АХМЕТ БАЙТҰРСЫНҰЛЫ АТЫНДАҒЫ ҚОСТАНАЙ ӨҢІРЛІК УНИВЕРСИТЕТІ
КОСТАНАЙСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
АХМЕТ БАЙТҰРСЫНҰЛЫ
AKHMET BAITURSYNULY KOSTANAY REGIONAL UNIVERSITY

BU
BAITURSYNULY
UNIVERSITY

Бекітемін
Басқарма төрағасы-Ректор
_____ С.Куанышбаев
26.05.2026 ж.

Білім беру бағдарламасы
Образовательная программа
Educationalprogram

7М04102 Менеджмент / Management

Деңгейі / Уровень / Level: магистратура, ғылыми және педагогикалық бағыт / магистратура, научная и педагогическая направление/magistracy, scientific and pedagogical direction

Қостанай, 2026

ӘЗІРЛЕУШІЛЕР / РАЗРАБОТЧИКИ / DEVELOPERS:

Сейтова Гульнар Токтаровна – профессор, экономика ғылымдарының кандидаты
Сейтова Гульнар Токтаровна – профессор, кандидат экономических наук
Seitova Gulnar Toktarovna – Professor, Candidate of Economic Sciences
Утебаева Женискуль Абдикаримовна – доцент, экономикалық ғылымдар кандидаты
Утебаева Женискуль Абдикаримовна - доцент, кандидат экономических наук
Utebayeva Zheniskul Abdikarimovna - Associate Professor, Candidate of Economic Sciences
Жилкайдарова Айсара Ахмедиевна – аға оқытушы, эконмика ғылымдарының магистрі
Жилкайдарова Айсара Ахмедиевна – ст.преподаватель, магистр экономических наук
Zhilkaidarova Aysara Akhmedievna – Senior Lecturer, Master of Economic Sciences
Балкин Роман Исибаевич - "Қостанай облысы әкімдігінің білім басқармасы" мемлекеттік мекемесінің бас маманы
Балкин Роман Исибаевич – ГУ «Управления образования акимата Костанайской области», главный специалист
Balkin Roman Isibaevich – GU "Department of Education of Akimat of Kostanay region", Chief Specialist

ҰСЫНЫЛДЫ / РЕКОМЕНДОВАНО / RECOMMENDED:

Бухгалтерлік есеп және басқару кафедра отырысында қарастырылды, 2026 ж. 08.05. № 8 хаттама
Рассмотрена на заседании кафедры бухгалтерского учета и управления, протокол № 8 от 08.05.2026 г.
Considered at a meeting of the department of Accounting and Management, protocol No. 8 dated 08.05. 2026 y.

Экономика және құқық факультетінің әдістемелік комиссиясында талқыланды, 2026 ж. 26.05 № 3 хаттама
Обсуждена на заседании методической комиссии факультета экономики и права, протокол № 3 от 26.05. 2026 г.
Discussed at a meeting of the methodological commissions of Faculty of Economics and Law, protocol No 3 dated 26. 05. 2026 y.

Оқу-әдістемелік кеңесінің шешімімен ұсынылды, 26.05.2026 ж. № 11 хаттама
Рекомендована решением Учебно-методического совета, протокол № 11 от 26.05.2026 г.
Recommended by the decision of the Educational and Methodological Council, Protocol No. 11 dated 26.05. 2026 y.

Келесі құжаттар негізінде жасалды:

- Жоғары білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты, Қазақстан Республикасының Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 бұйрығымен бекітілген (20.02.2023 ж. өзгерістер мен толықтырулармен);
- Әлеуметтік әріптестік пен әлеуметтік және еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі республикалық үшжақты комиссияның 2016 жылғы 16 наурыздағы бекітілген Ұлттық біліктілік шеңбері;
- Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтеріне (профессор-оқытушылар құрамына) арналған кәсіптік стандартын бекіту туралы, Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2023 жылғы "20" қарашадағы № 591 бұйрығымен бекітілді
- Қазақстан Республикасындағы "HR-аналитика және технологиялар" кәсіби стандарты ҚР Еңбек және халықты әлеуметтік қорғау министрінің м. а. 2024 жылғы 5 желтоқсандағы № 449 бұйрығымен бекітілген

-«Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының педагогы (профессорлық-оқытушылық құрамы)» кәсіби стандарты Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2023 жылғы 20 қарашадағы № 591 бұйрығымен бекітілген.

Разработана на основании следующих документов:

- Государственный общеобязательный стандарт высшего образования, утвержден приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2(с изменениями и дополнениями от 20.02.2023 г.);
- Национальная рамка квалификаций, утвержденная протоколом от 16 марта 2016 года Республиканской трехсторонней комиссией по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений;
- Профессиональный стандарт «HR-аналитика и технологии» в Республике Казахстан утвержден приказом и.о. Министра труда и социальной защиты населения РК от 5 декабря 2024 года № 449
- Профессиональный стандарт: «Педагог (профессорско-преподавательский состав) организаций высшего и (или) послевузовского образования» утвержден приказом министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 ноября 2023 года № 591.

Developed on the basis of the following documents:

- The State mandatory standard of Higher Education, approved by the Order of the Minister of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan dated July 20, 2022 No. 2 (with amendments and additions dated 20.02.2023);
- National qualifications framework approved by the protocol of March 16, 2016 by the Republican tripartite commission on social partnership and regulation of social and labor relations;
- The professional standard "HR Analytics and Technologies" in the Republic of Kazakhstan was approved by the Order of the Acting Minister of Labor and Social Protection of the Population of the Republic of Kazakhstan dated December 5, 2024 No. 449
- Professional standard: "Teacher (faculty) of higher and (or) postgraduate education organizations" approved by order of the Minister of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan dated November 20, 2023 No. 591.

КЕЛІСІЛДІ/ СОГЛАСОВАНО:

ММ «Қостанай облысы бойынша тексеру комиссиясы»/
ГУ «Ревизионная комиссия по Костанайской области»/
РА «Audit Commission for Kostanay region» _____ Д.А. Костюков
«4» мая 2026 г.



© Ахмет Байтұрсынұлы атындағы
Қостанай өңірлік университеті

Білім беру бағдарламасының паспортыПаспортобразовательнойпрограммыPassportoftheeducationalprogram

ББББ коды және атауы / Кодиназвание ОП / OP code and name	7М04102 Менеджмент / Менеджмент / Management
Білім беру саласының коды және жіктелуі / Код и классификация области образования / Code and Classification of the Field of Education	7М04 Бизнес, басқару және құқық / Бизнес, управление и право / Business, Management and Law
Даярлау бағытының коды мен жіктелуі / Код и классификация направления подготовки / Code and classification areas of training /	7М041 Бизнес және басқару / Бизнес и управление / Business and Management
Білім беру бағдарламалары тобы / Группа образовательных программ / Group of Educational Programs	М072 Бизнес және басқару / Бизнес и управление / Business and Management
Білім ББ түрі / Вид ОП / EPtype	Қолданыстағы / Действующая / Acting
ББХСЖ бойынша деңгейі / УровеньпоМСКО / ISCEDlevel	ББХСШ / МСКО / ISCED7
ҰБШбойыншадеңгейі / Уровень по НРК / NQFlevel	ҰБШ / НРК / NQF7
СБШ бойынша деңгейі / УровеньпоОРК / ORKlevel	СБШ / ОРК / ORK7
ББББ айрықша ерекшеліктері / Отличительные особенности ОП / EP Distinctive Features	Қосдипломды / Двудипломная / Doublediploma
Мүгедектігі бар адамдар үшін ББ және ЕБҚ іске асыру шарттары / Условия реализации ОП для лиц с инвалидностью и ООП / Conditions for the implementation of EP for students with disabilities and special educational needs	Мүгедектігі бар білім алушылардың білім беру процесін қамтамасыз ету үшін университеттің академиялық саясатына сәйкес пәндердің (барлық модульдердің), практикалардың және қорытынды аттестаттау рәсімдерінің тәртібі толық сақталады. «Мүгедектігі бар білім алушылардың пәнді игеруінің арнайы шарттары» бойынша мүгедектігі бар адамдар үшін және ЕББ бейімдеу ББ арналған қосымша бөлім енгізу арқылы оқу жұмыс бағдарламаларын (силлабустарды) әзірлеу арқылы іске асырылады. Для обеспечения образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и ООП сохраняется полный дисциплин (модулей), практики процедуры Итоговой аттестации в соответсвии с Академической политикой университета. Для лиц с инвалидностью и ООП адаптационная ОП реализуется через разработку Рабочих учебных программ(силлабусов) путем включения дополнительного раздела «Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ООП»). To ensure the educational process of students with disabilities and special educational needs, all courses (modules), practices, and procedures of the final

	certification are carried out in accordance with the Academic Policy of the University. The adaptation of the EP is implemented for persons with disabilities and special educational needs through the development of working curricula (syllabuses) by including an additional section "Special conditions for mastering the course by students with disabilities and special educational needs.
Оқыту нысаны / Форма обучения / Form of study	Күндізгі / Очное / Fulltime
Оқумерзімі / Срок обучения / Training period	2жыл / 2года / 2 years
Оқыту тілі / Язык обучения / Language of instruction	Қазақ және орыс / казахский и русский / Kazakh and russian
Кредит көлемі / Объем кредитов / Loan volume	Академиялық кредит 120 / Академических кредитов 120 / Academic credits 120 ECTS

