

**А.БАЙТҰРСЫНОВ АТЫНДАҒЫ ҚОСТАНАЙ Өңірлік Университеті**  
**КОСТАНАЙСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ИМЕНИ А.БАЙТҰРСЫНОВА**  
**A. BAITURSYNOV KOSTANAY REGIONAL UNIVERSITY**



**Білім беру бағдарламасы**  
**Образовательная программа**  
**Educational program**

**7M05201 Геоэкология және табиғатты пайдалануды**  
**басқару /Геоэкология и управление**  
**природопользованием/Geoeology and Environmental**  
**Management**

Деңгейі/Уровень/Level: магистратура/master's degree program

Изменение 1. В ОП внесены дополнения и изменения решением Правления на основании рекомендаций экспертов Реестра ОП ЦБПиАМ от 12.01.2022 г протокол № 1 .

Қостанай, 2021

## **ӘЗІРЛЕУШІЛЕР/ РАЗРАБОТЧИКИ// DEVELOPERS:**

23.10.2020 жылы АШИ директоры А.Нугманов бекіткен академиялық комитет әзірледі /

Разработано академическим комитетом, утвержденным директором СХИ Нугмановым А.

23.10.2020 года / Developed by the academic committee approved by the Director of SHI

Nugmanov A. on 10.23.2020

## **ҰСЫНЫЛДЫ/РЕКОМЕНДОВАНО/RECOMMENDED:**

Экология және география кафедре отырысында қарастырылды, 2021 ж. 24.03. №3 хаттама

Рассмотрена на заседании кафедры экологии и географии, протокол № 3 от 24.03.2021 г.

Considered at a meeting of the department ecology and geography, protocol No.3 dated 24.03.2021y.

В.Двуреченский атындағы ауылшаруашылық институттың әдістемелік комиссиясында талқыланды, 2021ж. 15.04. № 4 хаттама

Обсуждена на заседании методической комиссии Сельскохозяйственного института имени В.Двуреченского протокол № 4 от 15.04.2021 г.

Discussed at a meeting of the methodological commissions of the Agricultural Institute named after V.Dvurechenski ,protocol No.4 dated 15.04.2021y.

Оқу әдістемелік кеңесінің шешімімен ұсынылды, 2021 ж. 20.04. № 4 хаттама

Рекомендована решением Учебно-методического совета, протокол №4 от 20.04.2021 г.

Recommended by the decision of the Educational and Methodological Council,

Protocol No.4 dated 20.04.2021y.

### **Келесі құжаттар негізінде жасалды:**

- Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттары, Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы ( 05.05.2020 ж. өзгертулер мен толықтырулар негізінде);

- Әлеуметтік әріптестік пен әлеуметтік және еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі республикалық үшжақты комиссияның 2016 жылғы 16 наурыздағы бекітілген Ұлттық біліктілік шеңбері;

- "Білім" саласының салалық біліктілік шеңбері білім және ғылым саласында. Әлеуметтік әріптестік және әлеуметтік-еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі салалық комиссияның 2019 жылғы "27" қарашадағы № 3 хаттамасымен бекітілген

### **Разработана на основании следующих документов:**

- ГОСО всех уровней образования, утвержденный приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604(с изменениями и дополнениями от 05.05.2020г.);

- Национальная рамка квалификаций, утвержденная протоколом от 16 марта 2016 года Республиканской трехсторонней комиссией по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений;

- Отраслевая рамка квалификаций сферы «Образование». Утверждена протоколом от № 3 от «27» ноября 2019 года Отраслевой комиссией по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений в сфере образования и науки.

**Developed on the basis of the following documents:**

- SES of all levels of education, approved by order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated October 31, 2018 No. 604;
- National qualifications framework approved by the protocol of March 16, 2016 by the Republican tripartite commission on social partnership and regulation of social and labor relations;
- Sectoral Qualifications Framework of the "Education" sphere. Approved by the Minutes № 3 dated "27" November 2019 of the Branch Commission on social partnership and regulation of social and labor relations in the sphere of education and science.

**КЕЛІСІЛДІ/СОГЛАСОВАНО:**

Согласование с предприятием  
ТОО «ЭкоWay»  
Руководитель



Н. Яблонский

**Білім беру бағдарламасының паспорты**  
**Паспортобразовательнойпрограммы**  
**Passport of the educational program**

<b>БББ коды және атауы/ Код и название ОП OP code and name</b>	7M05201Геоэкология және табиғатты пайдалануды басқару /Геоэкология и управление природопользованием/ Geoecology and environmental management
<b>Білім беру саласының коды және жіктелуі / Код и классификация области образования/ Code and classification the field of education</b>	7M05 Жаратылыстану ғылымдары, математика және статистика/ Естественные науки, математика и статистика / Natural sciences, mathematics and statistics
<b>Даярлау бағытының коды мен жіктелуі/ Білім беру бағдарламалары тобы/Білім беру бағдарламаларының тобы Код и классификация направлений подготовки/ Группа образовательных программ / Code and classification areas of training/ Group of educational programs</b>	7M052Қоршаған орта/Окружающая среда/Environment  M087 Қоршаған ортаны қорғау технологиясы /Технология охраны окружающей среды/Environmental Protection Technology
<b>Білім ББ түрі/ Вид ОП/EP type</b>	Қолданыстағы/Действующая/Acting
<b>ББХСЖ бойынша деңгейі/ Уровень по МСКО/ISCED level</b>	ББХСШ /МСКО/ISCED7
<b>ҰБШ бойынша деңгейі/Уровень по НРК/NQF level</b>	ҰБШ /НРК/NQF7
<b>СБШ бойынша деңгейі/ Уро- вень по ОРК/ORK level</b>	СБШ/ОРК/ORK7 (7.1)
<b>Оқыту нысаны/ Форма обучения/ Formofstudy</b>	Күндізгі/Очное /Fulltime
<b>Оқу мерзімі/Срокобучения/Training period</b>	2 жыл / 2 года/2years
<b>Оқыту тілі/Языкобучения/Language of instruction</b>	үш тілді/трехязычие/trilingual
<b>Кредит көлемі/ Объем кредитов/Loanvolume</b>	Академиялық кредит/ Академических кредитов 120/ Academiccredits 120 ECTS
<b>Білім беру бағдарламасының мақсаты/ Цель образовательной программы/ The purpose of the educational program</b>	

