

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
КОСТАНАЙСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.БАЙТУРСЫНОВА**

ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**Сертификационный курс педагогической переподготовки - Пост-дипломное педагогическое образование
Post Graduate Pedagogical Education (PGCE)**

Срок обучения—9 месяцев

6B01601 Подготовка учителя истории

Костанай, 2021

Образовательная программа **Сертификационный курс педагогической переподготовки–Пост-дипломное педагогическое образование**

1. Рекомендована и согласована Академическим советом
2. Рассмотрена на расширенном заседании кафедры истории Казахстана

Авторы-разработчики:

№	ФИО	Ученая степень и звание	Должность	Место работы или род деятельности
1	Байдалы Рауан Жомартұлы	PhD доктор	ассоциированный профессор кафедры истории Казахстана,	КРУ им. А.Байтурсынова
2	Наурызбаева Эльмира Кенжегалиевна	к.и.н.	профессор кафедры Истории Казахстана	КРУ им. А.Байтурсынова
3	Бекмагамбетова Майсара Жаугаштиновна	к.и.н.	профессор кафедры истории Казахстана	КРУ им. А.Байтурсынова
4	Тастекова Гулдана Батталовна	Магистр истории	старший преподаватель кафедры истории Казахстана	КРУ им. А.Байтурсынова

«Согласовано»: эксперты

№	ФИО	Ученая степень/ Ученое звание	Должность	Место работы
1.	Арапов Жандос Маратұлы	Магистр истории	Учитель истории	КГУ «Лицей-интернат Білім-Инновация для одаренных детей» Управления образования Костанайской области.
2.	Еришева Арай Амантаевна	Магистр истории	Учитель истории	Филиал «Назарбаев Интеллектуальная школа физико-математического направления города Костанай» АОО "Назарбаев Интеллектуальные школы» (г. Костанай, Костанайская обл.)

1. Общее описание образовательной программы

Код и классификация области образования	6B01 Педагогические науки
Код и классификация направлений подготовки	6B016 Подготовка учителей по гуманитарным предметам
Наименование образовательной программы	6B01601 История
Цель образовательной программы	подготовка учителя истории, обладающего качественными знаниями в предметной области; аналитическими и языковыми навыками; способностью к дальнейшему непрерывному самообразованию и совершенствованию профессиональных знаний, умений и навыков; лидерскими качествами и инновационным мышлением
Ключевая компетенция КРУ:	Умения и навыки профессионально-педагогической деятельности на основе использования современных подходов и методики обучения и преподавания в школе, разработанные в образовательных программах обновленного содержания в педвузе
Карта направления подготовки кадров по образовательной программе	
Вид ОП	новая
Уровень по ОРК	6
Уровень по НРК	6
Форма освоения курса	Сертификат
Область профессиональной деятельности	Образование и воспитание, научно-исследовательская деятельность, связанная с образованием
Объекты профессиональной деятельности	- организации среднего образования;
Виды профессиональной деятельности	образовательная (педагогическая) учебно-воспитательная учебно-технологическая социально-педагогическая организационно-управленческая информационно-коммуникационная
Результаты обучения (РО)	РО1 – Знает основные исторические понятия и специальную терминологию, закономерности развития исторических процессов; РО2 – Владеет теоретическими основами и технологиями обучения истории учащихся средней школы; РО3 – Применяет предметные теоретические знания и исследовательские навыки по истории в учебной и

	<p>повседневной жизни;</p> <p>PO4 – Владеет ДОТ и информационно-коммуникационными знаниями и умениями, способен применять их на практике;</p> <p>PO5 – Реализует инновационные идеи в образовании, способен к принятию нестандартных и альтернативных решений;</p> <p>PO6 – Способен к анализу и формированию суждений о глобальных исторических проблемах;</p> <p>PO7 – Проводит уроки и серии уроков, используя оптимальные средства, формы, методы и приемы воспитания и обучения, а также современные образовательные технологии, в том числе ИКТ, стимулирующие интерес к познанию и сотрудничеству, включая электронное обучение;</p> <p>PO8 – Использует различные стратегии критериального (формативного и суммативного) оценивания и фиксирования достижений образовательных результатов конкретных учеников и всего класса.</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. Содержание дисциплин образовательной программы:

№	Наименование дисциплин и их основные разделы	Кредиты	Контактные часы
	Модуль базовых дисциплин	15	150
1	История древнего мира	5	50
	<p>Цель: Дать полное представление об основных этапах и особенностях исторического процесса, формирования этносов и первых государств с древнейших времен до середины VI века н.э. Познакомить студентов с различными концептуальными подходами в изучении истории древнего мира, создать целостное представление о материальной и духовной культуре цивилизации и древнего мира. Содержание: Данный курс рассматривает особенности исторического развития древнего Востока, древнего Казахстана и античных государств. Это условное разделение обусловлено рядом причин, которые необходимо усвоить в процессе знакомства с курсом. Через призму идей цивилизационного подхода при изучении курса будут показаны различия и сходные моменты в общественном устройстве на Востоке и Западе.</p>	PO1, PO2, PO4, PO6	
2	Средневековая история	5	50
	<p>Цель: Раскрыть сущность исторических событий, происходивших в Казахстане и мире в эпоху средневековья, а также исследовать историческое развитие Запада и Востока в средневековье, с учетом теоретических и методологических аспектов феодальной социально-экономической формации и важных исторических процессов. Содержание: Тюркский каганат. Ранние средневековые государства. VI-XII вв. хозяйство и городская культура Казахстана в раннем средневековье. Великий Шелковый путь на территории Казахстана. Казахстан в эпоху Монгольской империи. Казахстан в составе Улугбека. Могулистан. Кочевое узбекское государство. Ногайская Орда и Западная Сибирь. Образование Казахского ханства. Формирование казахского народа. XV-XVII вв. Казахское ханство. Средние века в исторической науке. Характеристика феодализма. Средневековая Европа и исламский мир. Крестовые походы. Возникновение капиталистического общества в Европе. Великие географические открытия. Завоевание Америки. Реформация. Цивилизационные и формационные аспекты истории стран Востока в средневековье. Ислам и образование первых халифатов. Корея, Япония, Индия, Иран, Турция, Монголия, народы Африки периода средневековья.</p>	PO1, PO2, PO4, PO6	
3	Новая и новейшая история	5	50
	<p>Цель: Привить студентам навыки формационного и цивилизационного подходов к изучению и преподаванию новой и новейшей истории стран Запада, Востока и Казахстана. Содержание: Понятие "новое время" и его особенности. Важнейшие события и проблемы истории Нового времени. Анализ основных тенденций социально-экономического и государственно-правового развития стран Азии и Африки, Европы и Америки в новый период, эволюция общественной мысли и культуры. Модернизация политических систем стран Европы и Америки. Колониальная история стран Востока. Начало агрессии России к Казахстану. Лишение Казахстана своей государственности и преобразование в колонию России. Революции после I мировой войны. Кризис колониальной системы. Национально-освободительного движения. Парадигмы национального развития Афро-Азиатских</p>	PO1, PO2, PO4, PO6	

	государств. Национально-освободительного движения: идеология: сунь-ятсенизм, гандизм, кемализм, мархаэнизм. Государства Европы и США в первой половине XX века. Вторая мировая война. Холодная война. Страны США, Европа и Азия во второй половине XX в. Распад СССР, образование СНГ. Независимый Казахстан. Основные пути развития общества XXI веке.			
	Модуль педагогических компетенций		21	210
4	Информационно-коммуникационные технологии в преподавании истории		3	30
	Цель: Подготовить студентов – будущих учителей истории к применению современных информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе по истории, сформировать у студентов компетенции связанные с применением информационных и коммуникационных технологий в обучении истории. Содержание: История развитие информационных технологий и ИКТ в современной методике обучения. Исторические информационные ресурсы: понятие, описание и классификация. Цифровые образовательные ресурсы по истории. Квантитативная история или историческая информатика. Моделирование исторических явлений и процессов. Работа с фото- и видеоисточниками в процессе исторического исследования и образования.	PO1-PO7		
5	Историография		4	40
	Цель: сформировать представление о закономерностях и специфических особенностях развития исторической науки, направленной на воспроизведение прошлого, понимание настоящего и предвидение будущего. Содержание: Дисциплина направлена на изучение: имманентных и внешних факторов развития исторической науки, выявление степени влияния основных историко-философских концепций на движение исторического знания, обучение принципам и методам историографического анализа.	PO1-PO6		
6	Педагогика		5	50
	Цель: знать и понимать теоретико-методологические основы педагогики, новые вызовы к системе образования РК, тенденции глобализации образования, новые подходы к обучению и воспитанию в условиях обновления образования. Содержание: Теоретико-методологические основы педагогики. Современные тенденции развития образования в глобальном мире. Теория и практика целостного педагогического процесса. Образовательный процесс: закономерности, принципы, методы, средства, формы обучения и воспитания. Содержание образования в современной школе. Нормативные документы, регламентирующие содержание образования в условиях его обновления. Педагогические технологии обучения. Современные измерения уровня обученности и воспитанности обучающихся (технология критериального оценивания). Сущность и ценности этнокультурного образования (национальные ценности культуры казахского народа и межкультурный диалог в воспитании молодого поколения казахстанцев, общечеловеческие ценности). Инновационная деятельность учителей в образовательных учреждениях РК.	PO1, PO4		
7	Психология		5	50
	Цель: Дисциплина направлена на развитие у студентов целостного представления об особенностях	PO1, PO2		

