		PD UC	NDFH 5302	New directions of foreign historiography	Activities of leading historiographical trends and schools of Western Europe and the United States, the work of some of the largest Western scholars, the most important historical studies, articles and monographs.		

					The development of traditional theoretical and methodological approaches. The formation and development of a "new" political history. Features of formation and development of sociocultural history. Characteristic features of gender history. New directions in historiography. Visual history. Microhistory.		
		БП ЖООК	PP 5205	Педагогикалық практика	Практика адам өмірінің түрлі салаларында психологиялық, педагогикалық білімді қолдануға және ғылыми психологиялық-педагогикалық зерттеулер жүргізуге дайын педагогты даярлауға бағытталған. Практика базасымен, педагог-психологтың жұмысымен танысу, Диагностикалық жұмыстарды, жеке түзету жұмыстарын, психологиялық кеңес беруді, лекциялар мен ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізу кіреді.	4	2
		БД ВК	PP 5205	Педагогическая практика	Практика направлена на подготовку педагога, готового применять психологические, педагогические знания в различных сферах жизнедеятельности человека и проводить научные психолого-педагогические исследования. Включает в себя ознакомление с базой практики, с работой педагога-психолога, проведение диагностической работы, индивидуальной коррекционной работы, психологического консультирования, лекций и научно-исследовательской работы.		
		PD UC	PP 5205	Pedagogical Practice	Practice is aimed at training a teacher who is ready to apply psychological, pedagogical		

					<p>knowledge in various spheres of human life and conduct scientific psychological and pedagogical research.</p> <p>Includes familiarization with the base of practice, with the work of the educational psychologist, diagnostic work, individual correctional work, psychological counseling, lectures and research work.</p>		
		БейП ЖООК	АТ 5303	Ауызша тарих	<p>Ауызша тарих: әдіс, деректер тарихи зерттеулердің бағыты. Ауызша тарихтың қалыптасу жағдайы мен факторлары. Ауызша Тарихи деректер ауызша тарих әдістері. Ауызша тарихты зерттеу пәні. Ауызша тарихтың теориялық, әдіснамалық және тұжырымдамалық тәсілдері. Ауызша тарихи мәтіндермен жұмыс істеу ерекшеліктері. Ауызша тарихи деректерді құру әдістемесі мен технологиясы. Ауызша тарихтағы сұхбат және сұхбат.</p>	5	2
		БД КВ	UI 5303	Устная история	<p>Устная история: метод, источник и направление исторических исследований. Что такое устная история. Условия и факторы формирования устной истории. Устные исторические источники. Методы устной истории. Предмет исследования устной истории. Особенности работы с устными историческими текстами. Методика и технология создания устных исторических источников.</p>		
		PD EC	OH 5303	Oral History	<p>Oral history: method, sources direction of historical research. What is oral history. Conditions and factors of oral history formation.</p>		

					Oral historical sources. Methods of oral history. The subject of the study of oral history. Theoretical, methodological and conceptual approaches of oral history. Features of work with oral historical texts. Methods and technology of creating oral historical sources.		
Қазіргі тарих ғылымының өзекті мәселелерінің модулі Модуль актуальной проблематики современной исторической науки The module of actual problems of modern historical science	Модульді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы қаблетті: ON 1 ON 4 ON 5 ON 6, ON 7, ON 8 После успешного завершения модуля обучающийся будет: PO 1 PO 4 PO 5, PO 6, PO 7, PO 8 Upon successful completion of the module,	БейП ТК	КОТОМ 6306	Қазақстанның ортағасыр тарихының өзекті мәселелері	Пәннің тарихнамасы мен деректері. Көшпенділер ұғымы. Көшпенділер құрған мемлекеттік құрылымдардың сипаты, басқару аппаратының құрылымы мен тетіктері, салық және ақша жүйесі, осы мемлекеттердегі қалалардың рөлі, отырықшы-егіншілік және көшпелі мемлекет бөліктерінің өзара қатынастары.	5	3
		ПД КВ	АПСИК 6306	Актуальные проблемы средневековой истории Казахстана	Историография и источниковедения предмета. Понятия кочевничества. Характер государственных образований, созданных кочевниками, устройство аппарата и механизмы управления, налоговая и денежная система, роль городов в этих государствах, взаимоотношения оседло-земледельческой и кочевой частей государства.		
		PD EC	ТРМНК 6306	Topical problems of the medieval history of Kazakhstan	The historiography and source study of the subject. Notions of nomadism. The nature of state formations created by nomads, the structure of the apparatus and mechanisms of governance, tax and monetary system, the role of cities in these states, the relationship between the sedentary- agricultural and nomadic parts of the state.		
		БейП ТК	КМЕТАМ 6306	Қазақ мемлекеттілігінің	Пәннің тарихнамасы мен деректері. Көшпелі халықтардың мемлекеттілік	5	3