ТҮЛЕК МОДЕЛІ / МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА / GRADUATEMODEL

Білім беру бағдарламасының мақсаты /Цель образовательной программы / The purposeof thee ducational program
Еңбек нарығында бәсекеге қабілетті, ұйымдастырушылық-басқарушылық, өндірістік-басқарушылық, аналитикалық, зерттеушілік, сараптамалық-кеңес беру, білім беру (педагогикалық), оқу-әдістемелік қызмет саласындағы кәсіби мәселелерді шешуге қабілетті шеберлерді даярлауға бағытталған.
Направлена на подготовку магистров, конкурентоспособных на рынке труда, способных решать профессиональные задачи в организационно-управленческой, производственно-управленческой, аналитической, научно-исследовательской, экспертно-консультативной, образовательной (педагогической), учебно-методической деятельности.
It is aimed at training masters who are competitive in the labor market, capable of solving professional problems in organizational and managerial, production and management, analytical, research, expert and advisory, educational (pedagogical), and educational-methodological activities.
Берілетін дәреже / Присуждаемая степень / Awardeddegree
«7М04102 Менеджмент»білім беру бағдарламасы бойынша экономика ғылымдары магистрі
Магистр экономических наук по образовательной программе «7М04102 Менеджмент»
Master of Economics in the Educational Program «7M04102 Management»
Маман лауазымдарының тізбесі / Перечень должностей по ОП / List of positions on OP
Коммерциялық директор, CRM менеджері, инновациялық менеджер, HR менеджері, логистика менеджері, сыртқы сауда менеджері, жарнама менеджері, PR менеджері, маркетолог, бренд менеджер, BTL менеджері, сату бойынша менеджер, қаржылық менеджер, сатып алу, супервайзер, интернет-жоба менеджері, оқытушы, білім беру саласындағы ассистент, ЖЖОКБҰ, HR талдаушысы.
Коммерческий директор, CRM-менеджер, инновационный менеджер, HR-менеджер, менеджер по логистике, менеджер ВЭД, менеджер по рекламе, менеджер по PR, маркетолог, бренд-менеджер, BTL-менеджер, менеджер по продажам, финансовый менеджер, менеджер по закупкам, супервайзер, менеджер интернет-проекта, преподаватель, ассистент в области образования, ОВПО, HR-аналитик.
Commercial director, CRM manager, innovation manager, HR manager, logistics manager, foreign trade manager, advertising manager, PR manager, marketer, brand manager, BTL manager, sales manager, financial manager, procurement supervisor, Internet project manager, teacher, assistant in the field of education, OHPE, HR analyst.
Кәсіби қызмет объектілері / Объекты профессиональной деятельности / Objects of professional activity
Кез келген саладағы барлық меншік нысанындағы ұйымдар мен кәсіпорындар; мемлекеттік және жергілікті басқару органдары мен олардың инфрақұрылымы (министрліктер, ведомстволар, облыстық, қалалық және аудандық әкімдіктер мен мәслихаттар); орта кәсіптік және жоғары оқу орындары; ғылыми орталықтар; ведомствоаралық ғылыми-сараптамалық және кеңес беру ұйымдары; өңіраралық және халықаралық ғылыми-жобалау ұйымдары.
Организации и предприятия всех форм собственности, независимо от отрасли и сферы деятельности; органы и инфраструктура государственного и местного управления (департаменты министерств и агентств, областные, городские и районные акиматы и маслихаты); средние профессиональные и высшие учебные заведения; научные центры; научно-исследовательские и экспертно-консалтинговые организации; межведомственные, межрегиональные и международные научно-проектные организации.
Organizations and enterprises of all forms of ownership, regardless of industry and sphere of activity; bodies and infrastructure of state and local government (departments of ministries, agencies, regional, city, district akimats and maslikhats); secondary vocational and higher educational institutions; scientific centers, research and expert consulting organizations; interdepartmental, interregional, and international scientific and design organizations.

Кәсіби қызмет түрлері / Виды профессиональной деятельности / Professional activities
- ғылыми-зерттеу; - білім беру; - ұйымдастырушылық және басқарушылық; - есеп айырысу және жобалау; - өндіріс және басқару; - экономикалық; - аналитикалық; - сараптама және кеңес беру; - оқу-әдістемелік.
- научно-исследовательская; - образовательная; - организационно-управленческая; - расчетно-проектная, - производственно-управленческая; - экономическая; - аналитическая; - экспертно-консультативная; - учебно-методическая.
- research; - educational; - organizational and managerial; - settlement and design; - production and management; - economic; - analytical; - expert and advisory; - educational and methodological.
Кәсіби қызметінің функциялары / Функции профессиональной деятельности / Functions of professional activity
- өндіріс пен басқарудың негізгі даму бағыттарын жоспарлау; - басқарудың мақсаттары мен міндеттерін, олардың тиімділігін анықтау; - өндірістік объект құрылымын және басқару құрылымын қалыптастыру, оңтайлы өндірістік аппараттың құрылысын ұйымдастыру; - жабдықтар мен өндіріс технологиясын жетілдіру; - персоналды ынталандыру, олардың жұмысын жандандыру; - материалдық және материалдық емес өндіріс саласына инновацияларды енгізу; - корпоративті стратегияларды әзірлеу, стратегиялық міндеттерді шешу және компанияның қаржысын басқару; - бейіндік бағыттағы пәндер бойынша оқу бағдарламалары мен оқу-әдістемелік кешендерін әзірлеу.
- планирование основных направлений развития производства и управления; - определение целей и задач управления, оценка их эффективности; - формирование структуры производственного объекта и структуры управления, оптимальное построение производственного аппарата; - совершенствование техники и технологии производства; - мотивация персонала, активизация их труда; - внедрение инноваций в сфере материального и нематериального производства; - разработка корпоративных стратегий, решение стратегических задач и управление финансами компании; - разработка образовательных программ и учебно-методических комплексов по дисциплинам профильной направленности.

- planning of the main directions of development of production and management;
- definition of goals and objectives of management, assessment of their effectiveness;
- formation of the structure of the production facility and the management structure, optimal construction of a production apparatus;
- improvement of equipment and production technology;
- staff motivation and activation of their work;
- introduction of innovations in the field of material and non-material production;
- development of corporate strategies, solving strategic tasks, and managing company finances;
- development of educational programs and educational-methodical complexes for profile-oriented disciplines.

ББП бойынша оқу нәтижелері / Результаты обучения по ОП / EPl earning Outcomes (на основе Дублинских декрипторов)

Оқунәтижелері (ОН):

ОН1 Академиялық, кәсіби және іскерлік қоғамдастықтарға зерттеу нәтижелері мен басқарушылық шешімдерді ұсына отырып, мемлекеттік және шетел тілдерінде ғылыми және кәсіби коммуникацияны жүзеге асыру.

ОН2 Зерттеу контекстінде идеяларды әзірлеу және (немесе) қолдану кезінде осы саладағы озық білімге негізделген зерттелетін салада дамып келе жатқан білім мен түсініктерді көрсету.

ОН3 Жаңа, пәнаралық және белгісіздік жағдайларында күрделі басқарушылық міндеттерді талдау және шешу үшін интеграцияланған білімді, менеджменттің заманауи тұжырымдамалары мен әдістерін қолдану; ұйымның стратегиялық мақсаттарына қол жеткізуге, мүдделі тараптармен өзара іс-қимылдың және коммуникациялардың тиімділігін арттыруға, сондай-ақ мақсатты аудиториялардың адалдығын нығайтуға бағытталған басқарушылық шешімдерді әзірлеу, негіздеу және іске асыру.

ОН4 Әлеуметтік, этикалық және ғылыми ойларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау және түсіндіру.

ОН5 Ғылыми таным әдіснамасын, ғылыми білімді ұйымдастырудың принциптері мен құрылымын білу, ғылыми-зерттеу қызметінің дағдыларын қолдану.

ОН6 Кәсіби міндеттерді шешу үшін мемлекеттік реттеу, экономикалық жоспарлау және мемлекеттік саясатты әзірлеу саласындағы халықаралық тәжірибені қолдану және бейімдеу; тәуекел-менеджменттің заманауи тұжырымдамалары мен әдіснамаларын қолдану, белгісіздік жағдайында тәуекелдерді және тәуекелдерді басқару жүйелерінің тиімділігін бағалау.

ОН7 Қойылған педагогикалық мақсаттарға жету үшін түрлі нысандарды, әдістерді, құралдар мен технологияларды тиімді қолдану.

ОН8 Ұйымдық және кадрлық стратегияларды әзірлеу және іске асыру, мотивация, контроллинг және әкімшілік басқару жүйелерін жобалау, ұйымның жаһандық, жергілікті және глокалдық даму факторларын ескере отырып, корпоративтік HR-саясатты және корпоративтік әлеуметтік жауапкершілік саясатын қалыптастыру.