Жаһандық, өңірлік және жергілікті деңгейлерде "табиғат-шаруашылық-халық" жүйесінде пайда болатын проблемаларға геоэкологиялық және ландшафтық көзқарастарға сүйеніп аумақтың жай-күйін бағалау әдістерін меңгерген жоғары кәсіби мамандарды даярлау
Подготовка высокопрофессиональных специалистов, владеющих методами оценки состояния территории на глобальном, региональном и локальном уровнях, опираясь на геоэкологический подход проблемам, возникающих в системе «природа-хозяйство-население», и пути их решения.
Training of highly professional specialists who know the methods of assessing the state of the territory at the global, regional and local levels, based on the geoeological approach to the problems arising in the "nature-economy-population" system, and their solutions.
<b>Берілетін дәреже/Присуждаемая степень/Awarded degree</b>
"7M05201 Геоэкология және табиғатты пайдалануды басқару" білім беру бағдарламасы бойынша жаратылыстану ғылымдарының магистрі
магистр естественных наук по образовательной программе "7M05201 Геоэкология и управление природопользованием"
master of Natural Sciences in the educational program "7M05201 Geocology and Environmental Management"
<b>Маманлау азымдарының тізбесі/Перечень должностей по ОП/List of positions on EP</b>
Қоршаған ортаны қорғау саласындағы мемлекеттік органдардың маманы; өнеркәсіптік кәсіпорындарда, ауыл шаруашылығында және экологиялық бейіндегі зертханаларда қоршаған ортаны қорғау саласындағы маман; ғылыми қызметкер, колледж оқытушысы, ұлттық парктер, қорықтар және басқа ЕҚТА маманы, экологиялық қоғамдық ұйымдардың маманы
специалист государственных органов в области охраны окружающей среды; специалист в области охраны окружающей среды на промышленных предприятиях, в сельском хозяйстве и в лабораториях экологического профиля; научный сотрудник, преподаватель колледжа, университета, специалист национальных парков, заповедников и других ООПТ, специалист экологических общественных организаций
specialist of state bodies in the field of environmental protection; specialist in the field of environmental protection at industrial enterprises, in agriculture and in environmental laboratories; researcher, teacher of a college, university, specialist of national parks, nature reserves and other protected areas, specialist of environmental public organizations
<b>Кәсіби қызмет объектілері/Объекты профессиональной деятельности/Objects of professional activity</b>
Қоршаған ортаны қорғау саласындағы мемлекеттік органдар; өнеркәсіптік кәсіпорындар, шаруа қожалықтары, экологиялық бейіндегі зертханалар; өнеркәсіптік кәсіпорындар, агроөнеркәсіптік кешендер, шаруа қожалықтары, полигондар, ЕҚТА, орта және арнаулы орта білім беру ұйымдары, ғылыми-зерттеу институттары мен орталықтары, экологиялық қоғамдық ұйымдар
государственные органы в области охраны окружающей среды; промышленные предприятия, крестьянские хозяйства, лаборатории экологического профиля; промышленные предприятия, агропромышленные комплексы, крестьянские хозяйства, полигоны, ООПТ, организации образования, научно-исследовательские институты и центры, экологические общественные организации
state bodies in the field of environmental protection; industrial enterprises, peasant farms, environmental laboratories; industrial enterprises, agro-industrial complexes, peasant farms, landfills, protected areas, educational organizations, research institutes and centers, environmental public organizations
<b>Кәсіби қызмет түрлері/Виды профессиональной деятельности/Professional activities</b>
- ғылыми-зерттеушілік; - білім-беру; - өндірістік-технологиялық; - ұйымдастырушылық-басқарушылық; - есептік-жобалық
- научно-исследовательская;

- образовательная;
- производственно-технологическая;
- сервисно - эксплуатационная;
- организационно-управленческая;
- монтажно-наладочная;
- расчетно-проектная

- research and development;
- educational;
- production and technological;
- service and operational information;
- organizational and managerial support;
- installation and commissioning;
- calculation and design work

**Кәсіби қызметінің функциялары/Функции профессиональной деятельности/  
Functions of professional activity**

- қоршаған ортаның жай-күйін талдаудың заман ауиәдістерін қолдану арқылы істеу жұмысменеджменті;
- экологиялық мәселелер бойынша халыққа консалтингтік қызметтер;
- іске асыруға көзделген объектілер мен іс-шаралар бойынша жобалау алдындағы және жобалау материалдарының экологиялық сараптама сынбақылау
- лицензияларды, рұқсаттарды экологиялық негіздеу үшін экологиялық құжаттаманы әзірлеу сапасын бағалау;
- тұрғындар арасында қоршаған ортаны қорғау жөніндегі жұмыстарды ұйымдастыру;
- кәсіпорындарды, құрылыстарды орналастыру, жобалау, салу, қайта жаңарту, пайдалануға беру кезінде топографиялық, гидрологиялық, климаттық, экономикалық және басқа да жағдайлардың әсерін ескере отырып, табиғи ресурстарды кешенді пайдалануды басқарушылық бағалау;
- қоршаған ортаның экологиялық мониторингінің, экология саласындағы ғылыми-зерттеу жұмыстарының сапасын тексеру;
- кәсіпорындардың табиғат қорғау қызметін талдау және оны корпоративтік экологиялық менеджмент құралдарымен реттеу
- экологиялық заңнаманы іске асырудың табыстылығы, оның ішінде қоршаған ортаны қорғау саласындағы халықаралық конвенциялардың талаптары бойынша ҚР міндеттемелерін орындау;
- өндіріске жобалау-зерттеу жұмыстарының нәтижелерін тәжірибелік енгізу;
- орта және арнаулы білім беру мекемелерінде экологиялық пәндерді оқыту.

- организация работ с использованием современных методов анализа состояния окружающей среды;
- консультативные услуги населению по экологическим вопросам;
- проведение экологической экспертизы пред проектных и проектных материалов по объектам и мероприятиям, намечаемым к реализации,
- разработка экологической документации для экологического обоснования лицензий, разрешений;
- пропаганда и организация работ среди населения по охране окружающей среды;
- эколого-экономическая оценка комплексного использования природных ресурсов с учетом влияния топографических, гидрологических, климатических, экономических и других условий при размещении, проектировании, строительстве, реконструкции, вводе в эксплуатацию предприятий, сооружений;
- проведение экологического мониторинга окружающей среды, научно-исследовательских работ в области экологии;
- анализ природоохранной деятельности предприятий и ее регулирование средствами корпоративного экологического менеджмента

<ul style="list-style-type: none"> <li>- контроль соблюдения экологического законодательства, в т.ч. выполнения обязательств РК по требованиям международных конвенций в области охраны окружающей среды;</li> <li>- содействие внедрению результатов научно-исследовательских работ в производство;</li> <li>- преподавание экологических дисциплин в образовательных учреждениях.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- organization of work using modern methods of analyzing the state of the surrounding environment;</li> <li>- advisory services to the public on environmental issues;</li> <li>- conducting an environmental assessment of pre-project and project materials for objects and activities planned for implementation,</li> <li>- development of environmental documentation for the environmental justification of licenses, permits;</li> <li>- promote the organization of work among the population on environmental protection;</li> <li>- ecological and economic assessment of the complex use of natural resources, taking into account the influence of topographical, hydrological, climatic, economic and other conditions in the placement, design, construction, reconstruction, commissioning of enterprises, structures;</li> <li>- carrying out environmental monitoring of the environment, scientific research in the field of ecology;</li> <li>- analysis of environmental protection activities of enterprises and their regulation by means of corporate environmental management</li> <li>- monitoring compliance with environmental legislation, including compliance with the obligations of the Republic of Kazakhstan under the requirements of international conventions in the field of environmental protection;</li> <li>- promotion of the implementation of the results of research work in production;</li> <li>- teaching environmental disciplines in educational institutions.</li> </ul>
<p><b>Жалпы қаблеттері/Общие компетенции/General competences</b></p>
<p><b>Оқу бағдарламасын сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы қаблетті болады:</b></p> <p>ЖК 1 патриот пен азаматтың белсенді позициясы бар қазіргі жаһандану қоғамында болып жатқан жағдайларды объективті бағалау үшін тарихи білімді қолдануға;</p> <p>ЖК 2 тарихи фактілерді білуді қолдана отырып, нақты әлеуметтік, саяси, мәдени мәселелерді шешуді жоспарлау үшін;</p> <p>ЖК 3 философиялық білімді түсіндіреді және оның негізінде дүниетаным мен этикалық позицияны қалыптастырады;</p> <p>ЖК 4 табысты жазбаша және ауызша сөйлесу үшін тілдің стилистикалық құралдарын дұрыс қолданады;</p> <p>ЖК 5 үш тілді ортада қарым-қатынас пен таным мәселелерін шешеді;</p> <p>ЖК 6 цифрлық қорғаныс және қауіпсіздік құралдарын қолданады;</p> <p>ЖК 7 өмір бойы АКТ туралы білімді жақсартуға;</p> <p>ЖК 8 кәсіптік сала мәселелерінің философиялық мазмұнын анықтау үшін маңызды философиялық тұжырымдамаларды сыни тұрғыдан бағалауға;</p> <p>ЖК 9 тұлғааралық, әлеуметтік және кәсіби қарым-қатынастың әртүрлі салаларындағы жағдайды бағалауға;</p> <p>ЖК 10 әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану және психология сабақтарын синтездейді;</p> <p>ЖК 11 қазіргі қоғамның өзекті мәселелеріне қатысты өзінің моральдық позициясын тұжырымдайды және сауатты түрде дәлелдейді;</p> <p>ЖК 12 дене шынықтыру әдістері мен құралдары арқылы өмір бойы жеке тұлғаның даму траекториясын құрады;</p> <p>ЖК 13 азаматтық жауапкершілікті, көшбасшылықты, кәсіби мәселелерді шешуде тиімді ұжымдық жұмысты көрсетеді;</p> <p>ЖК 14 өз қажеттіліктері мен себептерін шағылыстырады.</p>
<p><b>После успешного завершения этой программы обучающийся будет способен:</b></p> <p>ОК 1 применять историческое знание для объективной оценки происходящих в современном глобализирующемся обществе с активной позицией патриота и гражданина;</p> <p>ОК 2 планировать решение конкретных социальных, политических, культурных проблем с использованием знания исторических фактов;</p> <p>ОК 3 интерпретировать философские знания и выстраивать на их основании</p>