<p>< the student will: LO 1, LO 4, LO 5, LO 6, LO 7, LO 8</p>			эволюциясы: теориялық-әдіснамалық мәселелер	феноменін түсіну. Көшпелілер мемлекеттерін ұйымдастыру формалары, мемлекеттік аппараттың құрылымы, басқару тетіктері, салық салу жүйесі, отырықшы-егіншілік аймақтарымен өзара қарым-қатынас, тауар-ақша қатынастары, көшпелі қоғамдардағы қалалардың рөлі.		
	ПД КВ	ЕКГТМР 6306	Эволюция казахской государственности: теоретико-методологические проблемы	Историография и источниковедения предмета. Понимание феномена государственности кочевых народов. Формы организации государств кочевников, устройство государственного аппарата, механизмы управления, система налогообложения, взаимоотношения с оседло-земледельческими регионами, товаро-денежные отношения, роль городов в кочевых обществах.	5	3
	PD EC	EKSTMP 6306	Evolution of Kazakh statehood: theoretical and methodological problems	Historiography and source studies of the subject. Understanding of the nomadic peoples ' statehood phenomenon. Forms of organization of nomadic States, the structure of the state apparatus, management mechanisms, tax system, relations with settled agricultural regions, commodity-money relations, the role of cities in nomadic societies.		
	БейП ТК	OARIOSK ТКК 6307	Орталық Азиядағы Ресей империясының отаршылдық саясатының тұжырымдамасын қайта қарастыру	Орталық Азияның Ресейге қосылу мәселесіне жаңа көзқарастар. XVIII-XIX ғғ. Қазақстандағы ұлттық-азаттық қозғалыс (Қазақстандық тарихнамадағы қазіргі көзқарастар). Қазақстандағы Ресейдің отаршылдық саясаты (шетелдік және қазақстандық тарихнамадағы) қазақ	5	3

				зиялыларының қазіргі тарихнамадағы қызметі. XVIII-XIX ғғ. Қазақстандағы демографиялық жағдайға және көші-қон процестеріне қазіргі көзқарас.		
	ПД КВ	КРКРК 6307	Концептуальное переосмысление колониальной политики Российской империи в Центральной Азии	Новые подходы к проблеме присоединения Центральной Азии к России. Национально-освободительное движение в Казахстане в XVIII-XIX вв (современные взгляды в Казахстанской историографии). Колониальная политика России в Казахстане (в зарубежной и казахстанской историографии). Освещение деятельности казахской интеллигенции в современной историографии.		
	PD EC	CRCPRK 6307	Conceptual re-thinking of the colonial policy of Russian Empire in Central Asia	New approaches to the problem of Central Asia's accession to Russia. National liberation movement in Kazakhstan in the 18th – 19 th centuries (modern views in the Kazakhstan historiography). Colonial policy of Russia in Kazakhstan (in foreign and Kazakhstan historiography). Coverage of the activities of the Kazakh intelligentsia in modern historiography.		
	БейП ТК	АКТМ 6307	Аймақтық контекстегі тарих мәселелері	Аймақтық контекстегі тарих мәселелері. Ежелгі дәуірдегі Аймақ тарихы. Өлке тарихындағы ортағасырлық кезең. Аймақтың даму контекстіндегі отарлық кезең. Жаңа және қазіргі кезеңдегі аймақтағы саяси және әлеуметтік-экономикалық үдерістер. Өлкенің даму контекстіндегі атақты тұлғалар. Аймақтың	5	3

				көп ұлтты халқын қалыптастыру (сандық және этникалық тұрғыда).			
		ПД КВ	PIRK 6307	Проблемы истории в региональном контексте	Проблемы истории в региональном контексте. История региона в период древности. Средневековый период в истории края. Колониальный период в контексте развития региона. Политические и социально-экономические процессы в регионе в новейший и современный периоды. Знаменитые личности в контексте развития края. Формирование многонационального населения края (в численном и этническом плане).		
		PD EC	PHRC 6307	Problems of history in a regional context	Problems of history in the regional context. The history of the region in the period of antiquity. Medieval period in the history of the region. Colonial period in the context of the development of the region. Political and socio-economic processes in the region in the modern and contemporary periods. Famous personalities in the context of the development of the region. Formation of the multinational population of the region (numerically and ethnically).		
		БейП ЖООК	AOZhASK 6304	XX ғасырдың екінші жартысында - XXI ғасырдың басындағы әлемдік өркениеттік жүйе және әлемдік	Әлемдік өркениет қазіргі кезеңде ұзақ уақыт ғылыми-техникалық революция және халықаралық өзара іс-қимылдың жаһандық мәселелері. Саяси жүйелер мен идеологиялардың күресінің көрінісі ретінде "қырғи-қабақ соғысы" кезеңін бастан кешірді. XX-XXI ғасырлар тоғысында әлемдік қоғамдастық бір	5	3