	<p>психических явлений, их развития и функционирования. Дисциплина способствует становлению профессионального самосознания будущих педагогов посредством формирования психологической культуры. Формирование знаний о современном состоянии психологии, понятийном аппарате описании психики человека; развитие умений использовать теоретические знания по психологии в профессиональной педагогической деятельности: анализировать поступки и действия субъектов образования, строить в соответствии с ними образовательный процесс, а также собственную профессиональную деятельность и саморазвитие.</p> <p>Содержание: Значение психологии и психологических знаний в становлении современной личности и модернизации современного образования. Психологические принципы современного образования. Психология как наука и практика, способствующая эффективной жизнедеятельности в системе образования. Особенности психических явлений, их развитие и функционирование. Роль мотивация и самомотивация в обучении и воспитании. Эмоциональный интеллект как когнитивная способность и как индивидуальная характеристика личности. Психология саморегуляции субъектов образования. Соотношение темперамента и характера. Личные ресурсы как фактор сохранения и развития сознания. Акцентуации характера и воспитание. Я в социальном мире. Ценности как важный психологический ресурс личности. Социализация личности. Смысл жизни, жизненные цели и программы. Убеждения и ориентиры профессионала на современном этапе развития Казахстана. Особенности межличностного, межгруппового и межнационального общения. Лидерство и руководство в системе образования.</p>			
8	Возрастная физиология и гигиена школьников		4	40
	<p>Цель: Закономерности онтогенеза. Развитие опорно-двигательного аппарата. Развитие нервной системы. Высшая нервная деятельность и ее становление в процессе развития ребенка. Развитие сенсорных систем. Развитие эндокринной системы. Возрастные особенности крови и развитие сердечно-сосудистой системы. Развитие системы дыхания. Возрастные анатомо-физиологические особенности системы пищеварения. Возрастные физиологические особенности обмена веществ и энергии. Возрастные особенности выделительной системы и кожи. Социальные факторы развития детей. Адаптация к школе.</p>	PO3, PO7, PO8		
	Модуль педагогического мастерства		10	100
9	Методика преподавания истории		5	50
	<p>Цель: Ознакомить с методикой преподавания истории. Содержание: Формирование методики преподавания истории. Методы и методические приемы преподавания истории. Использование возможностей компьютерных технологий. Формы организации учебной работы по истории. Использование интерактивных, инновационных методов и технологий обучения истории в школе. Использование исторических источников и документов на уроках истории. Обновленная образовательная программа. Обучение урока истории в дистанционных условиях с помощью компьютерных программ.</p>	PO3, PO4, PO5, PO7		
10	Новые подходы к обучению и оцениванию в школе		5	50

	Цель: Удовлетворить образовательные потребности будущих учителей, приобрести дополнительные знания и навыки, помочь казахстанским учителям быть готовыми к постоянному профессиональному развитию в быстро меняющейся среде. Содержание: Общие методы оценки учебной деятельности обучающихся. Современные методы оценки результатов обучения. Место и роль оценки в образовательном процессе. Критерии и процедуры оценки учебных достижений обучающихся в зависимости от возраста критерии и процедуры оценки учебных достижений обучающихся.	PO4, PO5, PO7, PO8		
11	Педагогическая практика		10	300
	Цель: Систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний, полученных в процессе обучения, Формируемые способности: педагогические умения и навыки, профессионально-личностные качества, развитие педагогического мышления педагогов. Содержание: реализация опыта самостоятельного планирования и разработки учебных занятий. Формирование умений и навыков самостоятельного проведения учебных занятий. Приобретение опыта организации внеурочной воспитательной работы в школе. Приобретение опыта организационно-практической профессиональной деятельности. Приобретение опыта решения практических задач, требующих применения профессиональных знаний и умений.	PO1- PO8		
	Всего кредитов ECTS		56	760

3. Учебный план

Код модуля	Наименования дисциплин видов учебной работы	ECTS	Семестр (триместр)	
			I	II
Модуль базовых дисциплин		15		
МВД	История древнего мира	5	+	
	Средневековая история	5	+	
	Новая и новейшая история	5	+	
Модуль педагогических компетенций		21		
МПК	Информационно-коммуникационные технологии в преподавании истории	3		+
	Историография	4	+	
	Педагогика	5	+	
	Психология	5		+
	Возрастная физиология и гигиена школьников	4	+	
Модуль педагогического мастерства		10		
МРМ	Методика преподавания истории	5	+	
	Новые подходы к обучению и оцениванию в школе	5	+	
РР	Педагогическая практика	10		10
БАРЛЫҒЫ / ИТОГО / TOTAL		56	38	18

4. Объем и структура образовательной программы

Курс обуче ния	Семестр/ Триместр	Количество дисциплин	Количество академических кредитов			Всего часов	Количество экзаменов
			Теоретическое обучение	Производственная педагогическая практика	Всего		
1	1	8	38		38	380	8
	2	3	8		10	380	3
Итого		11	46		10	760	11