ОН9 Портфельдік талдау жүргізу, персоналды басқару үдерістерінің тиімділігін бағалау, адами және материалдық ресурстарға қажеттілікті болжау, сондай-ақ заманауи бизнес-талдау әдістері негізінде ұйымдық өзгерістерді іске асыруға арналған басқарушылық шешімдерді әзірлеу және негіздеу.

ОН10 Іскерлік қарым-қатынасты жүзеге асыру; нақты жағдайларға байланысты басқарудың әртүрлі стильдерін қолдану; көшбасшылық қасиеттерді зерттеу әдістері мен әдістемелерін, сондай-ақ көшбасшылық қабілеттерді дамыту және іске асыру технологияларын меңгеру.

ОН11 Негізделген ұйымдастырушылық және басқарушылық шешімдерді қабылдау, олардың операциялық және ұйымдастырушылық тиімділігін, әлеуметтік маңыздылығын бағалау, олардың кешенді (соның ішінде мәдениетаралық) және динамикалық ортада орындалуын жүзеге асыру.

ОН12 Цифрлық менеджменттің заманауи құралдарын, жасанды интеллект технологияларын және деректерді талдау әдістерін пайдалана отырып, ұйымдарды цифрлық трансформациялау бойынша шешімдерді әзірлеу және іске асыру; басқарушылық шешімдерді негіздеу, бизнес-процестердің тиімділігін арттыру, мақсатты аудиториямен өзара іс-қимылды жетілдіру және ұйымның бәсекеге қабілеттілігін қамтамасыз ету үшін цифрлық шешімдерді қолдану.

Результаты обучения по ОП (на основе Дублинских дескрипторов)

РО1 Осуществлять научную и профессиональную коммуникацию на родном и иностранном языках, представляя результаты исследований и управленческих решений академическому, профессиональному и деловому сообществу.

РО2 Демонстрировать развивающиеся знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования.

РО3 Применять интегрированные знания, современные концепции и методы менеджмента для анализа и решения сложных управленческих задач в новых, междисциплинарных и неопределенных условиях; разрабатывать, обосновывать и реализовывать управленческие решения, направленные на достижение стратегических целей организации, повышение эффективности взаимодействия с заинтересованными сторонами, эффективности коммуникаций и укрепление лояльности целевых аудиторий.

РО4 Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений.

РО5 Применять на профессиональном уровне принципы и структуру организации научной деятельности и навыки научно-исследовательской деятельности.

РО6 Применять и адаптировать международный опыт государственного регулирования, экономического планирования и разработки государственной политики для решения профессиональных задач; применять современные концепции и методологии риск-менеджмента, оценивать риски и эффективность систем управления рисками в условиях неопределенности.

РО7 Уметь эффективно использовать различные формы, методы, средства и технологии обучения для достижения поставленных педагогических целей.

РО8 Разрабатывать и реализовывать организационные и кадровые стратегии, проектировать системы мотивации, контроллинга и административного управления, формировать корпоративную HR-политику и политику корпоративной социальной ответственности с учетом глобальных, локальных и глокальных факторов развития организации.

РО9 Проводить портфельный анализ, оценивать эффективность процессов управления персоналом, прогнозировать потребность в человеческих и материальных ресурсах, разрабатывать и обосновывать управленческие решения по реализации организационных изменений на основе современных методов бизнес-анализа.

РО10 Осуществлять деловое общение; использовать многообразные стили управления в зависимости от различных ситуаций и методами и методиками исследования лидерских качеств, технологиями развития и лидерских способностей.

РО11 Принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды.

РО 12 Разрабатывать и реализовывать решения по цифровой трансформации организаций с использованием современных инструментов цифрового менеджмента, технологий искусственного интеллекта и анализа данных; применять цифровые решения для обоснования управленческих решений, повышения эффективности бизнес-процессов, совершенствования взаимодействия с целевой аудиторией и обеспечения конкурентоспособности организации.

LO1 Conduct scientific and professional communication in the native and foreign languages by presenting research findings and managerial decisions to academic, professional, and business communities.
LO2 Demonstrate developing knowledge and understanding in the field of study, based on advanced knowledge of the field, in the development and / or application of ideas in the context of research.
LO3 Apply integrated knowledge, contemporary management concepts, and methods to analyse and solve complex managerial problems in new, interdisciplinary, and uncertain contexts; develop, justify, and implement managerial decisions aimed at achieving the organization's strategic objectives, enhancing stakeholder engagement and communication effectiveness, and strengthening the loyalty of target audiences.
LO4 Collect and interpret information to form judgments based on social, ethical and scientific considerations.
LO5 Know the methodology of scientific knowledge; the principles and structure of the organization of scientificactivities, have the skills of research activities.
LO6 Apply and adapt international experience in public regulation, economic planning, and public policy development to address professional challenges; apply contemporary risk management concepts and methodologies to assess risks and evaluate the effectiveness of risk management systems under conditions of uncertainty.
LO7 Be able to effectively use various forms, methods, tools and technologies ofteaching to achieve the set pedagogical goals.
LO8 Develop and implement organizational and human resource strategies; design motivation, controlling, and administrative management systems; formulate corporate HR policies and corporate social responsibility policies, taking into account global, local, and glocal development factors affecting the organization.
LO9 Conduct portfolio analysis, evaluate the effectiveness of human resource management processes, forecast organizational requirements for human and material resources, and develop and justify managerial decisions for implementing organizational change based on contemporary business analysis methods.
LO10 To carry out business communication; to use diverse management styles depending on different situations and methods and methods of research of leadership qualities, technologies of development and leadership abilities.
LO11 Make informed organizational and managerial decisions, evaluate their operational and organizational effectiveness, social significance, ensure their implementation in a complex (including cross-cultural) and dynamic environment.
LO12 Develop and implement digital transformation solutions for organizations using contemporary digital management tools, artificial intelligence technologies, and data analytics; apply digital solutions to support evidence-based managerial decision-making, enhance business process efficiency, improve engagement with target audiences, and ensure the organization's competitiveness.

«7М04102 – Менеджмент» білім беру бағдарламасы бойынша оқыту нәтижелерінің «HR талдаушысы» кәсіптік стандартымен арақатынасы
Соотнесение результатов обучения по образовательной программе «7М04102- Менеджмент» с Профессиональным стандартом «HR аналитик»

КӘСІБИ КАРТА: «HR талдаушысы», СБШ 7 деңгей – Магистратура
КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: «HR аналитик», 7 уровень ОРК – Магистратура

ОН/ РО	**КС еңбек функциялары / Трудовые функции ПС**	**Біліктілік, дағдылар / *Умения, навыки***	**Білімдер / Знания**	**Жеке және кәсіби құзыреттіліктер (КС) Личностные и профессиональные компетенции (ПС)**
ОН 8 Ұйымдық және кадрлық стратегияларды әзірлеу және іске асыру, мотивация, контроллинг және әкімшілік басқару жүйелерін жобалау, ұйымның жаһандық, жергілікті және глокалдық даму факторларын ескере отырып, корпоративтік HR-саясатты және корпоративтік әлеуметтік жауапкершілік саясатын қалыптастыру. / РО 8 Разрабатывать и реализовывать организационные и кадровые стратегии, проектировать системы мотивации, контроллинга и административного управления, формировать корпоративную HR-политику и политику корпоративной социальной ответственности с учетом глобальных, локальных и глокальных факторов развития организации. ОН 10 Іскерлік қарым-қатынасты жүзеге асыру; нақты жағдайларға байланысты басқарудың әртүрлі стильдерін қолдану; көшбасшылық қасиеттерді зерттеу әдістері мен әдістемелерін, сондай-ақ көшбасшылық қабілеттерді дамыту және іске асыру технологияларын меңгеру. / РО 10 Осуществлять деловое общение; использовать многообразные стили управления в зависимости от различных ситуаций и	**Еңбек функциясы 1:** HR аналитика жүйесін құру *Міндеттер: HR аналитика жүйесін дамыту; персонал бойынша деректерді жинау, жүйелеу және өңдеу тәртібі* **Трудовая функция 1:** Выстраивание системы HR аналитики *Задачи: развитие системы HR аналитики; порядок сбора, систематизации и обработки данных по персоналу*	1-міндет: 1. HR жүйесін және ұйым процестерін зерделеу және талдау; 2. Шешімді қажет ететін бизнес-сұрақтарды, мақсаттарды және негізгі мүдделі тараптарды анықтау; 3. HR метрикалар жүйесін және тұрақты есептілікті қалыптастыру; 4. Персонал бойынша деректері бар ақпарат көздеріне түгендеу жүргізу; 5. Деректерді валидациялау және аналитикалық бағдарламаларға автоматты жүктеуге жарамды форматқа келтіру; 6. Бизнес-стратегия міндеттерін ескере отырып, кадрлық менеджмент бойынша ұсынымдар әзірлеу. Задача 1: 1. Изучать, понимать и анализировать HR систему, процессы организации; 2. Определять бизнес-вопросы, требующие решения, цели и ключевых заинтересованных сторон; 3. Формировать систему HR метрик и регулярную отчетность; 4. Осуществлять инвентаризацию источников информации, содержащих данные по персоналу; 5. Проводить валидацию данных и приводить их в формат, приемлемый для автоматической подгрузки в аналитические программные	1. Бизнесті дамыту стратегиясы, ұйымның миссиясы мен пайымы, тиімділік көрсеткіштері; 2. HR-метрикалар мен есептеу құралдары бойынша сарапшылық білім; 3. Статистикалық талдау / деректерді талдау және диагностикалық статистика; 4. Деректермен және мүдделі тараптармен жұмыс принциптері; 5. Аналитикалық бағдарламалық өнімдер (MS Power BI, QlikView, Tableau); 6. HR саласындағы цифрлық технологиялар, HR-процестерді автоматтандыру; 7. Персонал бойынша міндетті статистикалық есептілік. 1. Стратегия развития бизнеса, миссия и видение организации, показатели эффективности; 2. Экспертные знания HR-метрик и инструментов расчета; 3. Статистический анализ / анализ данных и диагностическая статистика; 4. Принципы работы с	– Бизнесті түсіну – Ынтымақтастық және өзара іс-қимыл – Стратегиялық ойлау – Клиентке бағдарлану – Көшбасшылық – Понимание бизнеса – Сотрудничество и взаимодействие – Стратегическое мышление – Клиентоориентированность – Лидерство

