

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
КОСТАНАЙСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.БАЙТУРСЫНОВА**

ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**Сертификационный курс педагогической переподготовки - Пост-дипломное педагогическое образование
Post Graduate Pedagogical Education (PGCE)**

Срок обучения–9 месяцев

6B01701 Подготовка учителя казахского языка и литературы

Костанай, 2021

Образовательная программа **Сертификационный курс педагогической переподготовки–Пост-дипломное педагогическое образование**

1. Рекомендована и согласована Академическим советом
2. Рассмотрена на расширенном заседании кафедры Теория языков и литературы

Авторы-разработчики:

№	ФИО	Ученая степень и звание	Должность	Место работы или род деятельности
1	Ахметова Бигайша Зейнуллиевна	к.ф.н.	Доцент кафедры теория языков и литературы	КРУ им. А.Байтурсынова
2	Сейсембай Талғат Тұрарбекұлы	магистр гуманитарных наук	старший преподаватель кафедры теория языков и литературы	КРУ им. А.Байтурсынова

«Согласовано»эксперты:

:

№	ФИО	Ученая степень/ Ученое звание	Должность	Место работы
1.	Саулебаева Асия Едиресовна		учитель казахского языка и литературы	Филиал «Назарбаев Интеллектуальная школа физико-математического направления города Костанай» АОО "Назарбаев Интеллектуальные школы» (г. Костанай, Костанайская обл.)
2.	Кадыржанова Раушан Бексултановна		учитель казахского языка и литературы	«Білім – Инновация лицей-интернаты»(г. Костанай, Костанайская обл.)

1. Общее описание образовательной программы

Код и классификация области образования	6В01 Педагогические науки
Код и классификация направлений подготовки	6В017 Подготовка учителей по языкам и литературе
Наименование образовательной программы	6В01701 Казахский язык и литература
Цель образовательной программы	Переподготовка педагогов, владеющих современными профессионально-педагогическими компетенциями и метапредметными, коммуникативными, цифровыми навыками, в том числе, и в реализации инклюзивного образования, способных результативно заниматься профессиональной деятельностью в преобразовании и совершенствовании образовательной практики в школах для лиц, имеющих высшее образование непедагогического профиля.
Ключевая компетенция КРУ:	Умения и навыки профессионально-педагогической деятельности на основе использования современных подходов и методики обучения и преподавании в школе, разработанные в образовательных программах обновленного содержания в педвузе.
Карта направления подготовки кадров по образовательной программе	
Вид ОП	новая
Уровень по ОРК	6
Уровень по НРК	6
Форма освоения курса	Сертификат
Область профессиональной деятельности	Образование и воспитание
Объекты профессиональной деятельности	- организации среднего образования; - организации профессионально-технического образования
Виды профессиональной деятельности	1. Образовательный (педагогический) 2. Учебно-воспитательный 3. Учебно-технологический 4. Социально-педагогический
Результаты обучения (РО)	РО 1 – Владеет и понимает суть основных терминов, знает жизнь и творчество выдающихся историко-литературных личностей Казахстана в преподавании казахского языка и литературы и структурно-содержания обучения, инновационные методы проектной, исследовательской работы в школе; РО 2 – Умеет творчески использовать эффективные стратегии обучения казахскому языку и литературе и языковые навыки будущей профессии в написании эссе, филологическом анализе художественного

текста;

РО 3– Применяет методы и формы инклюзивного образования, навыки работы учителя казахского языка и литературы в условиях обновлённого содержания среднего образования;

РО 4–Использует профессиональные компетенции в преподавания казахского языка и литературы при освоении навыков академического письма в организациях образования;

РО 5– Развивает навыки устной, письменной и визуальной речи, чтобы эффективно и творчески общаться с разнообразной аудиторией в учебных целях

РО 6 –Анализирует результаты обучения и оценивает учебные достижения на основе системы критериального оценивания, учит навыкам филологического анализа текста, написания эссе, сочинения,обучает в духе казахстанского патриотизма через пропаганду нравственной жизни выдающихся историко-литературных личностей;

РО 7 –Оценивает результаты своей педагогической деятельности на основе применения рефлексивных навыков, достижений стартап-проектов, ценностей своего края;

РО8--Развивает навыки лидерства и педагогического мастерства через профессиональное самообразование на основе применения инновационных подходов в преподавании и обучении казахскому языку и литературе (в т.ч. ИКТ-технологии).