<p>мировозренческую и этическую позицию;</p> <p>ОК 4 корректно использовать стилистические средства языка для успешной письменной и устной коммуникации;</p> <p>ОК 5 решать задачи коммуникации и познания в условиях трехязычия;</p> <p>ОК 6 применять средства цифровой защиты и безопасности;</p> <p>ОК 7 совершенствовать знания ИКТ в течении всей жизни;</p> <p>ОК 8 критически оценивать философские концепции, актуальные для выявления философского содержания проблем профессиональной области;</p> <p>ОК 9 давать оценку ситуации в различных сферах межличностной, социальной и профессиональной коммуникации;</p> <p>ОК 10 синтезировать знания социологии, политологии, культурологии и психологии;</p> <p>ОК 11 формулировать и грамотно аргументировать собственную нравственную позицию по отношению к актуальным проблемам современного общества;</p> <p>ОК 12 выстраивать траекторию личностного развития на протяжении всей жизни посредством методов и средств физической культуры;</p> <p>ОК 13 демонстрировать гражданскую ответственность, лидерство, эффективную работу в команде при решении профессиональных задач;</p> <p>ОК 14 рефлексировать свои потребности и мотивы.</p>
<p>GC 1 to apply historical knowledge for an objective assessment of what is happening in a modern globalizing society with an active position of a patriot and a citizen;</p> <p>GC 2 plan the solution of specific social, political, cultural problems using the knowledge of historical facts;</p> <p>GC 3 interpret philosophical knowledge and build on its basis a worldview and ethical position;</p> <p>GC 4 correctly use the stylistic means of the language for successful written and oral communication;</p> <p>GC 5 to solve the problems of communication and cognition in a trilingual environment;</p> <p>GC 6 apply digital protection and security means;</p> <p>GC 7 improve ICT knowledge throughout life;</p> <p>GC 8 critically evaluate philosophical concepts that are relevant for identifying the philosophical content of the problems of the professional field;</p> <p>GC 9 assess the situation in various areas of interpersonal, social and professional communication;</p> <p>GC 10 synthesize classes in sociology, political science, cultural studies and psychology;</p> <p>GC 11 to formulate and competently argue their own moral position in relation to the urgent problems of modern society;</p> <p>GC 12 to build a trajectory of personal development throughout life through the methods and means of physical culture;</p> <p>GC 13 demonstrate civic responsibility, leadership, effective teamwork in solving professional problems;</p> <p>GC 14 reflect on your needs and motives.</p>
<p align="center"><b>БББ бойынша оқу нәтижелері/Результаты обучения по ОП/EP learning outcomes</b></p> <p>Оқу бағдарламасын сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы қаблетті:</p> <p>ON1 Ғылыми коммуникацияны отандық және шет тілінде жүзеге асыру;</p> <p>ON2 Ғылыми танымның әдіснамасын білу; ғылыми қызметті ұйымдастыру принциптері мен құрылымын білу, ғылыми-зерттеу қызметінің дағдысы болу;</p> <p>ON3 Әлеуметтік өзара іс-қимыл дағдыларын қалыптастыру, экологиялық заңнаманы білу және оларды қоршаған орта және тұрақты даму мәселелерін шешу үшін қолдана білу;</p> <p>ON4 Қоршаған ортаны қорғау бөлімінде пәндерді оқыту саласында педагогикалық құзыреттілікті қалыптастыру;</p> <p>ON5 Аймақтың және мемлекеттің қазіргі заманғы экологиялық мәселелерін білу, қоршаған ортаға антропогендік жүктеменің әсерін бағалау, кешенді шешімді ұсынуға қабілетті болу;</p> <p>ON6 Қоршаған ортаны қорғаудағы және геожүйелер құрылымын зерттеудегі ақпараттық және аналитикалық технологиялар мен әдістердің заманауи мүмкіндіктерін көрсету;</p>



ON7 Эксперименттік жұмыс барысында және геоэкология мен байланысты пәндер бойынша әдеби дереккөздерді зерттеу барысында алынған эмпирикалық және теориялық ақпаратты талдау және түсіндіру;

ON8 Ландшафтық тәсіл, эксперименттік зерттеулер негізінде экожүйелердің жай-күйін бағалау әдістерін және олардың биоалуантүрлілігін қолдану;

ON9 Қауіпті қалдықтарды басқару технологиясын бағдарлау, қауіпті қалдықтарды басқару технологияларын жобалау, көрсету;

После успешного завершения этой программы обучающийся будет:

ON1Осуществлять научную коммуникацию на родном и иностранном языке;

ON2Знать методологию научного познания; принципы и структуру организации научной деятельности, иметь навыки научно-исследовательской деятельности;

ON3 Формировать навыки социального взаимодействия, знать экологическое законодательство и уметь их применять для решения проблем окружающей среды и устойчивого развития;

ON4Формировать педагогическую компетенцию в области преподавания дисциплин в разделе охраны окружающей среды;

ON5 Решать современные экологические проблемы региона и государства, оценивать воздействие антропогенной нагрузки на окружающую среду, быть способным предлагать комплексное решение;

ON6 Демонстрировать современные возможности информационных и аналитических технологий, и методов в охране окружающей среды и изучении структуры геосистем;

ON7 Анализировать и интерпретировать эмпирическую и теоретическую информацию, полученную в ходе экспериментальной работы и изучения литературных источников по геоэкологии и смежным дисциплинам;

ON8 Применять оценочные методы состояния экосистем и их биоразнообразия на основе ландшафтного подхода, экспериментальных исследований;

ON9 Ориентироваться в технологии обращения с опасными отходами, проектировать технологии обращения с опасными отходами.

Upon successful completion of this program, the student will:

ON 1To carry out scientific communication in their native and foreign languages;

ON2 Know the methodology of scientific knowledge; principles and structure of the organization of scientific activity, have the skills of research activities;

ON3 To form social interaction skills, know environmental legislation and be able to apply them to solve environmental problems and sustainable development;

ON4To form pedagogical competence in the field of teaching disciplines in the environmental protection section;

ON5 To solve the current environmental problems of the region and the state, to assess the impact of anthropogenic pressure on the environment, to be able to offer a comprehensive solution;

ON6 Demonstrate the current capabilities of information and analytical technologies and methods in environmental protection and the study of the structure of geosystems;

ON7 Analyze and interpret empirical and theoretical information obtained in the course of experimental work and the study of literary sources on geoecology and related disciplines;

ON8 Apply assessment methods of the state of ecosystems and their biodegradation based on the landscape approach, experimental studies ;

ON9 Focus on technologies for the management of hazardous waste, design technologies for the management of hazardous waste.