методами и методиками исследования лидерских качеств, технологиями развития и лидерских способностей.		продукты; 6. Разрабатывать рекомендации по кадровому менеджменту с учетом задач стратегии бизнеса.	данными и заинтересованными сторонами; 5. Аналитические программные продукты (MS Power BI, QlikView, Tableau); 6. Цифровые технологии в области HR, автоматизация HR-процессов; 7. Обязательная статистическая отчетность по вопросам персонала.	
ОН 9 Портфельдік талдау жүргізу, персоналды басқару үдерістерінің тиімділігін бағалау, адами және материалдық ресурстарға қажеттілікті болжау, сондай-ақ заманауи бизнес-талдау әдістері негізінде ұйымдық өзгерістерді іске асыруға арналған басқарушылық шешімдерді әзірлеу және негіздеу. / РО 9 Проводить портфельный анализ, оценивать эффективность процессов управления персоналом, прогнозировать потребность в человеческих и материальных ресурсах, разрабатывать и обосновывать управленческие решения по реализации организационных изменений на основе современных методов бизнес-анализа. ОН 11 Негізделген ұйымдастырушылық және басқарушылық шешімдерді қабылдау, олардың операциялық және ұйымдастырушылық тиімділігін, әлеуметтік маңыздылығын бағалау, олардың кешенді (соның ішінде мәдениетаралық) және динамикалық ортада орындалуын жүзеге асыру. / РО 11 Принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность,	**Еңбек функциясы 2:** HR талдауды жоспарлау және жүргізу (сипаттамалық, диагностикалық және болжамдық талдау) **Трудовая функция 2:** Планирование и проведение HR-анализа (описательный (дескриптивный), диагностический и прогнозный анализ)	2-міндет: 1. Әлеуметтік-демографиялық топтарды, салалық және өңірлік тенденцияларды, бизнес ерекшелігін талдау; 2. Ұйымның стратегиялық мақсаттарына сәйкес негізгі мәселені және талдауға арналған HR-метрикаларды анықтау; 3. Ағымдағы және тарихи деректерді жинау, оларды автоматтандырылған жүйеде шоғырландыру; 4. Статистикалық есептеулер, деректерді модельдеу және болжау жүргізу; 5. Сценарийлер әзірлеу, гипотеза құру және шешімдерді тестілеу; 6. Жаңа тәсілдерді енгізу тәуекелдерін талдау, болжамдарды мүдделі тараптармен талқылау; 7. Қорытынды ұсынымдар мен аналитикалық есепті дайындау, визуализация құралдарын қолдану. Задача 2: 1. Анализировать социально-демографические группы, отраслевые и региональные тренды, специфику бизнеса; 2. Определять ключевую проблему и HR-метрики для анализа в соответствии со стратегическими целями организации; 3. Осуществлять сбор текущих и	1. HR бизнес-процестері, ұйым есептілігі, қаржылық есептілік деректерін қолдану негіздері; 2. HR-метрикалар мен олардың формулалары, статистикалық талдау және сипаттамалық статистика; 3. Зерттеу жүргізу әдіснамасы: дизайн, әдістер, стратегия, құралдар; 4. Адами ресурстарды басқарудағы негізгі тенденциялар мен озық халықаралық технологиялар; 5. Адами ресурстарды басқарудың негізгі мәселелерін диагностикалау және талдау әдістері; 6. Форсайт әдістері; еңбек психологиясы, әлеуметтануы және мәдениеттануы негіздері; 7. Математикалық модельдеу, үлкен деректерді басқару; сапалық және сандық болжау әдістері. 1. HR бизнес-процессы, формирование и использование отчетности организации, применение данных финансовой	

социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды.		исторических данных, консолидировать их в автоматизированной системе / базе данных; 4. Проводить статистические расчеты, моделирование и прогнозирование данных и их зависимостей; 5. Разрабатывать сценарии, строить гипотезы и тестировать решения; 6. Анализировать риски внедрения новых подходов, обсуждать прогнозы со всеми заинтересованными сторонами; 7. Вырабатывать итоговые рекомендации и аналитический отчет, применять инструменты визуализации информации.	отчетности; 2. HR-метрики и их формулы, статистический анализ и дескриптивная статистика; 3. Методология проведения исследования: дизайн, методы, стратегия, инструментарий; 4. Основные тенденции и передовые международные технологии в области управления человеческими ресурсами; 5. Методы диагностики и анализа ключевых проблем управления человеческими ресурсами; 6. Методы форсайтинга; основы психологии, культурологии и социологии труда; 7. Математическое моделирование, управление большими данными; качественные и количественные методы прогнозирования.	

«7М04102 – Менеджмент» білім беру бағдарламасы бойынша оқыту нәтижелерінің «Педагог» кәсіптік стандартымен арақатынасы
Соотнесение результатов обучения по образовательной программе «7М04102- Менеджмент» с Профессиональным стандартом «Педагог»

КӘСІБИ КАРТА: «Білім саласындағы оқытушы, ассистент, ЖЖОКБҰ», СБШ 7 деңгей – Магистратура
КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: «Преподаватель, ассистент в области образования, ОВПО», 7 уровень ОРК – Магистратура

ОN	**КС еңбек функциялары / Трудовые функции ПС**	**Біліктілік, дағдылар / *Умения, навыки***	**Білімдер / Знания**	**Жеке және кәсіби құзыреттіліктер (КС) Личностные и профессиональные компетенции (ПС)/**
ОН 4 Әлеуметтік, этикалық және ғылыми ойларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау және түсіндіру. / РО 4 Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений. ОН 7 Қойылған педагогикалық мақсаттарға жету үшін түрлі нысандарды, әдістерді, құралдар мен технологияларды тиімді қолдану. / РО 7 Уметь эффективно использовать различные формы, методы, средства и технологии обучения для достижения поставленных педагогических целей.	Еңбек Функциясы 1: Оқыту Трудовая функция 1: Обучение	1-дағды: Білім алушылардың академиялық құзыреттіліктерінің талап етілетін деңгейін қамтамасыз ету 1. студенттік орталықтандырылған оқыту және бағалау қағидаттарын ескере отырып, оқу сабақтарын (дәрістерден басқа) ұйымдастыру және өткізу; 2. білім, ғылым және инновациялардың интеграциясын ескере отырып, оқытылатын пәндер бойынша семинар оқу-әдістемелік материалдарды әзірлеу; 3. цифрлық технологияларды пайдалана отырып, бакалавриат білім алушыларымен кері байланыс орнату. Навык 1: Обеспечение требуемого уровня академических компетенций обучающихся 1. организовывать и проводить учебные занятия (кроме лекций) с учетом принципов студентоцентрированного обучения и оценивания; 2. разрабатывать учебно-методические материалы по преподаваемым дисциплинам с учетом интеграции образования, науки и инноваций; 3. устанавливать обратную связь с обучающимися бакалавриата с использованием цифровых технологий.	1. ЖЖОКБҰ-да білім беру-ғылыми процесті жоспарлау мен ұйымдастырудың негізгі талаптары; 2. студенттік орталықтандырылған оқыту және бағалау қағидаттары, оқытылатын пәндердің мазмұны. 1. основных требований планирования и организации образовательно-научного процесса в ОВПО; 2. содержания преподаваемых дисциплин, принципов студентоцентрированного обучения и оценивания	Мейірімділік, қарым-қатынас, эмпатия, стресскетөзімділік, эмоционалды тепе-теңдік, кәсібижәнеәлеуметтікжауапкершілік, оқытужәнезерттеудағдыларындамытумүмкіндігі/ Доброжелательность, коммуникабельность, эмпатия, стрессоустойчивость, эмоциональная уравновешенность, профессиональная и социальная ответственность, способность к развитию преподавательских и исследовательских навыков.