2. Содержание дисциплин образовательной программы:

№	Наименование дисциплин и их основные разделы	Кредиты	Контактные часы
	Модуль базовых дисциплин	14	140
1	Современный казахский язык	5	50
	Цель: Формирует понимание казахской лингвистики, основных языковых концепций современного казахского языка, их теоретическое и практическое значение. Содержание: изучение звуковой системы казахского языка. Лексикология современного казахского языка, грамматическое значение слова. Грамматические понятия. Словосочетание. Строительство словосочетания. Способы связи словосочетания. Способы формы словосочетания. Синтаксическое отношение словосочетаний. Члены предложения. Главные члены предложения. Второстепенные члены предложения.	PO2, PO4, PO5	
2	История казахской литературы	5	50
	Цель: История казахской литературы - дает представление о произведениях казахского народа, созданных с древних времен до наших дней. Содержание: Древняя литература (VI - XV вв.). Литература древних племен, эпох казахских племен входит в состав казахского народа. Древняя литература распространена у древнетюркских племен. Литература Казахского ханства (XV - XVIII вв.). Оригинальная казахская литература. Новая, критическая и реалистичная казахская литература XIX века. Казахская литература XX века. Литература современности.	PO2, PO4, PO5	
3	Теория художественного слова в школе	4	40
	Цель: Изучение литературно-теоретических концепций, изучение основ эстетического вывода от античности до современности. Содержание: Понятие о характере художественного текста, образа, литературном языке, авторе и персонаже, тематических основах и мотивах, объектах и субъектах. Изучение жанра, идеологическое и художественное развитие современного литературного процесса, теоретические проблемы литературы. Теоретический анализ текста, умение оценивать литературные произведения в контексте художественного слова.	PO1, PO2, PO6,	
	Модуль педагогических компетенций	14	140
4	Педагогика	5	50
	Цель: знать и понимать теоретико-методологические основы педагогики, новые вызовы к системе образования РК, тенденции глобализации образования, новые подходы к обучению и воспитанию в условиях обновления образования. Содержание: Теоретико-методологические основы педагогики. Современные тенденции развития образования в глобальном мире. Теория и практика целостного педагогического процесса.	PO1, PO4	

	Образовательный процесс: закономерности, принципы, методы, средства, формы обучения и воспитания. Содержание образования в современной школе. Нормативные документы, регламентирующие содержание образования в условиях его обновления. Педагогические технологии обучения. Современные измерения уровня обученности и воспитанности обучающихся (технология критериального оценивания). Сущность и ценности этнокультурного образования (национальные ценности культуры казахского народа и межкультурный диалог в воспитании молодого поколения казахстанцев, общечеловеческие ценности). Инновационная деятельность учителей в образовательных учреждениях РК.			
5	Психология		5	50
	Цель: Дисциплина направлена на развитие у студентов целостного представления об особенностях психических явлений, их развития и функционирования. Дисциплина способствует становлению профессионального самосознания будущих педагогов посредством формирования психологической культуры. Формирование знаний о современном состоянии психологии, понятийном аппарате описании психики человека; развитие умений использовать теоретические знания по психологии в профессиональной педагогической деятельности: анализировать поступки и действия субъектов образования, строить в соответствии с ними образовательный процесс, а также собственную профессиональную деятельность и саморазвитие. Содержание: Значение психологии и психологических знаний в становлении современной личности и модернизации современного образования. Психологические принципы современного образования. Психология как наука и практика, способствующая эффективной жизнедеятельности в системе образования. Особенности психических явлений, их развитие и функционирование. Роль мотивация и самомотивация в обучении и воспитании. Эмоциональный интеллект как когнитивная способность и как индивидуальная характеристика личности. Психология саморегуляции субъектов образования. Соотношение темперамента и характера. Личные ресурсы как фактор сохранения и развития сознания. Акцентуации характера и воспитание. Я в социальном мире. Ценности как важный психологический ресурс личности. Социализация личности. Смысл жизни, жизненные цели и программы. Убеждения и ориентиры профессионала на современном этапе развития Казахстана. Особенности межличностного, межгруппового и межнационального общения. Лидерство и руководство в системе образования.	PO1, PO2		
6	Возрастная физиология и гигиена школьников		4	40
	Цель: Закономерности онтогенеза. Развитие опорно-двигательного аппарата. Развитие нервной системы. Высшая нервная деятельность и ее становление в процессе развития ребенка. Развитие сенсорных систем. Развитие эндокринной системы. Возрастные особенности крови и развитие сердечно-сосудистой системы. Развитие системы дыхания. Возрастные анатомо-физиологические особенности системы пищеварения. Возрастные физиологические особенности обмена веществ и энергии. Возрастные особенности выделительной системы и кожи. Социальные факторы развития детей. Адаптация к школе.	PO2, PO3, PO4		
	Модуль педагогического мастерства		10	100