**Білім беру бағдарласының мазмұны/Содержание образовательной программы/ Content of the educational program**

Модульдің атауы/ Название модуля/Module name	Модуль бойынша ОН/РО по модулю/Module learning outcomes	Компонент цикілі (МК, ЖОО, ТК)/Цикл, компонент (ОК, ВК, КВ)/Cycle, component (OK, VK, KV)	Пәндер коды /Код дисциплины /The code disciplines	Пәннің /тәжірибенің атауы/ Наименование дисциплины /практики/ Name disciplines / practices	Пәннің қысқаша мазмұны/ Краткое описание дисциплины /Brief description of the discipline	Кредиттері саны/ Кол-во кредитов/Number of credits	Семестр/Semester	Қалыптасатын компетенциялар (кодтары)/Формируемые компетенции (коды)/Formed competencies (codes)
Жалпы кәсіби пәндер/Общие профессиональные дисциплины	<b>Модульді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы қаблетті:</b> ЖК 1, ЖК 2, ЖК 3,4,5 ЖК 8, ЖК 9, ЖК 10, ЖК 11, ЖК 13, ЖК 14 <b>/ После успешного завершения модуля обучающи</b>	БП/ЖО ОК	GTF 5201	Ғылым тарихы мен философиясы	Пән арнайы философиялық талдаудың пәні ретінде Ғылым феноменінің мәселелерін қарастырады, ғылымның тарихы мен теориясы, ғылымның даму заңдылықтары және ғылыми білімнің құрылымы, ғылым мамандық және әлеуметтік институт ретінде, ғылыми зерттеулерді жүргізу әдістері, ғылымның	3	1	ЖК 1; ЖК 2,3,8,10,11  ON 2

	<p><b>йсыа бугет:</b> ОК 1, ОК 2 , ОК3, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 13, ОК 14</p> <p><b>/ Upon successful completion of the module, the student will:</b>GC 1, GC 2, GC 3,GC 8,GC 9, GC 10,GC 11, GC 13 GC 14</p>				қоғам дамуындағы рөлі туралы білімді қалыптастырады			
		БД/ВК	IFN 5201	История и философия науки	Дисциплина вводит в проблематику феномена науки как предмета специального философского анализа, формирует знания об истории и теории науки, о закономерностях развития науки и структуре научного знания, о науке как профессии и социальном институте, о методах ведения научных исследований, о роли науки в развитии общества.			
		BD UC	HPhS 5201	History and Philosophy of science	The discipline introduces the problems of the phenomenon of science as a subject of special philosophical analysis, forms knowledge about the history and theory of science, about the laws of the development of science and the structure of scientific knowledge, about science as a profession and social institution,			

					about the methods of conducting scientific research, about the role of science in the development of society.			
		БП/ЖО ОК	ShT 5202	Шет тілі (кәсіби)	Осы пәнді оқу кезінде магистранттар зерттелетін лексикалық және грамматикалық тақырыптар шегінде шет тілінде ауызша және жазбаша қарым-қатынас жасау дағдыларын меңгереді. Кәсіби қызмет саласында арнайы және ғылыми әдебиеттерді түсіну дағдыларын дамытуға көп көңіл бөлінеді.	5	1	ЖК 4;5 ЖК 9 ON 1
		БД/ВК	ІҮа 5202	Иностранный язык (профессиональный)	При изучении данной дисциплины магистранты овладевают навыками устного и письменного общения на иностранном языке в пределах изучаемых лексических и грамматических тем. Большое внимание уделяется развитию навыков понимания специальной и научной литературы в сфере профессио-			

					нальной деятельности.			
		BD UC	FL 5202	Foreign Language (professional)	When studying this discipline, magistrates master the skills of oral and written communication in a foreign language within the limits of the lexical and grammatical topics studied. Much attention is paid to the development of skills of understanding special and scientific literature in the field of professional activity.			
		БП/ЖО ОК	ZhMP 5203	Жоғары мектептің педагогикасы	Магистранттарды жоғары білім беру педагогикасының әдіснамалық тұжырымдамалық негіздерімен таныстыру. Оқытушының кәсіби және педагогикалық құзыреттілігі туралы білімді қалыптастыру. Жоғары оқу орнындағы дидактикалық негіздері, оқыту үдерісін ұйымдастырудың технологиялары, әдіс-тәсілдер ерекшеліктерін меңгеру. Жоғары	4	1	ЖК 2, 4, 9, 10, 11, 13, 14  ON 4

					<p>мектепте инновациялық және АКТ пайдалану. Инновациялық және қашықтықтан оқыту технологияларының педагогикалық негіздерін зерттеу. Болашақ маманды тәрбиелеу негізін білу</p>		
		БД/БК	PVSh 5203	Педагогика высшей школы	<p>Познакомить магистрантов с методологическими и теоретико-концептуальными основами педагогики высшей школы. Сформировать знания по профессионально-педагогическим компетенциям преподавателя. Освоить дидактические основания образовательного процесса в высшей школе, особенности технологий проектирования, методов и форм организации учебного процесса. инновационных и ИКТ в вузе. Изучить педагогические основы инновационных и дистанционных технологий обучения в вузе. Знать основы</p>		

					воспитания будущего специалиста			
		BD UC	PHE 5203	Pedagogy of higher education	To acquaint postgraduates with the methodological and theoretical-conceptual foundations of higher education pedagogy. To form the knowledge on the professional and pedagogical competencies of a teacher. To master the didactic foundations of the educational process in higher education, the features of design technologies, methods and forms of the educational process's organization, innovation and information and communication technologies in higher education. To study the pedagogical foundations of innovative and distance learning technologies at the university. To know the basics of educating a future specialist			
		БП/ЖО ОК	BP 5204	Басқару психологиясы	Адам ресурстарын басқару теориясы, персоналды басқару әдістемесі және ұйымдағы персоналды басқару	4	1	ЖК 11,ЖК 13 ON 3

					жүйесін қалыптастыру, ұйымдағы кадр жұмысын жоспарлау және персоналды басқару стратегиясы, персоналды басқару технологиясы және оның дамуы, сонымен қатар ұйымдағы персоналдың мінез құлқын басқару мәселелері мен іс әрекетінің нәтижелерін бағалау			
		БД/ВК	PU 5204	Психология управления	Теория управления человеческими ресурсами, методология управления персоналом и формирования системы управления персоналом организации, стратегическое управление персоналом и планирование кадровой работы в организации, технология управления персоналом и его развитием, а также вопросы управления поведением персонала организации и оценки результатов его деятельности			
		BD UC	PM 5204	Psychology of	Theory of human re-			



				management	source management, methodology of personnel management and formation of the organization's personnel management system, strategic personnel management and planning of personnel work in the organization, technology of personnel management and its development, as well as issues of management of the behavior of the organization's personnel and evaluation of the results of its activities.			
Геоэкология /Геоэкология	Модуль-дісәтгіаяқт аған-нанкейінбілім-лушықабетті: ON 5 ON 6 ON 7После успешного завершения модуля обучающийся будет: ON 5 ON 6ON 7	БП/ТК	GZhS 5205	Геоэкологиялық жобалау және саралау	Жергілікті және өңірлік деңгейлерде кеңістіктік ауқымда қоршаған ортаға шаруашылық қызметтің теріс салдарын есепке алу және болжау үшін кәсіби білім мен іскерлікті қалыптастырады. Геоэкологиялық жобалау жұмыстарын және олардың негіздемесін жоспарлауға және орындауға, шаруашылық қызмет объектілерінің геоэколо-	5	1	ON 5