ОН 1 кадемиялық, кәсіби және іскерлік қоғамдастықтарға зерттеу нәтижелері мен басқарушылық шешімдерді ұсына отырып, мемлекеттік және шетел тілдерінде ғылыми және кәсіби коммуникацияны жүзеге асыру. / РО 1 Осуществлять научную и профессиональную коммуникацию на родном и иностранном языках, представляя результаты исследований и управленческих решений академическому, профессиональному и деловому сообществу. ОН 2 Зерттеу контекстінде идеяларды әзірлеу және (немесе) қолдану кезінде осы саладағы озық білімге негізделген зерттелетін салада дамып келе жатқан білім мен түсініктерді көрсету. / РО 2 Демонстрировать развивающиеся знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования. ОН 3 Жаңа, пәнаралық және белгісіздік жағдайларында күрделі басқарушылық міндеттерді талдау және шешу үшін интеграцияланған білімді, менеджменттің заманауи тұжырымдамалары мен әдістерін қолдану; ұйымның стратегиялық мақсаттарына қол жеткізуге, мүдделі тараптармен өзара іс-қимылдың және коммуникациялардың тиімділігін арттыруға, сондай-ақ мақсатты аудиториялардың адалдығын нығайтуға бағытталған басқарушылық шешімдерді әзірлеу, негіздеу және іске асыру. / РО 3 Применять интегрированные знания, современные концепции и методы менеджмента для анализа и решения сложных управленческих задач в новых, междисциплинарных и неопределенных условиях;	Еңбек функциясы 2: Ғылыми зерттеулер жүргізу/Трудовая функция 2: Проведение научных исследований	1-дағды: Ғылым, жоғары білім және еңбек нарығының интеграциясын қамтамасыз ету Біліктер: 1. ғылыми-зерттеу және тәжірибелік-конструкторлық жұмыстар /шығармашылық жобалар мен жұмыстарды орындауға қатысу; 2. ғылыми нәтижелілік пен жарияланым белсенділігін арттыру 3. ұлттық және халықаралық дерекқорлармен жұмыс	1. ғылыми зерттеулер әдіснамасы; 2. ғылыми зерттеулер жүргізу кезіндегі этикалық нормалар; 3. ғылым саласындағы нормативтік құқықтық актілер	Мейірімділік, қарым-қатынас, эмпатия, стресскетөзімділік, эмоционалды тепе-теңдік, кәсібижәнеәлеуметтікжауапкершілік, оқытужәнезерттеудағдыларындамытумүмкіндігі/Доброжелательность, коммуникабельность, эмпатия, стрессоустойчивость, эмоциональная уравновешенность, профессиональная и социальная ответственность, способность к развитию преподавательских и исследовательских навыков.
		Навык 1: Обеспечение интеграции науки, высшего образования и рынка труда Умения: 1. принимать участие в выполнении научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ/творческих проектов; 2. повышать научную результативность и публикационную активность; 3. работать с национальными и международными базами данных.	1. методологии научных исследований; 2. этических норм при проведении научных исследований; 3. нормативных правовых актов в области науки	

разрабатывать, обосновывать и реализовывать управленческие решения, направленные на достижение стратегических целей организации, повышение эффективности взаимодействия с заинтересованными сторонами, эффективности коммуникаций и укрепление лояльности целевых аудиторий. ОН 5 Ғылыми таным әдіснамасын, ғылыми білімді ұйымдастырудың принциптері мен құрылымын білу, ғылыми-зерттеу қызметінің дағдыларын қолдану. / РО 5 Применять на профессиональном уровне принципы и структуру организации научной деятельности и навыки научно-исследовательской деятельности. ОН 6 Кәсіби міндеттерді шешу үшін мемлекеттік реттеу, экономикалық жоспарлау және мемлекеттік саясатты әзірлеу саласындағы халықаралық тәжірибені қолдану және бейімдеу; тәуекел-менеджменттің заманауи тұжырымдамалары мен әдіснамаларын қолдану, белгісіздік жағдайында тәуекелдерді және тәуекелдерді басқару жүйелерінің тиімділігін бағалау. / РО 6 Применять и адаптировать международный опыт государственного регулирования, экономического планирования и разработки государственной политики для решения профессиональных задач; применять современные концепции и методологии риск-менеджмента, оценивать риски и эффективность систем управления рисками в условиях неопределенности. ОН 12 Цифрлық менеджменттің заманауи құралдарын, жасанды интеллект технологияларын және				

деректерді талдау әдістерін пайдалана отырып, ұйымдарды цифрлық трансформациялау бойынша шешімдерді әзірлеу және іске асыру; басқарушылық шешімдерді негіздеу, бизнес-процестердің тиімділігін арттыру, мақсатты аудиториямен өзара іс-қимылды жетілдіру және ұйымның бәсекеге қабілеттілігін қамтамасыз ету үшін цифрлық шешімдерді қолдану. / РО 12 Разрабатывать и реализовывать решения по цифровой трансформации организаций с использованием современных инструментов цифрового менеджмента, технологий искусственного интеллекта и анализа данных; применять цифровые решения для обоснования управленческих решений, повышения эффективности бизнес-процессов, совершенствования взаимодействия с целевой аудиторией и обеспечения конкурентоспособности организации.				

Білім беру бағдарламасының мазмұны / Содержание образовательной программы / Content of the educational program

Компонент циклі (МК, ЖК, ТК) / Цикл, Компонент (ОК, ВК, КВ) / Cycle, component (MC, UC, EC)	**Пәннің /тәжірибенің атауы / Наименование дисциплины /практики / Name Disciplines / practices**	**Пәннің қысқаша мазмұны / Краткое описание дисциплины / Brief description of the discipline**	**Кредит көлемі / Объем кредитов / Number ofcredits**	**Қалыптасатын компетенциялар (кодтары) / Формируемые компетенции (коды) / Formed competencies (codes)**
БП ЖК БД ВК BD UC	Ғылым тарихы мен философиясы	Пән арнайы философиялық талдаудың пәні ретінде ғылым феноменінің мәселелерін қарастырады, ғылымның тарихы мен теориясы, ғылымның даму заңдылықтары және ғылыми білімнің құрылымы, ғылым мамандық және әлеуметтік институт ретінде, ғылыми зерттеулерді жүргізу әдістері, ғылымның қоғам дамуындағы рөлі туралы білімді қалыптастырады.	3	ОН1, ОН2, ОН6
	История и философия науки	Дисциплина вводит в проблематику феномена науки как предмета специального философского анализа, формирует знания об истории и теории науки, озакономерностях развития науки и структуре научного знания, о науке как профессии и социальном институте, о методах ведения научных исследований, о роли науки в развитии общества.		
	History and Philosophy of Science	Discipline introduces the issues of the phenomenon of science as a special subject of philosophical analysis generates knowledge about the history and theory of science, the laws of development of science and structure of scientific knowledge, science as a profession and social institution, on methods of conducting scientific research on the role of science in the development of society.		
БП ЖК БД ВК BD UC	Шет тілі (кәсіби)	Осы пәнді оқу кезінде магистранттар зерттелетін лексикалық және грамматикалық тақырыптар шегінде шет тілінде ауызша және жазбаша қарым-қатынас жасау дағдыларын меңгереді. Кәсіби қызмет саласында арнайы және ғылыми әдебиеттерді түсінуге, табысты жариялау қызметін	5	ОН1, ОН3, ОН6

		жүргізуге көп көңіл бөлінеді.		
	Иностранный язык (профессиональный)	При изучении данной дисциплины магистранты овладевают навыками устного и письменного общения на иностранном языке в пределах изучаемых лексических и грамматических тем. Большое внимание уделяется развитию навыков понимания специальной и научной литературы для ведения успешной публикационной деятельности.		
	Foreign Language (Professional)	When studying this discipline, postgraduates master the skills of oral and written communication in a foreign language in the context of the studied lexical and grammatical topics. Much attention is paid to the development of skills of understanding special and scientific literature for a successful publication activity.		
БП ЖК БД ВК BD UC	Жоғары мектеп педагогикасы	Пән жоғары мектеп педагогикасы бойынша әдіснамалық және практикалық білімдерін дамытуға, магистранттардың оқу-әдістемелік, ғылыми-зерттеу және жобалық қызмет құзыреттерін дамытуға бағытталған. Студентке бағытталған оқыту үрдісінде сандық және ЖИ-технологияларына, критериалды бағалауға, академиялық коммуникацияға, сондай-ақ әлеуметтік құндылықтарды ілгерілетуге және университет жағдайында білім беру процесін ұйымдастыруға ерекше көңіл бөлінеді	4	ОН1, ОН3, ОН6
	Педагогика высшей школы	Дисциплина направлена на формирование методологических и практических знаний педагогики высшей школы, развитие у магистрантов компетенций преподавания, исследовательской и проектной деятельности. Особое внимание уделяется студентоориентированному обучению, цифровым и ИИ-технологиям, критериальному оцениванию, академической коммуникации, а также продвижению социальных ценностей и организации образовательного процесса в вузовской среде		