				саяси құрылым.	полярлықтан көп полярлы әлемдік тәртіпке көшетін жаңа геосаяси және экономикалық жағдай қалыптасты, соның негізінде интеграциялық үдерістердің жандануы байқалады.		
		ПД ВК	MTzSMPU 6304	Мировая цивилизационная система и мировое политическое устройство во второй половине XX в.- начале XXI.	Мировая цивилизация в современный период вступила в длительную эпоху научно-технической революции и глобальных вопросов международного взаимодействия. Мир, после окончания двух Мировых войн, пережил период «холодной войны». как проявление борьбы альтернативных политических систем и идеологий. На рубеже XX – XXI столетий складывается новая геополитическая и экономическая ситуация.		
		PD UC	WCSWPS 6304	The world civilizational system and the world political structure in the second half of the 20th century - the beginning of the XXI century.	World civilization in the modern period has entered a long era of scientific and technological revolution and global issues of international cooperation. The world, after the end of the two World wars, went through a period of "cold war". as a manifestation of the struggle of alternative political systems and ideologies. At the turn of the XX – XXI centuries a new geopolitical and economic situation is emerging.		
		БейП ТК	TZZhGAK 6308	Тарихи зерттеулердегі жаратылыстану ғылымдарының әдістерін қолдану	Тарихи білім саласында қалыптасқан дағдарыстық жағдайдан шығу - ғылыми синтез, зерттеудің жаңа тәсілдері мен әдістерін қолдану, бірқатар жалпы ғылыми, сондай – ақ тарихи зерттеуде жаратылыстану - ғылыми әдістерді, атап	5	2

					айтқанда жүйелік әдіс пен синергетиканы қолдану құралдарын кеңінен пайдалану. Квантитативті тарих және ақпараттық әдістерді қолдану. Сандық және математикалық әдістер.		
		ПД КВ	PMENII 6308	Применение методов естественных наук в историческом исследовании	Выход из кризисной ситуации, сложившейся в сфере исторического знания, – научный синтез, применение новых приемов и методов исследования, широкое использование инструментария других наук. Применение ряда общенаучных, а также естественно-научных методов в историческом исследовании, в частности системного метода и синергетики. Квантитативная история и применение информационных методов. Количественные и математические методы.		
		PD EC	AMNSHR 6308	Application of the methods of natural sciences in historical research	The way out of the crisis situation in the sphere of historical knowledge is scientific synthesis, the use of new techniques and methods of research, the widespread use of the tools of other sciences. Application of a number of general scientific as well as natural science methods in historical research, in particular the system method and synergetics. Quantitative history and the use of information methods. Quantitative and mathematical methods.		
		БейП ТК	KTGPT 6308	Қазіргі тарихи ғылымдағы пәнаралық тәсілдер	Тарих әдіснамасы контексіндегі пәнаралық тәсілдер. Антропология және оның негізгі әдіснамалық принциптері. Мәдениеттануды Тарихи зерттеуде	5	2

					әлеуметтанулық тәсілдерді, әдістер мен әдістерді қолдану. Семиотика. Мәдениеттану әдісі талдаудың интегративті әдісі ретінде тарихи зерттеулердегі саясаттану мен құқықтың әдіснамасы, әдістері мен әдістемесі		
		ПД КВ	MPSIN 6308	Междисциплинарные подходы в современной исторической науке	Междисциплинарные подходы в контексте методологии истории. Антропология и ее основные методологические принципы. Применение социологических понятий, методов и приемов в историческом исследовании Культурология. Семиотика. Культурологический метод как интегративный метод анализа Методология, методы и методика политологии и права в исторических исследованиях		
		PD EC	IAMHS 6308	Interdisciplinary approaches in modern historical science	Interdisciplinary approaches in the context of the methodology of history. Anthropology and its basic methodological principles. Application of sociological concepts, methods and techniques in the historical research Culturology. Semioty-ka. Cultural method as an integrative method of analysis Methodology, methods and techniques of political science and law in historical research		
		БейП ТК	НКТР 62079	Халықтың қоныстануы: теориялар және проблемалар.	Тарихи демографиядағы теориясы, әдістері, көздері демографиялық ғылым мен білім тарихы демографиялық динамика және даму: өткен және қазіргі халықтың қоныстануы тарихи ретроспективадағы саясаты, туу, өлім, көші-қон тарихы аймақтық, әлемдік және	5	3