	<p>/ Upon successful completion of the module, the student will: ON 5 ON 6 ON 7</p>				<p>гиялық сараптамасын жүзеге асыруға, лицензиялардың, рұқсаттардың экологиялық негіздемесі үшін экологиялық құжаттаманы әзірлеу сапасын бағалауға мүмкіндік береді.</p>			
		БД/КВ	GPE 5205	<p>Геоэкологическое проектирование и экспертиза</p>	<p>Формирует профессиональные знания и умения для учета и прогноза негативных последствий хозяйственной деятельности на окружающую среду в пространственном масштабе на локальном и региональном уровнях. Позволяет использовать нормативно-правовые и подзаконные акты при планировании и осуществлении геоэкологического проектирования и экспертизы, выполнять геоэкологическое проекторочные работы и их обоснование, осуществлять геоэкологическую</p>			

					экспертизу объектов хозяйственной деятельности			
		BD EC	GDE 5205	Geoecological design and expertise	Develops professional knowledge and skills for accounting and forecasting the negative consequences of economic activity on the environment on a spatial scale at the local and regional levels. Allows you to use regulatory and by-laws in the planning and implementation of geoecological design and expertise, perform geoecological design work and their justification, perform geoecological expertise of economic activities			
		БП/ТК	КОГ 5205	Қоршаған ортаның геохимиясы	Қоршаған ортаның жай-күйін зерттеу және бағалау кезінде қолданбалы геохимия әдістерінің мүмкіндіктерін негіздейді. Химиялық элементтердің антропогендік миграциясының экологиялық-геохимиялық талдауын көрсетеді. Қоршаған ортаның			ON6

					ластану көздерін (шығарындылар, ағындар, қатты қалдықтар, химияландыру заттар), табиғи жүйелердегі (ауа, су, биогенді) элементтердің таралу көшікөн тізбектерін сипаттайды. Адам денсаулығы үшін қоршаған ортаның ластануының теріс салдарларын биогеохимиялық және гигиеналық бағалау принциптерін, әдістері мен нәтижелерін қарастырады			
		БД/КВ	GOS 5205	Геохимия окружающей среды	Обосновывает возможности методов прикладной геохимии при изучении и оценке состояния окружающей среды. Демонстрирует эколого-геохимический анализ антропогенной миграции химических элементов. Описывает источники загрязнения окружающей среды (выбросы, стоки, твердые отходы, средства химизации), миграционные цепи распространения эле-			

					ментов в природных системах (воздушной, водной, биогенной). Рассматривает принципы, методы и результаты биогеохимической и геогигиенической оценки отрицательных последствий загрязнения окружающей среды для здоровья человек			
		BD CCh	GE 5205	Geochemistry of the environment	Substantiates the possibilities of applied geochemistry methods in the study and assessment of the state of the environment. Demonstrates the ecological and geochemical analysis of the anthropogenic migration of chemical elements. Describes the sources of environmental pollution (emissions, effluents, solid waste, chemicals), migration chains of elements in natural systems (air, water, biogenic). Considers the principles, methods and results of the biogeochemical and geohygenical			

					assessment of the negative effects of environmental pollution on human health			
		КП/ЖО ОК	ShTDG 5301	Шекаралық тұрақты даму және геоэкология	Қоршаған ортаның жай-күйін зерттеу және бағалау кезінде қолданбалы геохимия әдістерінің мүмкіндіктерін негіздейді. Химиялық элементтердің антропогендік миграциясының экологиялық-геохимиялық талдауын көрсетеді. Қоршаған ортаның ластану көздерін (шығарындылар, ағындар, қатты қалдықтар, химияландыру заттар), табиғи жүйелердегі (ауа, су, биогенді) элементтердің таралу көшікөп тізбектерін сипаттайды. Адам денсаулығы үшін қоршаған ортаның ластануының теріс салдарларын биогеохимиялық және	5	1	ON 5 ON 7

					<p>гигиеналық бағалау принциптерін, әдістері мен нәтижелерін қарастырады</p>			
		ПД/ВК	GURT 5301	<p>Геоэкология и устойчивое развитие территорий</p>	<p>Систематизирует геоэкологические знания, показывает значение междисциплинарного научного направления, изучающего взаимосвязанные и взаимозависимые геосферы в тесной интеграции их с социальной сферой. Освещает природные и социально-экономические последствия изменения геосфер под влиянием антропогенного фактора. В свете проблемы выживания человечества анализирует взаимосвязанные глобальные проблемы кризисного характера (геоэкологическая, демографическая, водная, энергетическая, продовольственная, минерально-ресурсная). С геоэкологических позиций оценивает современное состояние и устойчивость био-</p>			

		PD UC	GSDT 5301	Geoecology and sustainable development of territories	сферы. It systematizes geoecological knowledge, shows the importance of an interdisciplinary scientific direction that studies interconnected and interdependent geospheres in close integration with the social sphere. It covers the natural and socio-economic consequences of changes in geospheres under the influence of anthropogenic factors. In the light of the problem of human survival, the author analyzes interrelated global problems of a crisis nature (geoecological, demographic, water, energy, food, mineral resources). From a geoecological point of view, it assesses the current state and stability of the biosphere.			
Табиғи экожүйелерді қорғаудың ғылыми негіздері / Научные ос-	Модуль-дісәтті аяқт аған-нан кейін біл іма-лушы қа бле	КП/ТК	GZN 5302	Ғылыми зерттеулер негіздері	Экспериментті жоспарлау және ғылыми-зерттеу қызметінің нәтижелерін өңдеу дағдыларын	5	2	ON 2 ON 6 ON7



новы охраны природных экосистем	ті: ON 2 ON 5, ON6 ON 7 ON 8				қалыптастырады. Отандық және шетелдік деректер базасы (elibrary, jstor, muse, РГБ, ВГБИЛ каталогтары, Конгресс кітапханасы).			
	/ После успешного завершения модуля обучающийся будет: ON 2 ON 5, ON6 ON 7 ON 8 / Upon successful completion of the module, the student will: ON 2 ON 5, ON6 ON 7 ON 8	ПД/КВ	ONI 5302	Основы научных исследований	Формирует навыки планирования эксперимента и обработке результатов научно-исследовательской деятельности Понятие научной базы данных. Отечественные и зарубежные базы данных (elibrary, jstor, muse, каталоги РГБ, ВГБИЛ, Library of Congress).			
		PD CCh	FSR 5302	Fundamentals of Scientific Research	Develops the skills of planning an experiment and processing the results of research activities in the concept of a scientific database. Domestic and foreign databases (elibrary, jstor, muse, RSE, VGBIL, Library of Congress).			
		КП/ТК	ККЕР 5302	Қазақстандағы қазіргі экологиялық проблемалар	Қазақстанның табиғи-климаттық жағдайларының ерекшеліктерін,			ON 1 ON 5

					<p>олардың экологиялық бағалауын қарастырады. Қазақстан ресурстарының әртүрлілігі және оларды пайдаланудың экологиялық аспектілері. Антропогендік әсердің экологиялық салдарларына, Қазақстанның биологиялық әртүрлілігінің экологиялық проблемаларына, экологиялық ахуалға және халықтың денсаулығына, қоршаған ортаны қорғау сала-сындағы мемлекеттік саясатпен ба-сымдықтарға, қоршаған ортаны қорғауды мемлекеттік басқару жүйесіне баға береді</p>		
		ПД/КВ	СЕРК 5302	Современные экологические проблемы Казахстана	<p>Рассматривает особенности природно-климатических условий Казахстана, их экологическую оценку. Разнообразие ресурсов Казахстана, экологические аспек-</p>		