	Higher Education Pedagogy	The discipline is aimed at developing methodological and practical knowledge of higher education pedagogy, developing teaching, research and project activities competencies in master's students. Particular attention is paid to student-oriented learning, digital and AI-technologies, criteria-based assessment, academic communication, as well as promoting social values and organizing the educational process in the university environment.		
БП ЖК БД ВК BD UC	Басқару психологиясы	Пән адамдарды басқарудағы негізгі психологиялық білім мен практикалық дағдыларды игеруге, қазіргі тенденцияларды ескере отырып, кәсіби басқару құзыреттерін қалыптастыруға бағытталған: эмоционалды интеллекті дамыту, тұрақты көшбасшылық, командалық өзара әрекеттесу және коммуникация, бейімделу менеджменті. Бағдарлама сыни және басқарушылық ойлауды, өзіндік талдау және рефлексия дағдыларын дамытуға бағытталған, бұл әсіресе инновациялық технологияларды енгізу, цифрлық трансформация, ЖИ қолдану, инклюзивті білім беру және еңбек нарығының тұрақты дамуы жағдайында маңызды.	4	ОН2, ОН5, ОН6
	Психология управления	Дисциплина нацелена на освоение базовых психологических знаний и практических умений в управлении и руководстве людьми, на формирование профессиональных управленческих компетенций с учетом современных тенденций: развития эмоционального интеллекта, устойчивого лидерства, командного взаимодействия и коммуникаций, адаптивного менеджмента. Программа ориентирована на развитие критического и управленческого мышления, навыков самоанализа и рефлексии, что особенно важно в условиях внедрения инновационных технологий, цифровой трансформации, использования ИИ, инклюзивного образования и устойчивого развития рынка труда.		

	Psychology of Management	The course is aimed at mastering basic psychological knowledge and practical skills in managing and leading people, developing professional management competencies taking into account modern trends: development of emotional intelligence, sustainable leadership, team interaction and communications, adaptive management. The program is focused on developing critical and managerial thinking, self-analysis and reflection skills, which is especially important in the context of the introduction of innovative technologies, digital transformation, the use of AI, inclusive education and sustainable development of the labor market.		
БП ТК БД КВ BD EC	Қазіргі менеджмент	Пән логикалық реттілікте микродеңгейде басқарудың ғылыми, әлеуметтік экономикалық және психологиялық аспектілерін қарастырады. Бұл пән басқару туралы білім кешенін қалыптастырады, басқару мазмұнын ашады, басқару қызметінің түрлі түрлерін жүзеге асырудың, басқару және жобалау жүйелерін талдаудың, өзгерістерді басқарудың, HR–тәуекелдердің нақты дағдыларын қалыптастырады.	5	ОН4, ОН5, ОН8, ОН9
	Современный менеджмент	Дисциплина в логической последовательности рассматривает научные, социально-экономические и психологические аспекты управления на микроуровне. Данная дисциплина формирует комплекс знаний об управлении, раскрывает содержание управления, вырабатывает конкретные навыки осуществления различных видов управленческой деятельности, анализа систему правления и проектирования, управление изменениями, HR-риски.		
	Modern Management	The discipline considers the scientific, socio-economic and psychological aspects of micro level management in a logical sequence. This discipline forms a complex of knowledge about management, reveals the content of management, develops specific skills for various types of management activities, analysis of management systems and design, change management, HR risks.		

	Ұйым теориясы	Пән магистрлерде ұйымның тиімді жұмыс істеуінің ұйымдастырушылық және мінез-құлықфакторларының рөлін, жеке тұлға мен ұйымныңөзара әрекеттесуін реттеудің мазмұны мен психологиялықтетіктерін түсінуді және ұйымды басқарудың мінез-құлық мәселелерін зерттеу саласында практикалық дағдылардыдамытуды қалыптастырады		ОН3, ОН6, ОН8
	Теория организации	Дисциплина формирует у магистров понимания роли организационных и поведенческих факторов эффективного функционирования организации, содержания и психологических механизмов регуляции взаимодействия личности организации и развитие практических навыков в области исследования поведенческих проблем управления организацией.		
	Organisation Theory	The discipline forms the masters " understanding of the role of organizational and behavioral factors of the effective functioning of the organization, the content and psychological mechanisms of regulating the interaction of the individual and the organization, and the development of practical skills in the field of research of behavioral problems of organization management		
БеП ЖК ПД ВК PD UC	Бизнестің бәсекеге қабілеттілігін басқару	Пән тауарлар мен қызметтердің сапасын басқару негіздеріне біртұтас жүйелі көзқарасты қалыптастыруға бағытталған, тауарлар мен қызметтердің бәсекеге қабілеттілігін тиімді қалыптастыру және арттыру үшін заманауи технологиялар туралы біліммен байытады. Нарықтық қатынастардың қалыптасу жағдайлары,теңгерімді басқару шешімдерін дайындау мақсатында компаниялардың функционалдық стратегиялары арасындағы байланысты талдау қабілетін қалыптастырады.	5	ОН6, ОN7, ОН8

	Управление конкурентоспособностью бизнеса	Данная дисциплина нацелена на формирование целостного системного подхода к основам управления качеством товаров и услуг, обогащает знанием современных технологий эффективного и результативного формирования и повышения конкурентоспособности товаров и услуг как определяющей их характеристики в условиях становления рыночных отношений, формирует способности анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений.		
	Business Competitiveness Management	This discipline is aimed at the formation of a holistic systematic approach to the basics of quality management of goods and services, enriches with knowledge of modern technologies for the effective and efficient formation and increase of the competitiveness of goods and services as a defining characteristic in the conditions of the formation of market relations, forms the ability to analyze the relationship between the functional strategies of companies in order to preparation of balanced management decisions.		
БеП ЖК ПД ВК PD UC	Өңірде-облыста туризм индустриясын дамытуды басқару	Пән туристік индустрия объектілерін жоспарлау және салу жөніндегі қызметті үйлестіру дағдыларын қалыптастырады: туристік өнімдерді (көрмелерді, жарнамалық науқандарды, тұсаукесерлерді) ілгерілету жөніндегі іс-шараларды жоспарлауға қатысу: турагенттерге және туристерге туристік өнімдер туралы ақпарат беру стандарттары мен рәсімдерін әзірлеуді ұйымдастыруды үйретеді.	5	ОН8, ОН9, ОН11
	Управление развитием индустрии туризма в регионе-области	Дисциплина формирует навыки координации деятельности по планированию и строительству объектов туристской индустрии; участия в планировании мероприятий по продвижению туристских продуктов (выставок, рекламных кампаний, презентаций); в организации разработки стандартов и процедур предоставления информации о туристских продуктах турагентам и туристам.		

	Management of the Development of the Tourism Industry in the Region-Region	The discipline develops the skills of coordinating the planning and construction of tourist industryfacilities: taking part in the planning of events topromote tourist products (exhibitions, advertisingcampaigns, presentations): in organizing thedevelopment of standards and procedures forproviding information about tourist products totravelagentsand tourists.		
БеП ЖК ПД ВК PD UC	Инвестициялық портфельді басқару	Пән портфельдік инвестициялаудың теориялық негіздері мен практикалық аспектілерін зерделеуге бағытталған. Курс аясында инвестициялық портфельді қалыптастыру қағидаттары, қаржы құралдарын талдау әдістері, активтердің тәуекелі мен табыстылығын бағалау модельдері, инвестициялық портфельді әртараптандыру, қайта теңгерімдеу және оңтайландыру стратегиялары қарастырылады. Активтерді басқарудың заманауи тәсілдеріне, инвестициялық шешімдердің тиімділігін бағалауға және инвестициялық қызметте цифрлық технологияларды қолдануға ерекше назар аударылады	5	ОН2, ОН3, ОН9
	Управление инвестиционным портфелем	Дисциплина направлена на изучение теоретических основ и практических аспектов портфельного инвестирования. В рамках курса рассматриваются принципы формирования инвестиционного портфеля, методы анализа финансовых инструментов, модели оценки риска и доходности активов, стратегии диверсификации, ребалансировки и оптимизации инвестиционного портфеля. Особое внимание уделяется современным подходам к управлению активами, оценке эффективности инвестиционных решений и использованию цифровых технологий в инвестиционной деятельности.		
	Investment Portfolio Management	The course is aimed at studying the theoretical foundations and practical aspects of portfolio investment. It covers the principles of investment portfolio formation, methods of financial instrument analysis, models for assessing the risk and return of assets, and strategies for diversification, rebalancing,		

		and optimization of investment portfolios. Particular attention is paid to modern approaches to asset management, the evaluation of investment decision effectiveness, and the application of digital technologies in investment activities.		
БеП ЖК ПД ВК PD UC	Дағдарысты басқару	Пән экономикалық жүйелердің даму заңдылықтарын, дағдарысты басқарудың теориялық негіздерін, ұйымның дағдарысын жеңу үшін басқарушылық шешімдерді тану, диагностикалау, қабылдау және іске асыру әдіснамасын зерттеу негізінде қазіргі экономикадағы дағдарысты басқару тұжырымдамасы туралы тұтас көзқарас қалыптастырады.	5	ОН1,ОН3, ОН7, ОН8, ОН10, ОН11
	Антикризисное управление	Дисциплина формирует целостное представление о концепции антикризисного управления в современной экономике на основе изучения закономерностей развития экономических систем, теоретических основ антикризисного управления, методологии распознавания, диагностики, принятия и реализации управленческих решений по преодолению кризиса организации.		
	Crisis Management	The discipline forms a holistic view of the concept of crisis management in the modern economy based on the study of the laws of the development of economic systems, the theoretical foundations of crisis management, the methodology of recognition, diagnosis, adoption and implementation of management decisions to overcome the crisis of the organization		
БеП ЖК ПД ВК PD UC	Брэнд-менеджмент	Пәнді оқу бренд-менеджмент саласындағы маркетологтардың кәсіби дайындығының өсуіне ықпал етеді. Бұл курс мынадай бағыттарды зерделеуді қамтиды: брендті заманауи түсіну; бренд менеджментін құру және дамыту; стратегиялық бренд-менеджмент; брендтер портфелін басқару және дамыту; бренд-коммуникация; брендті капиталдандыру, аудит және бағалау; жаһандық бренд-менеджмент	5	ОН3, ОН6, ОN7, ОН10, ОН11