					этникалық демография. XX ғасырдағы халық пен дағдарыстар.		
		ПД КВ	NTP 6209	Народонаселение: теории и проблемы. Историческая демография.	Теория, методы, источники в исторической демографии История демографической науки и образования демографическая динамика и развитие: прошлое и настоящее. Политика народонаселения в исторической ретроспективе. Рождаемость. Смертность. История миграций. Региональная, мировая и этническая демография. Население и кризисы в XX веке.		
		PD EC	PTP 6209	Population: theories and problems.	Theory, Methods, and Sources in Historical Demography History of Demographic Science and Education Demographic Dynamics and Development: Past and Present Population Policy in Historical Retrospect. Fertility. Mortality. History of migration. Regional, world and ethnic demography. Population and crises in the 20th century.		
		БейП ТК	KADU 6209	XIX - XX ғғ. Қазақстандағы әлеуметтік-демографиялық үдерістер	Демографиялық тарихтың принциптері мен әдістері Қазақстандағы тарихи-демографиялық ғылымның дамуы егемендік жағдайындағы Қазақстан Республикасының демографиялық дамуы халықтың саны және орналасуы ұлттық құрам халықтың табиғи қозғалысы некелік туу, өлім-жітім және өмір сүру ұзақтығы халықтың денсаулығы және денсаулық сақтау жүйесінің жай-күйі, көші-қон процестері халықтың білім деңгейі.	5	3
		ПД КВ	SDPK 6209	Социально-демографические	Принципы и методы демографической истории. Развитие историко-		

				процессы в Казахстане в XIX - XX вв.	демографической науки в Казахстане. Демографическое развитие Республики Казахстан в условиях суверенитета. Численность и размещение населения. Национальный состав. Естественное движение населения. Брачность. Рождаемость. Смертность и продолжительность жизни. Здоровье населения и состояние системы здравоохранения. Миграционные процессы Образовательный уровень населения Образовательный уровень населения.		
		PD EC	SDPK 6209	Socio-demographic processes in Kazakhstan in the XIX - XX centuries.	Principles and Methods of Demographic History. Development of historical and demographic science in Kazakhstan. Demographic development of the Republic of Kazakhstan in the conditions of sovereignty. The number and distribution of the population. National composition. Natural movement of population. Marriage rate. Fertility rate. Mortality and life expectancy. Population health and the state of the health care system. Migration processes Educational level of the population Educational level of the population.		
		БейП ЖООК	ZP 6305	Зерттеу практикасы	Магистранттарда магистрлік диссертацияны дайындаумен байланысты ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жүргізу, сондай-ақ жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру сатысында ғылыми зерттеулермен айналысу және ғылыми-зерттеу, білім беру және мәдени-ағартушылық мекемелер мен ұйымдарда жұмыс істеу үшін	10	4

					қажетті дағдылар мен іскерлікті қалыптастыру. Ғылыми-библиографиялық іздестіруді ұйымдастыру формалары мен тәсілдерімен танысу.		
		ПД ВК	IP 6305	Исследовательская практика	Формирование у магистрантов навыков и умений, необходимых для организации и проведения научных исследований, связанных с подготовкой магистерской диссертации, а также занятия научными исследованиями на стадии поствузовского образования и работы в научно-исследовательских, образовательных и культурно-просветительских учреждениях и организациях. Знакомство с формами и приемами организации научно-библиографического поиска.		
		PD EC	RP 6305	Research practice	Formation of undergraduates' skills and abilities necessary for the organization and conduct of scientific research related to the preparation of a master's thesis, as well as the study of scientific research at the stage of postgraduate education and work in research, educational and cultural- educational institutions and organizations. Familiarity with the forms and methods of the organization of scientific and bibliographic search.		
Ғылыми-зерттеу жұмысы /Научно-исследовательская работа/		МҒЗЖ	6401	Тағылымдамадан өту мен магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын маги-	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы тағылымдамадан және магистрлік жобаны орындаудан тұрады. Тағылымдама кезінде магистранттар жоба тақырыбы бойынша ақпарат пен материал жинайды және жинақтайды. Ғылыми зерттеудің заманауи	24	1,2,3,4

Research work				странттың ғылыми-зерттеу жұмысы	әдістерін қолдану, тәжірибелік мәліметтерді өңдеу		
		НИРМ		Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерского проекта	Научно-исследовательская работа магистранта состоит из стажировки и выполнения магистерского проекта. За время стажировки магистранты собирают и накапливают информацию и материал по теме проекта. Закрепляют практические навыки применения современных методов научных исследований/		
		RWMS		Research work of a master's student, including an internship and a master's project	The research work of the master's student consists of an internship and the implementation of a master's project. During the internship, undergraduates collect and accumulate information and material on the topic of the project.		
			МДРҚ	Магистрлік диссертацияны рәсімдеу және қорғау		12	4
			ОиЗМД	Оформление и защита магистерской диссертации			
			WDMТ	Writing and defending master's thesis			
				ИТОГО:/ БАРЛЫҒЫ / TOTAL /		120	