					ты и их использование. Дает оценку экологических последствий антропогенного воздействия, экологические проблемы биоразнообразия Казахстана, экологическая ситуация и здоровье населения, государственная политика и приоритеты в области охраны окружающей среды, система государственного управления охраной окружающей среды.			
		PD EC	МЕРК 5302	Modern environmental problems of Kazakhstan	Examines the features of the natural and climatic conditions of Kazakhstan, their environmental assessment. Diversity of Kazakhstan's resources, environmental aspects and their use. Provides an assessment of the environmental consequences of anthropogenic impact, environmental problems of Kazakhstan's biodiversity, the environmental situation and public health, state policy and priorities in the field of environ-			

					mental protection, the system of state management of environmental protection.			
		КП/ТК	LEB LKK 5303	Ландшафтық экология және бүлінген ландшафтарды қалпына келтіру	Ландшафт компоненттерінің қасиеттерімен, аумақтың ландшафтық дифференциациясының жалпы заңдылықтарымен таныстырады. Ландшафт және оның негізгі бөліктері, ландшафт морфологиясы, ландшафт жіктелуі туралы түсініктерді қалыптастырады. Қазақстанның ландшафты және топырақ жамылғысын, Қазақстан ландшафтының ерекшеліктерін, ландшафтардың табиғи ресурстарын қорғауды, бұзылған ландшафтарды қалпына келтіруді, табиғи органы оңтайландырудың ландшафтық принциптерін	5	2	ON 5 ON 6ON 8

					көрсетеді.			
		ПД/КВ	LEVNL5303	Ландшафтная экология и восстановление нарушенных ландшафтов	Знакомит со свойствами компонентов ландшафта, общими закономерностями ландшафтной дифференциации территории. Формирует представления о ландшафте и его основных частях, морфологии ландшафта, классификации ландшафта. Демонстрирует ландшафты и почвенный покров Казахстана, особенности ландшафта Казахстана, охрану природных ресурсов ландшафтов, восстановление нарушенных ландшафтов, ландшафтные принципы оптимизации природной среды			
		PD EC	LERTL5303	Landscape ecology and rehabilitation of transformed landscapes	Introduces the properties of the landscape components, the general patterns of landscape differentiation of the territory. Forms ideas about the landscape and its main parts, the morphology of the			

					<p>landscape, the classification of the landscape.</p> <p>Demonstrates landscapes and soil cover of Kazakhstan, features of the landscape of Kazakhstan, protection of natural resources of landscapes, restoration of disturbed landscapes, landscape principles of optimization of the natural environment</p>			
		КП/ТК	АЕТД 5303	Аймақтық экология және тұрақты даму	<p>Қазақстанның табиғи-климаттық жағдайларының ерекшеліктері, оларды экологиялық бағалау туралы түсініктерді қалыптастырады.</p> <p>Қазақстан ресурстарының әртүрлілігі, экологиялық аспектілер және оларды пайдалану.</p> <p>Антропогендік әсердің экологиялық салдарларын бағалау, Қазақстанның биологиялық әртүрлілігінің экологиялық проблемалары,</p>			ON 5

					экологиялық жағдай және халықтың денсаулығы, қоршаған ортаны қорғау саласындағы мемлекеттік саясат пен басымдықтар, қоршаған ортаны қорғауды мемлекеттік басқару жүйесі.		
		ПД/КВ	REUR 5303	Региональная экология и устойчивое развитие	Формирует представления об особенностях природно-климатических условий Казахстана, их экологической оценке. Разнообразие ресурсов Казахстана, экологические аспекты и их использование. Оценка экологических последствий антропогенного воздействия, экологические проблемы биоразнообразия Казахстана, экологическая ситуация и здоровье населения, государственная политика и приоритеты в области охраны окружающей среды, система государственного управления охраной окружающей среды.		
		PD	RESD 5303	Regional ecology and	Forms ideas about the		

		EC		sustainable development	peculiarities of the natural and climatic conditions of Kazakhstan, their environmental assessment. Diversity of Kazakhstan's resources, environmental aspects and their use. Assessment of the environmental consequences of anthropogenic impact, environmental problems of Kazakhstan's biodiversity, the environmental situation and public health, state policy and priorities in the field of environmental protection, the system of state management of environmental protection.			
		КП/ТК	SROS 6305	Су ресурстары және олардың сақталуы (консервациялау)	Құрғақ климат жағдайларында және жаһандық жылыну үрдістері шеңберінде су ресурстарын сақтау мен пайдалануға байланысты негізгі проблемаларды көрсетеді. Суды үнемдеу және ауыл шаруашылығында да, қалалық сумен жабдықтау жүйелерінде де су тұтынуды азайтудың	5	3	ON 3 ON 5



					жаңа технологияларын енгізу мәселелерін қарастырады.			
		ПД/КВ	VRS 6305	Водные ресурсы и их сохранность(консервация)	Демонстрирует основные проблемы связанные с с сохранением и использованием водных ресурсов, в условиях аридного климата и в рамках тенденций глобального потепления. Рассматривает вопросы вод сбережения и внедрения новых технологий снижения водопотребления, как в сельском хозяйстве, так и в системах городского водоснабжения.			
		PD EC	WRS ITEP 6305	Water resources and their safety (conservation)	Demonstrates the main problems associated with the conservation and use of water resources, in the conditions of an arid climate and within the framework of global warming trends. Considers issues of water conservation and the introduction of new			

					technologies to reduce water consumption, both in agriculture and in urban water supply systems.			
		КП/ТК	GMKOS 6305	Геозологиялық мониторинг және қоршаған ортаның сапасы	Қоршаған орта мониторингінің геозологиялық негіздерін: мазмұны мен құрылымын, әдістері мен ұйымдастырылуын, жекелеген орталардың жай-күйінің мониторингін, жергілікті және өңірлік деңгейдегі геозожүйелік (ландшафтық-экологиялық) мониторингі, биосфераның жай-күйі мен өзгерістерінің жаһандық мониторингін талдайды			ON 3ON 6ON 9
		ПД/КВ	GMKOS 6305	Геозологический мониторинг и качество окружающей среды	Анализирует геозологические основы мониторинга окружающей среды: содержание и структура, методы и организация, мониторинг состояния отдельных сред, геозосистем-			

					ный (ландшафтно-экологический) мониторинг на местном и региональном уровне, глобальный мониторинг состояния и изменений биосферы			
		PD CCh	GMEQ 6305	Geoecological monitoring and environmental quality	Analyzes the geocological foundations of environmental monitoring: content and structure, methods and organization, monitoring of the state of individual environments, geoecosystem (landscape-ecological) monitoring at the local and regional level, global monitoring of the state and changes of the biosphere			
Қоршаған ортаның сапасы/ Качество окружающей среды	Модульді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы қаблетті: ЖК 6, ЖК 7 ON 3 ON 5 ON 6 ON 9 / После	КП/ЖО ОК	GAZhEK 6306	ГАЗ және экологиялық картография-лау	Растрлық және векторлық кесте, географиялық бөлінген деректер түрлері туралы хабарлайды. ГАЗ-да карталарды әзірлеу технологиясын ашады. Деректерді жинаудың техникалық құралдарын, кеңістіктік деректердің инфрақұрылымы	4	3	ЖК 6, ЖК 7 ON 6