	Брэнд-менеджмент	Изучение дисциплины способствует росту профессиональной подготовленности маркетологов в области брэнд-менеджмента. Данный курс включает в себя изучение следующих вопросов: современное понимание бренда возникновение и развитие бренд-менеджмента; стратегический бренд-менеджмент; управление и развитие портфеля брендов; бренд-коммуникации; капитализация, аудит и оценка бренда; глобальный бренд-менеджмент.		
	Brand Management	The study of the discipline contributes to the growth of professional training of marketers in the field of brand management. This course includes the following topics: modern understanding of the brand; the emergence and development of brand management; strategic brand management; brand portfolio management and development; brand communications; brand capitalization, audit and evaluation; global brand management.		
БеП ТК ПД КВ PD EC	Кадрлық менеджмент	Бұл пән магистранттардың, ұйымдағы кадр саясаты мен персоналды кадрлық жоспарлаудағы мәселелерін, басқарудың барлық деңгейлеріндегі теориялық және практикалық шешімдерін ғылыми тұрғыдан түсіну білімдері мен дағдылары қалыптастырады	5	ОН5, ОН7, ОН8
	Кадровый менеджмент	Данная дисциплина формирует у магистрантов знания и навыки научного подхода к теоретическому и практическому решению, понимание проблем кадровой политики икадрового планирования персонала в организациях на всех уровнях управления.		
	Personnel Management	This discipline develops in master's students the knowledge and skills of a scientific approach to theoretical and practical solutions, understanding of the problems of personnel policy and personnel planning in organizations at all levels of management.		

	HR-менеджмент және аналитика	Пән адами ресурстарды басқарудың заманауи тұжырымдамаларын және ұйым қызметінде HR-аналитиканы қолдану мәселелерін зерделеуге бағытталған. Қызметкерлерге деген қажеттілікті жоспарлау, іріктеу, бейімдеу, бағалау, дамыту және ұстап қалу әдістері, сондай-ақ HR-процестердің тиімділігін арттыруға арналған кадрлық деректерді талдау құралдары қарастырылады. HR-функцияларды цифрландыруға, аналитикалық платформаларды пайдалануға және ұйымның стратегиялық мақсаттарына қол жеткізу үшін деректер негізінде шешімдер әзірлеуге ерекше назар аударылады		ОН8, ОН9, ОН10, ОН11
	HR менеджмент и аналитика	Дисциплина направлена на изучение современных концепций управления человеческими ресурсами и использования HR-аналитики в деятельности организации. Рассматриваются методы планирования потребности в персонале, подбора, адаптации, оценки, развития и удержания сотрудников, а также инструменты анализа кадровых данных для повышения эффективности HR-процессов. Особое внимание уделяется цифровизации HR-функций, использованию аналитических платформ и разработке решений на основе данных для достижения стратегических целей организации.		
	HR Management and Analytics	The course is designed to study modern concepts of human resource management and the use of HR analytics in organizational activities. It covers methods for workforce planning, recruitment, onboarding, performance evaluation, employee development, and retention, as well as tools for analyzing workforce data to improve HR processes. Particular attention is paid to the digitalization of HR functions, the use of analytical platforms, and data-driven decision-making to achieve the strategic goals of the organization		

БеП ТК ПД КВ PD EC	Консалтинг менеджменті	Бағдарлама стратегиялық көріністі, операциялық, стратегиялық және қаржылық менеджмент, маркетинг және сату жүйесін басқару, процестік талдау салаларында қазіргі заманғы басқарушылық білімді алуды, сондай-ақ компаниялардағы өзгерістерді басқару үшін қажетті құзыреттерді дамытуды қалыптастырады.	5	ОН7, ОН8, ОН9, ОН10
	Менеджмент консалтинга	Программа формирует стратегическое видение, приобретение современных управленческих знаний в областях операционного, стратегического и финансового менеджмента, управления маркетингом и системой продаж, процессного анализа, а также развития компетенций, необходимых для управления изменениями в компаниях.		
	Management Consulting	The program forms a strategic vision, acquisition of modern management knowledge in the areas of operational, strategic and financial management, marketing and sales system management, process analysis, as well as development of competencies necessary for change management in companies		
	Кадрлық тәуекелдер және оларды бағалау	Пән болашақ маманның бойында ұйымның кадрлық тәуекелдерін есепке алуға және тиімді басқаруға, ұжымда қолайлы әлеуметтік климатты қалыптастыруға,компанияның әлеуметтік жауапты қызметін жүзеге асыруға мүмкіндік беретін білім,білік және дағдылар кешенін қалыптастырады		ОН6, ОН7, ОН8, ОН9
	Кадровые риски и их оценка	Дисциплина формирует будущего специалиста компетенций, ненужных, которые в его будущей деятельности учитывать эффективно управлять кадровыми рисками организации, формировать стратегию социального климата в коллективе, существующую социально-ответственную деятельность компании		

	Personnel Risks and Their Assessment	The discipline forms in the future specialist a set of knowledge, skills and abilities that will allow him in future activities to take into account and effectively manage the organization's personnel risks, create a favorable social climate in the team, and carry out socially responsible activities of the company.		
БеП ТК ПД КВ PD EC	Өзгерістерді басқару	Пән ұйымдардағы өзгерістердің табиғи қасиеттері туралы түсінікті қалыптастырады, өзгерістерді басқару тәсілдерін таңдауда білім мен негізгі дағдыларды қалыптастырады, ұйымдардағы шиеленісті жағдайларды ажырата білу қабілетін дамытады, мәселелерді шешуде табысты тәжірибені пайдалану мүмкіндігін ашады.	4	ОН2, ОН4, ОН7, ОН9, ОН10
	Управление изменениями	Дисциплина формирует представление о закономерных свойствах перемен в организациях как естественных целостностях, формирует знания и ключевые навыки в выборе подходов к управлению изменениями, развивает способность различать напряжённые ситуации в организациях, открывает возможности использования успешного опыта решения проблем развивающих изменений.		
	Change Management	The discipline forms an understanding of the natural properties of changes in organizations as natural entities, forms knowledge and key skills in choosing approaches to change management, develops the ability to distinguish tense situations in organizations, and opens up opportunities to use successful experience in solving problems of developing changes.		
	АӨК тәуекел-менеджменті	Магистранттар үшін бұл пән АӨК кәсіпорнының тәуекелдерін ғылыми негізделген басқаруға бағытталған құзыреттерді қалыптастырады. Болашақ менеджерге қазіргі заманғы кәсіпорында оның қалыпты, қауіпсіз жұмыс істеуін қамтамасыз ететін тәуекелдерді басқару қандай әдістермен, құралдармен және технологиялармен жүргізілуі керек екенін білу маңызды. Ол үшін АӨК кәсіпорнында тәуекелдерді басқару жөніндегі қызметтің неғұрлым маңызды теориялық және практикалық аспектілерін меңгеру қажет		ОН6, ОН7, ОН8, ОН9

	Риск-менеджмент в АПК	Данная дисциплина у магистрантов формирует компетенции, направленные на научнообоснованное управления рисками предприятия АПК. Будущему руководителю важнознать, с помощью каких методов, инструментария и технологий следует производить управление рисками на современном предприятии, обеспечивающее ему нормальное, безопасное функционирование. Для этого необходимо усвоить наиболее важные теоретические и практические аспекты деятельности по управлению рисками на предприятии АПК		
	Risk Management in the Agro-Industrial Complex	This discipline develops competencies in master's students aimed at scientifically based risk management of an agricultural enterprise. It is important for a future manager to know what methods, tools and technologies should be used to manage risks at a modern enterprise, ensuring its normal, safe functioning. To do this, it is necessary to master the most important theoretical and practical aspects of risk management activities at an agricultural enterprise.		
БП ТК БД КВ BD EC	Бизнестің цифрлық трансформациясы	Пән бизнестің цифрлық трансформациясы, блокчейн және жасанды интеллект (ЖИ) саласындағы білім, дағдылар мен тәжірибелік құзыреттерді қалыптастыруға бағытталған. Бұл пән цифрлық платформалар мен технологиялардың бизнес пен кәсіпкерлікке ұсынатын жаңа серпінді мүмкіндіктерін анықтау және енгізу жолдарын қарастырады. Оқу барысында студенттер цифрлық экономиканың заманауи талаптарына сай: электрондық кәсіпорынды басқару процестерін жоспарлау мен ұйымдастыру, бизнесті трансформациялау үшін инновацияларды басқару, блокчейн технологияларын бизнесте қолдану, жасанды интеллект алгоритмдерін бизнес-талдау, шешім қабылдау, тұтынушы тәжірибесін жетілдіру және операциялық процестерді автоматтандыруда тиімді пайдалану сияқты маңызды бағыттармен танысады.	5	ОН9, ОН10, ОН12