7	Методика преподавания казахского языка и литературы в условиях обновленного содержания среднего образования		5	50
	Цель: Обеспечение необходимой теоретической и практической подготовки для учителя казахского языка и литературы. Содержание: инновационные методы, приемы, формы, технологии обучения казахскому языку и литературе. Практико-ориентированный характер обучения. Предметные и метапредметные компетенции обучающихся. Обновление содержания казахского языка и литературы. Методики контроля и самоконтроля в преподавании казахскому языку и литературе. Формируемые способности: понимание современных требований к учебно-методической системе преподавания; применение знаний и умений по методике преподавания казахскому языку и литературе в соответствии с обновлением содержания образования в школе; владение ИКТ. Личностные способности: применять теоретические знания в профессиональной педагогической деятельности, соблюдает профессиональную этику, несет ответственность за результаты преподавания и обучения казахскому языку и литературе.	PO2, PO4, PO6, PO8		
8	Новые подходы к обучению и оцениванию в школе		5	50
	Цель: Удовлетворить образовательные потребности будущих учителей, приобрести дополнительные знания и навыки, помочь казахстанским учителям быть готовыми к постоянному профессиональному развитию в быстро меняющейся среде. Содержание: Общие методы оценки учебной деятельности обучающихся. Современные методы оценки результатов обучения. Место и роль оценки в образовательном процессе. Критерии и процедуры оценки учебных достижений обучающихся в зависимости от возраста критерии и процедуры оценки учебных достижений обучающихся.	PO1, PO3, PO4, PO5		
9	Педагогическая практика		10	300
	Цель: Систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний, полученных в процессе обучения, Формируемые способности: педагогические умения и навыки, профессионально-личностные качества, развитие педагогического мышления педагогов. Содержание: реализация опыта самостоятельного планирования и разработки учебных занятий. Формирование умений и навыков самостоятельного проведения учебных занятий. Приобретение опыта организации внеурочной воспитательной работы в школе. Приобретение опыта организационно-практической профессиональной деятельности. Приобретение опыта решения практических задач, требующих применения профессиональных знаний и умений.	PO1, PO2, PO3, PO4, PO5, PO6, PO7, PO8		
	Всего кредитов ECTS		48	680

3. Учебный план

Код модуля	Наименования дисциплин видов учебной работы	ECTS	Семестр (триместр)	
			I	II
Модуль базовых дисциплин		14		
	Современный казахский язык	5	+	
МВД	История казахской литературы	5	+	
	Теория художественного слова в школе	4	+	
Модуль педагогических компетенций		14		
МФ	Педагогика	5	+	
	Психология	5		+
	Возрастная физиология и гигиена школьников	4	+	
Модуль педагогического мастерства		10		
МРМ	Методика преподавания казахского языка и литературы в условиях обновленного содержания среднего образования	5	+	
	Новые подходы к обучению и оцениванию в школе	5		+
РР	Педагогическая практика	10		10
БАРЛЫҒЫ / ИТОГО /TOTAL		48	28	20

4. Объем и структура образовательной программы

Курс обучения	Семестр/Триместр	Количество дисциплин	Количество академических кредитов			Всего часов	Количество экзаменов	
			Теоретическое обучение	Производственная педагогическая практика	Всего			
1	1	6	28		28	280	6	
	2	3	10		10	400	3	
Итого		9	38		10	48	680	9