<p>успешного завершения модуля обучающийся будет: ЖК 6, ЖК 7 ON 3 ON 5 ON 6 ON 9 / Upon successful completion of the module, the student will: ЖК 6, ЖК 7 ON 3 ON 5 ON 6 ON 9</p>				<p>мын жинақтайды, сондай-ақ нақты экологиялық міндеттерді шешу үшін ГАЖ қосымшаларын бағалайды</p>			
	ПД/ВК	GISEK 6306	ГИС и экологическое картографирование	<p>Информирует о растровой и векторной графике, типах географически распределенных данных. Раскрывает технологию разработки карт в ГИС. Обобщает технические средства сбора данных, инфраструктуру пространственных данных, а также оценивает приложения ГИС для решения конкретных экологических задач</p>			
	PD UC	GISEM 6306	GIS and ecological mapping	<p>Informs about raster and vector graphics, types of geographically distributed data. Reveals the technology of map development in GIS. Summarizes technical data collection tools, spatial data infrastructure, and evaluates GIS applications for specific environmental challenges</p>			

		КП/ТК	ККО 6307	Қауіпті қалдықтарды өңдеу	Уытты өнеркәсіптік және тұрмыстық қалдықтарды, оның ішінде радиоактивті материалдар мен қалдықтарды, құрамында диоксин бар қалдықтарды өңдеу әдістерімен таныстырады. Қауіпті қалдықтарды залалсыздандыру үшін шешім қабылдау дағдыларын қалыптастыруға ықпал етеді. Қауіпті қалдықтармен жұмыс жасау саласын, оның ішінде тасымалдау кезеңінде бақылауды қарастырады	5	3	ON 9
		ПД/КВ	РОО 6307	Переработка опасных отходов	Анализирует методы обращения стоксичными промышленными отходами. мониторинг радиоактивных материалов отходов. Способствует формированию навыков принятия решений по предупреждению обезвреживания радиоактивных диоксинсодержащих отходов. Рассматривает контроль			

					сфереобращения с отходами.			
		PD EC	RHW 6307	Recovery of hazardous waste	Analyzes methods of handling toxic industrial waste. monitoring of radioactive materials and waste. Promotes the formation of decision-making skills to prevent the disposal of radioactive and dioxin-containing waste. Considers control in the field of waste management.			
		КП/ТК	EKU- OB6307	Экологиялық қауіпсіз үрдістері және өндірісті басқару	Экологиялық және ресурстарды үнемдейтін технологиялар ұғымдарын қорытындылайды. Ұйымдастырушылық-құқықтық базаның мүмкіндіктерін және ISO 14001 халықаралық стандарттарын ескере отырып, экологиялық таза процестер мен өндірісті басқарудың маңызды ерекшеліктерін көрсетеді. Қоршаған ортаға әсер етуді басқарудың негізгі			ON 3 ON 9

					әкімшілік-экономикалық әдістерін қолдану дағдыларын қалыптастырады.			
		ПД/КВ	UEVPP6307	Управление экологически безопасными процессами и производством	Обобщает понятия природоохранных и ресурсосберегающих технологий. Демонстрирует возможности организационно-правовых основ и важнейших особенностей управления экологически безопасными процессами и производством с учетом международных стандартов ISO 14001. Формирует навыки использования основных административных и экономических методов управления воздействием на окружающую среду.			
		PD EC	ESPP 6307	Ecologically safe processes and production management	Summarizes the concepts of environmental and resource-saving technologies. Demonstrates the capabilities of the organizational and legal framework and the most important features			

					of the management of environmentally friendly processes and production, taking into account the international standards ISO 14001. Develops skills in the use of basic administrative and economic methods of environmental impact management.			
Тұрақты дамуы және экологиялық реттеудің механизмдері/ Устойчивое развитие и механизмы экологическог о регулировани я	Модульді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы қаблетті: ON 3, ON 5, ON 7 / После успешного завершения модуля обучающийся будет: ON 3, ON 5, ON 7 / Upon successful completion of the module, the student will:	КП/ТК	KREZKTT 5302	ҚР экологиялық заңнаманы қолдану теориясы мен тәжірибесі	Экологиялық құқық көздерін көрсетеді. Экологиялық құқықтық қатынастарда тәжірибелік дағдылар қалыптастырады. Табиғатты пайдалаудың экономикалық-құқықтық механизмі туралы ақпарат береді. Шаруашылық жүргізу кезіндегі экологиялық талаптарды қарастырады. Жекелеген табиғи ресурстардың құқықтық режимін, ерекше қорғалатын табиғи аумақтардың құқықтық режимін көрсетеді.	5	3	ON 3



	ON 3, ON 5, ON 7	ПД/КВ	TPPEZRK 5302	Теория и практика применения экологического законодательства РК	Демонстрирует источники экологического права. Реализует практические навыки управления в экологических правоотношениях. Информирован о экономико-правовом механизме природопользования. Рассматривает экологические требования при осуществлении хозяйственной деятельности. Демонстрирует правовой режим отдельных природных ресурсов, правовой режим особо охраняемых природных территорий.			
		PD EC	TPUELRK 5302	Theory and practice of using of environmental legislation of RK	Demonstrates the sources of environmental law. Implements practical management skills in environmental legal relations. Informs about the economic and legal mechanism of nature management. Considers environmental requirements in the implementation of economic activities. Demonstrates the legal regime of individual			

					natural resources, the legal regime of specially protected natural territories.			
		КП/ТК	TREM 5302	Табиғи ресурстардың экономикасы және менеджменті	Табиғатты қорғау іс-шараларының экономикалық тиімділігін анықтайды. Табиғат пайдалану практикасында объективті экономикалық заңдардың қолданылу механизмін пайдалану туралы ұсыныстарды қалыптастырады; табиғи ресурстарды ұтымды пайдалану мәселелерін талқылайды; табиғат қорғау іс-шараларының экономикалық тиімділігін анықтау әдістемесін қолданады			ON 5
		ПД/КВ	EMPR 5302	Экономика и менеджмент природных ресурсов	Определяет экономическую эффективность природоохранных мероприятий. Формирует представления об использовании механизма действия объективных экономических зако-			

					нов в практике природопользования; обсуждает вопросы рационального использования природных ресурсов; использует методику определения экономической эффективности природоохранных мероприятий			
		PD EC	EMNR 5302	Economy and management of natural resources	Determines the economic efficiency of environmental protection measures. Forms ideas about the use of the mechanism of action of objective economic laws in the practice of nature management; discusses the issues of rational use of natural resources; uses the methodology for determining the economic effectiveness of environmental measures			
		КП/ТК	КОАД 5304	Климаттың өзгеруі және адам денсаулығы	Пән климаттың өзгеруінің жаһандық процестері мен олардың планетадағы инфекциялық және инфекциялық емес аурулардың дамуына	5	2	ON3 ON 7

					<p>түсуі арасындағы байланысты анықтауға байланысты мәселелерді қарастырады. Эпидемия мен пандемияның негізгі түрлеріне тарихи аспектіде де, әлем халқының денсаулық жағдайының қазіргі тенденциялары аясында да, негізгі метрологиялық және климаттық көрсеткіштердің өзгеруімен корреляциялық тәуелділікте талдау жасалады.</p>			
		ПД/КВ	IKZCh 5304	Изменение климата и здоровье человека	<p>Дисциплина рассматривает вопросы, связанные с определением зависимости между глобальными процессами изменений климата и их влиянием на развитие инфекционных и неинфекционных заболеваний на планете. Дается анализ основных</p>			