		Пән аясында студенттерге: нейрожелілердің негіздері, машиналық оқыту, интеллектуалды көмекші жүйелер, ЖИ құралдарының бизнеске интеграциялану тәсілдері жөнінде теориялық және практикалық білім беріледі. Сонымен қатар студенттер нақты бизнес-кейстер мен модельдер негізінде цифрлық трансформация мен жасанды интеллекттің синергиясын тәжірибе жүзінде зерттейді.		
	Цифровая трансформация бизнеса	Дисциплина направлена на формирование знаний, навыков и практических компетенций в области цифровой трансформации бизнеса, блокчейна и искусственного интеллекта (ИИ). В этой дисциплине рассматриваются способы выявления и внедрения новых прорывных возможностей, которые цифровые платформы и технологии предлагают бизнесу и предпринимательству. В процессе обучения студенты отвечают современным требованиям цифровой экономики: планирование и организация процессов управления электронным предприятием, для трансформации бизнеса он знакомится с такими важными областями, как управление инновациями, применение технологий блокчейна в бизнесе, бизнес-анализ алгоритмов искусственного интеллекта, принятие решений, улучшение качества обслуживания клиентов и эффективное использование в автоматизации операционных процессов. В рамках дисциплины студентам предоставляются теоретические и практические знания по: основам нейросетей, машинному обучению, интеллектуальным вспомогательным системам, способам интеграции средств ИИ в бизнес. Студенты также будут экспериментально изучать синергию цифровой трансформации и искусственного интеллекта на основе конкретных бизнес-кейсов и моделей.		
	Business Digital Transformation	The discipline is aimed at the formation of knowledge, skills and practical competencies in the field of digital		

		business transformation, blockchain and artificial intelligence (AI). This discipline addresses ways to identify and implement the new dynamic opportunities that digital platforms and technologies offer to business and entrepreneurship. In the course of training, students meet the modern requirements of the Digital Economy: Planning and organization of management processes of an electronic enterprise, for business transformation, he gets acquainted with such important areas as innovation management, the use of blockchain technologies in business, the effective use of artificial intelligence algorithms in business analysis, decision-making, improving customer experience and automation of operational processes. Within the framework of the discipline, students are provided with theoretical and practical knowledge about: the basics of neural networks, machine learning, intelligent auxiliary systems, approaches to the integration of AI tools into business. Students also experimentally study the synergy of digital transformation and artificial intelligence based on real business cases and models.		
	Цифрлық менеджмент	Пән ұйымдардың цифрландыру жағдайындағы қызметінің тиімділігін арттыруға бағытталған цифрлық менеджменттің тұжырымдамаларын, қағидаттарын және құралдарын зерделеуге арналған. Бизнес-процестерді цифрлық трансформациялау, цифрлық жобаларды басқару, үлкен деректерді (Big Data), жасанды интеллектті, бұлттық технологияларды және цифрлық платформаларды басқаруда пайдалану мәселелері қарастырылады. Цифрлық стратегияларды әзірлеуге, өзгерістерді басқаруға және менеджердің цифрлық құзыреттерін қалыптастыруға ерекше көңіл бөлінеді		ОН5, ОН9, ОН12
	Цифровой менеджмент	Дисциплина направлена на изучение концепций, принципов и инструментов цифрового менеджмента, обеспечивающих повышение эффективности деятельности организаций в условиях цифровизации. Рассматриваются вопросы		

		цифровой трансформации бизнес-процессов, управления цифровыми проектами, использования больших данных, искусственного интеллекта, облачных технологий и цифровых платформ в управлении. Особое внимание уделяется разработке цифровых стратегий, управлению изменениями и формированию цифровых компетенций менеджера		
	Digital Management	The course focuses on the study of concepts, principles, and tools of digital management aimed at improving organizational performance in the context of digitalization. It covers issues related to the digital transformation of business processes, digital project management, the use of Big Data, artificial intelligence, cloud technologies, and digital platforms in management. Special attention is given to the development of digital strategies, change management, and the formation of managers' digital competencies.		
БП ТК БД КВ BD EC	Инновациялық жобаны басқару	Пән инновациялық жобаларды басқарудың негізгі тұжырымдамалары мен технологияларын жүйелі зерделеуді және түсінуді, сондай-ақ инновациялық жобаларды басқарудың принциптерін, әдістерімен құралдарын практикалық қолдануды, оның басқарудағы жаһандық, макро-және микрологиялық жүйелерді қалыптастырудағы рөлін көрсетуді қалыптастырады.	5	ОН2, ОН8
	Управление инновационными проектами	Дисциплина формирует системное изучение и понимание основных концепций и технологий управления инновационными проектами, а также практическое применение принципов, методов и средств для управления инновационными проектами, показать ее роль в формировании глобальных, макро-и микрологистических систем в управлении.		
	Innovation Project Management	The discipline forms a systematic study and understanding of the basic concepts and technologies of managing innovative projects, as well as the practical application of principles, methods and tools for managing innovative projects, and shows its role in the formation of global, macro- and micrologistics systems		

		in management.		
	Жобаларды басқарудың қазіргі технологиясы	Жобаларды басқарудың қазіргі технологиялары заманауи CASE-құралдарымен кәсіпорындардың тиімділігін арттыруға бағытталған пәндік мәселелерді шешу үшін жоспарлау мен жобалық басқаруды қарастырады.		ОН2, ОН7
	Современные технологии управления проектами	Современные технологии управления проектами рассматривает планирование и управление проектами для решения задач предметной области направленных на повышение эффективности работы предприятий современными CASE-средствами.		
	Modern Technologies of Project Management	Modern project management technologies consider project planning and management for solving problems in the subject area aimed at improving the efficiency of enterprises using modern CASE tools.		
БП ЖК БД ВК BD UC	Педагогикалық практика	Педагогикалық тәжірибе сабақ берумен оқытудың практикалық дағдыларын қалыптастыру мақсатында жүргізіледі. Бұл ретте магистранттар бакалавриатт асабақ өткізуге тартылады.	4	
	Педагогическая практика	Педагогическая практика проводится с целью формирования практических навыков методики преподавания и обучения. При этом магистранты привлекаютсяк проведению занятий в бакалавриате.		
	Pedagogical Practice	Pedagogical practice is conducted in order to develop practical skills in teaching and learning methods. At the same time, graduate students are involved in conducting undergraduate studies.		
БеП ЖК ПД ВК PD UC	Зерттеу практика	Зерттеу практикасы білімалушыларда өзін-өзі жетілдіруге және өзін-өзі дамытуға деген ынта-ықыласты,олардың белсенді өмір сүруі барысында жаңа білімдерді өздігінен шығармашылық меңгерудің қажеттілігімен дағдыларын қалыптастыру мақсатында жүргізіледі.	14	ОН1, ОН2, ОН3, ОН5
	Исследовательская практика	Исследовательская практика проводиться с целью формирования у обучающихся способности к самосовершенствованию и саморазвитию,		

		потребности и навыков самостоятельного творческого овладения новыми знаниями в течение всей их активной жизнедеятельности.		
	Research Practice	Research practice is conducted in order to form students' ability for self-improvement and self-development, as well as the need and skills for independent, creative mastery of new knowledge throughout their active life.		
МҒЗЖ НИРМ RWMS	Тағылымдамадан өту мен магистрлік Диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы	МҒЗЖ ғылыми-зерттеу қызметінің, стандарты ғылыми міндеттерді шешу; күндізгі кәсіби қызметке қажетті білімді кеңейту және тереңдету және докторантурада білім алуды жалғастыру дағдыларын қалыптастырады.	24	ОН1, ОН2, ОН3, ОН5
	Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации	НИРМ формирует навыки научно-исследовательской деятельности, решения стандартных научных задач; расширения и углубления знаний, необходимых для повседневной профессиональной деятельности и продолжения образования в докторантуре.		
	Research Work of a Master's Student, Including an Internship and Writing a Master's Thesis	Research work of a master's student forms the skills of research activities and solving standard scientific problems, while expanding and deepening the knowledge necessary for everyday professional activity and continuing education in the doctoral program.		
ҚА ИА FC	Магистрлік диссертацияны рәсімдеу және қорғау		8	
	Оформление и защита магистерской диссертации			
	Writing and Defending a Master's Thesis			
			120	