					<p>видов эпидемии и пандемий, как в историческом аспекте, так и рамках современных тенденций изменения состояния здоровья населения планеты, в корреляционной зависимости с изменением основных метеорологических и климатических показателей.</p>			
		<p>PD EC</p>	<p>CCH 5304</p>	<p>Climate change and human health</p>	<p>The discipline deals with issues related to determining the relationship between the global processes of climate change and their impact on the development of infectious and non-communicable diseases on the planet. The analysis of the main types of epidemics and pandemics is given, both in the historical aspect and within the framework of modern trends in the health status of the world's population, in correlation with changes in the main</p>			

					metrological and climatic indicators.			
		КП/ТК	КААТД 5308	Қалалық және ауыл аумақтардың тұрақты дамуы	Қалалық және ауылдық аумақтарды тұрақты дамыту саясатын қалыптастырудың негізгі тәсілдерін көрсетеді, сондай-ақ қалалық және ауылдық аумақтарды тұрақты дамыту саясатын қарастырады. ҚР қалалық және ауылдық аумақтарының әлеуметтік-экономикалық сипаттамаларын талдайды			ON 3 ON 5 ON7
		ПД/КВ	URGST 5308	Устойчивое развитие городских и сельских территорий	Демонстрирует основные подходы к формированию политики устойчивого развития городских и сельских территорий, а также рассматривает политику устойчивого развития городских и сельских территорий. Анализирует социально-экономические характеристики городских и сельских территорий РК			

		PD EC	SDCRA 5308	Stable development of city and rural areas	Demonstrates the main approaches to the formation of a policy of sustainable development of urban and rural areas, as well as examines the policy of sustainable development of urban and rural areas. Analyzes the socio- economic characteristics of urban and rural areas of the Republic of Kazakhstan			
<b>Вариативтік пәндер / Вариативные дисциплины</b>								
		БП/ТК	AMShT5206	Арнайы мақсаттар үшін шетел тілі	Бұл пәнді оқу кезінде кәсіби терминологияға және академи- ялық жазуға (мақала- лар, эсселер, түйінде- мелер және т.б.) ба- сты назар аударылады. Маги- странттар ғылыми мақалаларды оқу және аудару, кәсіби тақырыптар бойынша қарым-қатынас жасау дағдыларын меңгереді	5	2	ЖК 4;5 ЖК 9  ON1
		БД КВ	IYaSC5206	Иностранный язык для специальных целей	При изучении данной дисциплины основной акцент делается на профессиональную терминологию и ака- демическое письмо			

					(статья, эссе, резюме и т.д.). Магистранты овладевают навыками чтения и перевода научных статей, общения на профессиональные темы.			
		BD EC	FLSP5206	Foreign language for special purposes	When studying this discipline, the main emphasis is on professional terminology and academic writing (articles, essays, resumes, etc.). Master students learn the skills of reading and translating scientific articles, communicating on professional topics.			
		БП/ТК	IT 5207	Интернет технологиялары	Интернет технологиялар веб - қызметті қашықтан жұмыс істеу үшін дербес дамытуға мүмкіндік береді. Деректерді нақты уақытта басқару қажет.	5	2	ЖК6 7 ON6 ON 7
		БД КВ	IT 5207	Интернет технологии	Интернет технологии позволяют самостоятельно разработать Web-сервис для удаленной работы. Управлять данными в режиме реального времени.			



		BD EC	IT5207	Internet technology	Internet technologies allow you to independently develop a Web service for remote work. Manage data in real time.			
Кәсіби практикалар / Профессиональные практики		БП/ЖО ОК	PP 6208	Педагогикалық практика	Педагогикалық тәжірибе оқыту және оқыту әдістемесінің практикалық дағдыларын қалыптастыру мақсатында жүргізіледі. Бұл ретте магистранттар бакалавриатта сабақ өткізуге тартылады	4	3	ЖК 2, 4, 9, 10, 11, 13, 14  ON 4
		БД/БК	PP 6208	Педагогическая практика	Педагогическая практика проводится с целью формирования практических навыков методики преподавания и обучения. При этом магистранты привлекаются к проведению занятий в бакалавриате			
		BD UC	PP 6208	Pedagogical practice	Pedagogical practice is conducted in order to form practical skills of teaching and learning methods. At the same time, undergraduates are involved in conducting classes in the bachelor's degree			
		КП/ЖО	ZP 5309	Зерттеу практикасы	Осы тәжірибе бары-	10	4	ON 2 ON 6 ON7

		ОК			сында магистранттар бекітіл-ген жеке жо-спарға сәйкес маңызды өзектілігі мен практикалық маңыздылығымен сипатталатын ғылыми зерттеу жүргізеді. Бұл ретте магистранттарға отандық және шетелдік ғылымның жаңа теориялық, әдістемелік және технологиялық жетістіктерін зерделеу, сондай-ақ диссертациялық жұмыс үшін тәжірибелік деректерді өңдеу және интерпретациялау, ғылыми зерттеулердің заманауи әдістерін қолданудың тәжірибелік дағдыларын бекіту мүмкіндігі беріледі.			
		ПД/ВК	IP 5309	Исследовательская практика	Формирует навыки анализа и критической оценки результатов собственных научных исследований, а также ведущих специалистов и ученых в соответствующей области исследований. Развивает спо-			

					<p>способность самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой; демонстрирует навыки по презентации результатов проведенных исследований в виде научного отчета, статьи, доклада или отдельных разделов диссертации.</p>			
		PD UC	RP 5309	Research practice	<p>Develops the skills of analyzing and critically evaluating the results of their own research, as well as leading specialists and scientists in the relevant field of research. Develops the ability of independent research in accordance with the developed program; demonstrates skills in presenting the results of research in the form of a scientific report, article, report or separate sections of a dissertation.</p>			
Ғылыми-зерттеу жұмысы /Научно-исследова-			МҒЗЖ	Тағылымдамадан өту мен магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың	Жетілдіреді, іскерліктер мен дағдыларын өз бетінше ғылыми-зерттеу қайраткері-жаңалықтар. Ғылыми	24	1,2 3,4	

<p>тельская ра- бота</p>				<p>ғылыми-зерттеу жұмысы</p>	<p>зерттеулер процесін ұйымдастыруды, жо-спарлай және іске асыра алады; зерттеудің таңдалған бағытының өзектілігін негіздейді, ғылыми зерттеулерде қойылған міндеттерді шешу үшін құралдар мен әдістерді барабар іріктейді; жүргізілетін зерттеулердің нәтижелері бойынша негізделген қорытындылар жасайды және оларды ғылыми баяндамалар мен жарияланымдар түрінде ресімдейді</p>			
			<p>НИРМ</p>	<p>Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации</p>	<p>Совершенствует умения и навыки самостоятельной научно-исследовательской деятельности. Умеет организовывать, планировать и реализовывать процесс научных исследований; обосновывает актуальность выбранного направления исследования, адекватно подбирает средства и методы для решения поставленных задач в</p>			

					научном исследовании; делает обоснованные заключения по результатам проводимых исследований и оформляет их в виде научных докладов и публикаций			
			RWMSI-IWM	Research work of a master student, including internship and writing of Master's thesis	Improves the skills and abilities of independent research activities. Is able to organize, plan and implement the process of scientific research; justifies the relevance of the chosen research direction, adequately selects the means and methods for solving the tasks set in scientific research; makes informed conclusions on the results of research and forms them in the form of scientific reports and publications			
Қорытынды аттестация / Итоговая аттестация			МДРҚ	Магистрлік диссертацияны рәсімдеу және қорғау	Жеке қорғану үшін ұсынылатын жаңа ғылыми нәтижелер мен ережелердің жиынтығын көрсетеді	12	4	
			ОиЗМД	Оформление и защита магистерской диссертации	Демонстрирует совокупность новых научных результатов и положений, выдвига-			

					емых для публичной защиты			
				Writing and defending Master's thesis	Demonstrates the totality of new scientific results and provisions put forward for public protection			
						<b>120</b>		